

**Приложение к ООП СОО № 3.12.-1  
Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)  
Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Православная гимназия в г. Козельске»**

---

**РАССМОТРЕНО** на заседании ШМО  
Прот. №1 от 29. 08. 17.

**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Шабурова Е. В.

**ПРИНЯТО** на педсовете  
от 31.08. 2017 г.  
протокол № 1

---

**Епископ Козельский и Людиновский,  
Епархиальный архиерей Козельской  
Епархии  
Русской православной Церкви  
(Московский Патриархат)**

**Введено в действие приказом директора  
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.**

**31. 08. 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Технология» 10 класс**

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)  
1 час в неделю (за год **35 часа**)

**Составила программу  
Четверикова О.Е., учитель математики**

Козельск, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативно-правовые и учебно-методические документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089) с изменениями на 07.06.2017 г.
- примерные программы среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г. №19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске» в 2017-18 уч. году;
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2014г.

## 1.2. Цели изучения:

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### Задачи предмета :

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- отрасли современного производства и сферы услуг;
- ведущие предприятия региона;
- творческие методы решения технологических задач;
- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основные функции менеджмента на предприятии;
- основные формы оплаты труда;
- порядок найма и увольнения с работы;
- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- пути получения профессионального образования и трудоустройства.
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

#### **Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

#### **Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.
  - находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

### **1.3. Место в учебном плане:**

В соответствии с ФБУП и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г.Козельске» в 10 классе на учебный предмет «Технология» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

### **1.4.Срок реализации: 2017-2018 учебный год.**

## 2. Учебно-тематическое планирование:

№	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
1	<b>Технология в современном мире -16 часов.</b>		
2	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	
3	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	1	1
4	Технологии индустриального производства		1
5	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1	1
6	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	
7	Технологии легкой промышленности и пищевых производств		1
8	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1	1
9	Перспективные направления развития современных технологий	1	1
10	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	1	
11	Информационный проект по теме: «Технология в современном мире»		2
12	Особенности современного проектирования	1	
<b>Технология проектной деятельности -19 часов</b>			
13	Алгоритм проектирования	1	
14	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	1	1
15	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.	1	
16	Метод обратной мозговой атаки	1	
17	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач		1
18	Синектика		1
19	Применение морфологического анализа при решении задач.		1
20	Метод фокальных объектов	1	
21	Алгоритмические методы решения изобретательных задач		1
22	Защита интеллектуальной собственности	1	
23	Мысленное построение нового изделия		1
24	Исследовательский проект по теме: «Технология проектной деятельности»	1	6
	Итого	15	20

## 3. Содержание учебного предмета.

### 1. ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 16 ЧАСОВ.

**Теоретические сведения.** Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных

технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии. Природоохранные технологии Калужской области.

**Практические работы.** Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии, и.т.д.).

## **2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 19 ЧАСОВ (проектная деятельность - 8 часов)**

**Теоретические сведения.** Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения - мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

#### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Тип урока	Дата проведения		Раздел Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Наглядность
	план	факт				
<b>Раздел 1 : Технология в современном мире</b>				<b>16</b>		
1	07.09		Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	Презентация учебник
2	14.09		Виды технологий. Технологии электроэнергетики Практическая работа	1	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива	Презентация учебник
3	21.09			1		
4	28.09		Технологии индустриального производства Практическая работа	1	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	Презентация учебник
5	05.10		Технологии производства сельскохозяйственной продукции Практическая работа	1	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Иллюстрация на доске, раздаточный материал
6	12.10			1		
7	19.10		Технологии агропромышленного производства	1	Современные технологии АПК	

Тип урока	Дата проведения		Раздел Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Наглядность
	план	факт				
			(АПК)		Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	
8	26.10		Технологии легкой промышленности и пищевых производств Практическая работа	1	Современные технологии производства легкой промышленности и пищевой промышленности	презентация.
9 10	9.11 16.11		Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1 1	<p>Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества</p> <p>Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды</p> <p>Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды.</p> <p>Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов</p>	презентация, иллюстрация на доске.
11 12	23.11 30.11		Перспективные направления развития современных Технологий. Практическая работа	1 1	<p>Возрастание роли информационных технологий.</p> <p>Нанотехнологии</p>	



Тип урока	Дата проведения		Раздел Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Наглядность
	план	факт				
13	07.12		Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность	1	Значение инновационной Деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	презентация, учебник.
14 15	14.12 21.12		Информационный проект по теме: «Технология в современном мире»	1 1	Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения: 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата Презентация проекта	презентация
16	28.12		Особенности современного проектирования  Защита проекта по теме: «Технология в современном мире»	1	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и экспертиза изделия. Оценка изделия	
<b>Раздел 2 : Технология проектной деятельности</b>				<b>19</b>		
17	11.01		Алгоритм проектирования	1	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	презентация
18	17.01		Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.  Творческая работа Создание товарного знака предприятия	1	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	Раздаточный материал

Тип урока	Дата проведения		Раздел Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Наглядность
	план	факт				
19 20	25.01 01.02		Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.  Практическая работа	1 1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	Презентация, учебник
21	08.02		Метод обратной мозговой атаки Практическая работа	1	Метод недостатков- ключ к совершенству Диверсионный метод	Учебник, карточки с заданием
22	22.02		Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач Практическая работа	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	Учебник, карточки с заданием
23	01.03		Синектика  Практическая работа	1	Способы различных эффектов , используемые при решении задач	презентация
24	08.03		Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	
25	15.03		Метод фокальных объектов	1	Нестандартные методы поиска решений	Карточки с заданием
26	22.03		Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	презентация
27	29.03		Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	учебник
28	12.04		Мысленное построение нового изделия	1	Постановка целей и изыскание средств проектирования.. Материализация проекта.	Карточки с заданием
29 30 31 32	19.04 26.04 03.05 10.05		Исследовательский проект по теме: «Технология проектной деятельности»	1 1 1 1	Проектная деятельность, основные этапы, особенности проекта, 1. исследовательский этап; 2. технологический этап	

Тип урока	Дата проведения		Раздел Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Наглядность
	план	факт				
					3. анализ проектной деятельности; 4. презентация результатов проектной деятельности	
33 34 35	17.05 24.05 31.05		Защита проектов по теме: «Технология проектной деятельности»	3	Защита проектов разработанных учащимися	

### 5. Требования к уровню подготовки учащихся:

#### Учащиеся должны знать:

- технологии решения творческих задач: метод мозговой атаки; метод контрольных вопросов; метод обратной мозговой атаки; метод синектики; морфологический анализ; морфологические матрицы; метод фокальных объектов; метод гирлянд случайностей и ассоциаций; функционально-стоимостный анализ; алгоритм решения изобретательских задач – суть каждого метода;
- особенности и результаты научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды; необходимость экономии ресурсов и повышения качества товаров;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта, методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;
- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании информационных технологий в различных сферах деятельности современного человека;
- понятие профессиональной деятельности;
- сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности;
- понятие культуры труда;
- понятие профессиональной этики;
- иметь представление о профессиональном становлении личности;
- знать основные принципы построения профессиональной карьеры.

#### Учащиеся должны уметь:

- решать задачи с применением изученных методов;
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- анализируя, выявлять свои профессиональные предпочтения и притязания.

## 6. Учебно-методический комплект:

### Для ученика:

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.

### Для учителя:

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.
4. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.
5. Бочкарева Н.Ф. Калужская область: население, экономика, социальная сфера, экология, культура, туризм: краеведческие материалы / Н.Ф. Бочкарева . – Калуга: Изд. Н.Ф. Бочкаревой, 2006. -208 с.

## 7. Нормы оценки знаний

**Оценивание** результатов деятельности происходит по пятибалльной отметочной системе.

**Отметкой «5»** оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание сущности изучаемой темы.

**Отметкой «4»** оценивается ответ, который, показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание сущности изучаемой темы. Однако по одному-двум из этих компонентов ответа, могут быть допущены неточности.

**Отметкой «3»** оценивается ответ, свидетельствующий о знании и понимании сущности изучаемой темы. Допускается не более двух-трех ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков .

**Отметкой «2»** оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемой темы в целом.

**Отметкой «1»** оценивается ответ, показывающий полное незнание изучаемой темы и непонимание основных вопросов, предусмотренных программой.

### Нормы оценки конспектов учащихся

**Отметка «5»** ставится за наличие и полноту конспекта;

**Отметка «4»** ставится за краткое изложение конспекта;

**Отметка «3»** ставится за неточную интерпретацию терминов, небрежность в оформлении;

**Отметка «2»** ставится за нарушение логики конспекта, несоответствие содержанию;

**Отметка «1»** ставится за невыполнение задания.

### **Нормы оценки творческих заданий учащихся, имеющих поисковый характер**

**Отметка «5»** ставится за наличие задания, использование дополнительных информационных ресурсов, использование компьютерных технологий, эстетически грамотное оформление работы;

**Отметка «4»** ставится за краткое, недостаточно иллюстрированное выполнение задания;

**Отметка «3»** ставится за небрежность, неаккуратность, за полное и логичное копирование материала из источника, без осмысления и отсутствия собственной позиции;

**Отметка «2»** ставится за полное копирование материала из источника, отсутствие логики в его изложении и собственной точки зрения, несоответствие найденного материала заявленной теме;

**Отметка «1»** ставится за невыполнение задания.

### **Нормы оценки тестовых работ.**

**Отметка «5»** ставится, если правильно выполнено 90 – 100 % предложенных заданий;

**Отметка «4»** ставится, если правильно выполнено 78 – 89 % предложенных заданий;

**Отметка «3»** ставится, если правильно выполнено 60 – 77 % предложенных заданий;

**Отметка «2»** ставится, если правильно выполнено менее 59 % предложенных заданий.

**Отметка «1»** ставится за невыполнение задания

