

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»**

**Принято на педсовете 31.08.17 г..
протокол № 1**

УТВЕРЖДАЮ

**Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1.09.2017 г.**

**Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской
Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)**

31.08.2017

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Школа добрых дел»
на 2017-2018 учебный год
3-4 класс
Срок реализации: 1 год**

Разработана учителем начальных классов Четвериковой О.Е.

г. Козельск, 2017 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» составлена на основе

- «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- «Федерального образовательного стандарта основного общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577.
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ООО НОУ «Православная гимназия в городе Козельске»
- примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования науки РФ и Федерального агентства по образованию).

Программа «Школа добрых дел» разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта второго поколения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня, развивает умение выражать собственные мысли, умение проявлять чувство уважения к партнерам и сотрудничать в процессе труда. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного пребывания на воздухе.

Цель: воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину.

Главными задачами данной программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно – полезной и творческой деятельности обучающихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями обучающимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюде-

ние правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края, мерами по их охране. В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе. Организуя труд на цветнике, пришкольном участке, в саду, питомнике, у учащихся вырабатываются жизненно-необходимые практические навыки.

Шефская работа эмоционально значима для младших школьников. Проведение различных акций способствует формированию у детей активной жизненной позиции.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и трудовое развитие ребенка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Виды деятельности и предполагаемые формы работы:

- Практическое занятие
- Конструирование из разных материалов
- Рисование с натуры и по воображению
- Лепка по воображению
- Игровые программы
- Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)
- Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта
- Коллективные разработки
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми
- Организации круглых столов, диспутов
- Проведение фотосессии
- Репортажи, интервью
- Акции
- Лекции
- Просмотр видео и слайдов
- Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.

Программа рассчитана на :

1-4 классы- 34 часа (1 час в неделю)

Требования к уровню подготовки

результате реализации программы обучающиеся:

- знают и выполняют правила дежурных по классу, в столовой
- знают несколько видов комнатных растений;
- знают пословицы о труде
- знают особенности труда обслуживающего персонала школы
- знают способы ухода за комнатными растениями;
- знают правила бережного отношения к книгам
- знают правила личной гигиены
- выполняют правильный полив, очистку листьев;
- выполняют мелкий ремонт книг и тетрадей
- выполняют творческие работы с использованием различных материалов.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- принимает и выполняет правила школьной жизни;
- соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
- проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
- ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знает о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные УУД:

- принимает учебную задачу под руководством учителя;
- учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- принимает элементарный план действий при работе в группе;
- определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
- составляет элементарный план действий при работе в группе;
- переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
- оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организует рабочее место;
- эмоционально рефлексировать свои действия;
- готовит необходимые инструменты для занятия ; удерживает организованное поведение во время занятия.

Познавательные УУД:

- отличает новое от уже известного под руководством учителя;
- устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
- владеет элементарными навыками чтения информации;
- сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
- выполняет работу практического действия под руководством учителя;
- использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;
- умеет выделять существенные признаки;
- способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
- устанавливает последовательность основных событий в тексте;
- действует по аналогии;
- проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД:

- вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
- соблюдает нормы речевого этикета;
- оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;

- готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
- умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
- понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
- умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

Содержание программы для 1-4 классов (34 часа)

1. Самообслуживание — дежурство в классе и столовой. Уборка класса, пришкольного двора, игровых площадок. Ремонт книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.

2. Сельскохозяйственный труд. Уход за комнатными растениями (правильный полив, рыхление, подкормка, уход за листьями). Наблюдение за оформлением школьных клумб, помощь в оформлении школьных клумб.

3. Шефская работа — забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах. Забота о птицах. Забота о близких людях.

4. Разные трудовые операции. Изготовление игрушек и поделок. Техническое моделирование. Вышивание. Работа с природным материалом, пластилином, глиной, картоном, мягкой проволокой и деревом. Рисование. Выполнение презентаций на заданную тему. Проведение акции.

Календарно - тематическое планирование занятий

№	Дата	Темы
1		Беседа «Кто для нас трудится».
2		Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.
3		Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.
4		Экскурсия в трапезную. Знакомство с работниками трапезной, наблюдение за трудовой деятельностью людей.
5		Коллективная работа «Я-дежурный по классу».
6		Коллективная работа «Я-дежурный по трапезной».
7		Экскурсия на пришкольный участок «Цветы в нашей жизни». Наблюдение за оформлением школьных клумб.
8		Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.
9		Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».
10		Коллективная работа «Мы содержим в порядке наши книжки и тетрадки».
11		«Книжкина больничка».
12		Экскурсия в мед.кабинет. Знакомство с мед.сестрой и врачом. Беседа «В гостях у Мойдодыра».
13		Беседа. «Всякая вещь трудом создана». Творческая работа «Украшения к празднику».
14		Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников».

15	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов.
16	Акция «Покормите птиц зимой».
17	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).
18	Беседа «Живи,цветок».
19	Уход за комнатными растениями (правильный полив).
20	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).
21	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».
22	Уход за комнатными растениями (уход за листьями).
23	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ.
24	Оформление стенгазеты «Я-мамин помощник».
25	Операция «Чистая школа».
26	Акция «Книжки-малышкам». Сбор и изготовление книжек-раскладушек.
27	Акция «Покормите птиц весной».
28	Коллективная работа «Кто что умеет делать». Фотовыставка.
29	«Книжкина больничка».
30	Изготовление поделок к акции «Дари добро».
31	Операция «Чистый двор».
32	Операция «Послушная метелка».
33	Презентация «Своими руками».Фотоотчет «Наши достижения».
34	Подведение итогов.