

**Приложение 2.2.9**  
**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)**  
**Козельская епархия**

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«Православная гимназия в г. Козельске»**

---

**РАССМОТРЕНО** на заседании ШМО  
Прот. №1 от 29. 08. 17.

**УТВЕРЖДАЮ**

**ПРОВЕРЕНО**  
заместитель директора по УВР  
Першина Е.А.

Принято на педсовете 31.08.17 г..  
протокол № 1

\_\_\_\_\_  
епископ Козельский и Людиновский,  
епархиальный архиерей Козельской  
епархии  
Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)

**31.08.2017**

Введено в действие приказом директора  
№ 1/8 от 1.09.2017 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской  
этики» модуль «Основы православной культуры»  
4 класс  
Срок реализации: 1 год

Разработчики учителя начальных классов:  
Першина Е.А.  
Шмырёва Т.Ю.

г. Козельск, 2017 г.

## Пояснительная записка

**Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» составлена на основе :**

- А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- А. Я. Данилюк - «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы;
- А.В. Кураев – Программа курса «Основы православной культуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009г) с учётом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, с учетом изменений, внесенных в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, и утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 января 2012г. № 69, а также с учётом образовательных запросов обучающихся НОУ «Православная гимназия в городе Козельске» и их родителей (законных представителей), выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

**Цель учебного курса:** «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

### **1. Общая характеристика учебного предмета**

Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры».

Эти строки определяют необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России, как условие глубокого понимания истории своего Отечества, знания, сохранения и развития его культуры.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) одной из задач школьного образования назвал и необходимость «формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Решению этой задачи школьного образования во многом помогает введение в курс обучения предмета «Основы православной культуры».

В нравственном становлении личности немаловажное место принадлежит культуре. Изучение русской культуры невозможно без основ православия, составившего его основу и стержень. Все богатейшее наследие православной культуры пронизано духом красоты и несет в себе огромное воспитательное содержание.

Изучение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», направлено на **достижение следующих целей:**

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- знакомство с основными нормами христианской морали (заповедями), понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, школьном коллективе, в обществе, а также в гармонизации своего душевного состояния;
- формирование первоначальных представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России;

- формирование представлений об исторической роли православия в становлении российской государственности;
- формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и добрым светским традициям на основе главной христианской заповеди – любви к ближнему;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, православных традициях народов России;
- формирование чувства любви к Родине, осознание своей причастности к ее судьбе, ответственности за ее настоящее и будущее;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- формирование основных понятий и ценностей: Россия, Родина (Отечество), нравственность, долг, милосердие, миролюбие, любовь, верность, вера, память, семья, ближний и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

#### **Основными задачами являются:**

- обобщение знаний понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в школе в ходе изучения разных предметов;
- знакомство с особенностями восточного христианства;
- ознакомление с основами православной духовной традицией (Во что верят православные Христиане), основными символами и понятиями и святынями православного христианства (Бог, Христос, Святая Троица, Божий Суд, блаженство, молитва, Библия, Евангелие, Крест, заповедь, икона, фрески, храм, монастырь, церковное пение, таинство, чудо и т.п.);
- культура и религия. Понимание их содержания и исторической связи;
- формирование понимания добра и зла в православной традиции, умения их различать и делать выбор в пользу добра;
- формирование понимания христианского отношения к ближнему (любовь, милосердие и сострадание; золотое правило христианской нравственности) на основе примеров из Евангелия, жития святых, исторических событий. Развитие желания строить отношения в семье и в обществе на этих принципах;
- знакомство с понятием христианского отношения к труду, долга и ответственности;
- христианская семья и её ценности;
- знакомство с историей появления первых христиан на Руси, принятия Русью православной веры;
- защита Родины и веры в исторических испытаниях. Ознакомление с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, (Победа на Куликовом поле, в Отечественной войне 1812 года, победа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие). Подвиг, патриотизм, подвижничество; национальные герои и Святые Руси (святые князья и герои Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской; Федор Ушаков, Евгений Родионов; национальные герои Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, и др., великие святые и подвижники Русской Православной Церкви - Сергей Радонежский, Серафим Саровский, и мн. другие);
- православный календарь. Формирование понимания праздников, как дней особой памяти и почитания Господа, Богородицы, святых и особых событий;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы рассчитана на 34 часа (в неделю – 1 час).

Используется учебник Кураева А. В., рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник входит в систему «Перспектива». Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

**Образовательные и воспитательные задачи** обучения основам православной культуры решаются комплексно.

**Форма оценивания:**

- 5-бальная система оценок по текущим результатам контрольных опросов, тестов (принята на педагогическом совете школы протокол № 1 от 30.08.2016г.)

Согласно п.7 методических рекомендаций по введению комплексного курса ОРКСЭ Министерства образования и науки РФ от 30.04.2010г. №03-831, а также рекомендациям Отдела по духовно-нравственному развитию ГУАО «Калужский государственный институт модернизации образования» образовательное учреждение вправе принимать решение по выбору формы оценивания обучающихся по предмету ОРКСЭ.

Текущее оценивание использует субъективные методы (наблюдение, самооценку и самоанализ), основанные на анализе устных ответов, работ учащихся, деятельности учащихся, результатов тестирования.

Итоговое оценивание происходит в конце всех четвертей.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
6. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.
9. Адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### Содержание учебного предмета

(курс ОРКСЭ, модуль ОПК – 4 класс, 34 часа)

Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышление святых о тайне Святой Троицы. Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создал мир, сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание – радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасает людей: десять заповедей. Царь Соломон. Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? Дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступили люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще заповеди (правила) дал Христос людям (повторение заповедей блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятие ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иосифа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) – представление иконы; средствами светской и духовной поэзии.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечера. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь. Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

Православные Таинства. Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия центр духовной жизни христиан. Таинство Вечерии. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни православной семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устранение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежды, Любви и матери их Софии. Изображение святых и иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира – святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушание Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой лавры Александр Перисвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице - Сергиеву лавру.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александрово - Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить

человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермогена. Его послания к русским людям. Оборона Троице – Сергиевой Лавры. Мучинская смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице – Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов – защитников Троице – Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Явление Пресвятой Богородице преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Православный календарь.

Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Галгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святых – вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России. Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская». «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богородицы – Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святые России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставление святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к детям 22 века: «желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство детям 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

По святым местам моей родины – России. «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

(курс ОРКСЭ, модуль ОПК - 4 класс)

Тема раздела	Количество часов
<b>4 класс (34 ч)</b>	
Россия - наша Родина.	<b>1</b>
О вере, знании и культуре.	<b>1</b>



О чем рассказывает Библия?	1
Что говорит о Боге православная культура?	1
Добро и зло.	1
Что говорит о человеке православная культура?	1
О талантах и душе человека.	1
Спасение.	1
Проект «Культура и религия в жизни человека».	1
Спаситель.	1
Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1
Золотое правило жизни христиан.	1
Добродетели и страсти. Какой я?	1
Милосердие. Кто мой ближний?	1
Жертвенная любовь.	1
Проверь себя.	1
Победа над смертью.	1
Православный храм.	2
Православные таинства.	1
Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	1
Христианская семья.	2
Православный календарь и праздники.	1
Святая Русь.	1
Верность.	1
Смирение.	1
Ратный подвиг.	1
Мужество.	1
Христианская радость.	1
Подвиг веры.	1
Как сохранить красивый мир? Святые России.	1
Сохраняем культурное наследие, святые России. Проверь себя.	1
Творческий проект «Диалог культур и поколений».	1

## **Материально-техническое обеспечение курса**

### **• библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

— Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2012.

— нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

— специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);

— научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;

— документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в

том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);

— энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);

— религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);

— художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;

• **печатные пособия**, в том числе иллюстративные материалы.