

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)**  
**Козельская епархия**  
**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Православная гимназия в г. Козельске»**

---

**РАССМОТРЕНО** на заседании ШМО

**Прот. №1 от 29. 08. 17.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

**Четверикова К.Г.**

**Епископ Козельский и Людиновский,  
Епархиальный архиерей Козельской Епархии**

**ПРИНЯТО** на педсовете

от 31.08. 2017 г.

протокол № 1

**Русской православной Церкви  
(Московский Патриархат)**

**Введено в действие приказом  
директора**

**31. 08. 2017 г.**

**№ 1/8 от 1. 09.2017 г.**

**Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности

**«Наш город»**

по социальному направлению

1 час в неделю (за год 35 часов)

возраст обучающихся 11-13 лет

Срок реализации:1 год

**Составитель:**

**Четверикова О.Е.**

г. Козельск, 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Наш город» составлена на основе

- «Закона об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- «Федерального образовательного стандарта основного общего образования» (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1577.
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО НОУ «Православная гимназия в г.Козельске»;
- Примерной программы внеурочной деятельности Григорьева Д.В., Куприянова Б.В. : Москва «Просвещение», 2011.
- Плана внеурочной деятельности ООО 5-7 классы.

Программа социальной деятельности рассчитана на учащихся 7 класса и предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, родном городе, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин... Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

**Цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его историю, традиции, истории и культуры).

### **Образовательные задачи:**

- продолжить формирование представлений об истории и различных сторонах жизни своей малой родины;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитание патриотических чувств, гордости за свою малую родину, её историю, прошлое и настоящее;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, к людям, прославившим свой край;
- укрепление семейных связей через совместный поиск информации по темам курса.

### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины;
  - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в изучении курса истории, географии, литературы и в повседневной жизни.

**Основные принципы реализации программы:** научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Содержание данной программы можно расширить, информационно углубить каждую тему и продолжить изучение курса на следующий год, так как наша малая родина имеет богатое историческое прошлое, которое за один год обучения тщательно и глубоко изучить невозможно.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы”. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве. Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

## **2. Планируемые результаты.**

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая родина»**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у обучающихся будут сформированы:

- познавательный интерес к истории своей малой родины;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности**

Всё содержание курса разделено на 4 блока:

#### **1 блок: «Моя малая Родина в общей истории страны» - 8 часов.**

Введение: знакомство с курсом, с целями и задачами, значение понятий (малая Родина, земляк, соотечественник). История возникновения нашего города. Козельск – одна из крупнейших крепостей древней Руси. Ю.

Образование Калужской области, Герб Калужской области и герб моего города. История моей семьи в истории моего города.

#### **2 блок: «Мой город – «герой» - 8 часов.**

Роль г. Козельска в истории России.

#### **3 блок: «Достопримечательности моего края» - 12 часов.**

Национальный парк «Угра», городские валы, «Стелла», краеведческий музей, дом «Природы», Святые монастыри и храмы.

#### **4 блок: «Люди, прославившие мой край» - 7 часов.**

Герои г.Козельска.

Итог:

Класс разделить на 4 группы и каждая группа готовит **проект** по одному из блоков, который включает в себя: структурно – логическую карту по теоретическому материалу, фотографии, рисунки, эссе...

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол. часов	Теоретических	Практических	Виды деятельности обучающихся	Дата
<b>I.</b>	<b>Мой край в общей истории страны</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
1	Знакомство с курсом, целями, задачами, понятиями: малая Родина, земляк, соотечественник.	1	1		Участвуют в диалоге, формулируя высказывания в рамках темы, учитывая разные мнения. Осуществляют: поиск, сбор, систематизацию и анализ информации Самостоятельный поиск информации из разных источников: интернет ресурсы, исторические книги, другие источники. Конструктивно взаимодействовать с партнёрами при выполнении общего задания	10.09
2	История возникновения моего края. Козельск – крупнейшая крепость Древней Руси.	1	1			17.09
3	История нашего города (экскурсия к памятнику)	1	1			24.09
4	Образование Калужской области	1	1			01.10
5	Герб моей области: история, символика	1	1			08.10
6	Герб моего города: история, символика	1		1		15.10
7	История моей семьи в истории моего края, семейные реликвии	1		1		22.10
8	Конкурс рисунков гербов области, города	1		1		29.10
<b>II.</b>	<b>Мой город - герой</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
9	Маленький город с большой историей	1	1		Сбор информационного материала	05.11
10	Г.Козельск в составе Черниговского княжества	1	1			12.11
11	1238 год-сопротивление монголам	1	0,5	0,5		19.11
12	Стояние на Угре	1	1			26.11
13	Г. Козельск во время Великой Отечественной войны	1	0,5	0,5		03.12

14	Моя малая родина – труженик тыла во время войны.	1		1		10.12
15	Прошлое и настоящее моей семьи в труде на благо моего края	1		1		17.12
16	Город воинской славы	1	0,5	0,5		24.12
<b>III. Достопримечательности моего города</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
17	Национальный парк «Угра»	1	1		Экскурсия в музей Экскурсия в монастырь	14.01
18	«Оптина пустынь»	1		1		21.01
19	«Оптина пустынь»	1		1		28.01
20	Благовещенский храм	1		1	По группам составляют: буклет, рекламный ролик, пригласительные билеты... по тематике. Формулируют (индивидуально или в результате обсуждения в группе) цель проекта (буклета).	04.02
21	Успенский собор	1	1			11.02
22	Храм Святого Духа	1		1		25.02
23	Никольский храм	1	1			04.03
24	Гордость города – парк «Три богатыря»	1		1		11.03
25	«Стелла»	1	1			18.03
26	Мемориал Скорбящая мать с Вечным огнем	1		1		25.03
27	28 Гвардейская дивизия ракетных войск стратегического назначен	1		1		01.04
28	Составление буклетов: «Приглашаем посетить наш город»	1		1	15.04	
<b>IV. Люди, прославившие мой край</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
29	Герои Советского союза нашего города.	1	1		Работа с литературой.	22.04
30	Уроженцы Козельска в истории страны и прославившие наш край	1	1		Получают дополнительную информацию.	29.04
31	Замечательные земляки: труженики тыла и рядовые войны	1	1		На сайтах: Переславль туристический; Туризм	06.05

32	Святые г.Козельска	1	1		Переславля; Переславская инициатива.	13.05
33	Моя семья и «Бессмертный полк»	1		1	Совместно с семьей собирают информацию по темам занятий.	20.05
34	Моя семья и «Бессмертный полк»	1		1	Осуществляют защиту проекта.	27.05
35	Итоговое занятие: защита проектов	1		1		03.06

## 5. Материально-техническое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Журнал “Классный руководитель”, № 2, 2007 год.
3. Журнал “Классный руководитель”, № 1, 2006 год.
4. Журнал “Воспитание школьников”, № 3, 2008 год. Журнал “Воспитание школьников”, № 2, 2006 год.
5. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Работаем по программам «Программы внеурочной деятельности»: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - Москва «Просвещение» реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.
6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.
7. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. -М.: Глобус, 2007.
8. История города Козельска. <http://yandex.ru/clck/>
9. Туристический Козельск. <http://yandex>.



