

**Приложение к ООП ООО для 8 – 9 № 3.6.
Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1

**Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской
Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)**

**Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.**

31. 08. 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание» 9 класс**

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)
2 час в неделю (за год **68 часов**)

**Составила программу
Батанова О.Г., учитель обществознания, истории, МХК**

Козельск, 2017

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методическими документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г. №19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- УМК: Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс. М., Просвещение, 2014

1.2. Цель изучения курса

- дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.
- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

1.3. Место в учебном плане:

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с ФБУП – 2004 и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г.Козельске»

1.4. Срок реализации программы – 2017 – 2018 учебный год.

2. Учебно-тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Политика	15
2	Право	34
3	Подготовка к ОГЭ: повторение программы 8 класса	9
4	Решение вариантов ОГЭ	10
		Итого: 68 часов

3. Содержание тем курса

Политика

Политика. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Подготовка к ОГЭ. Повторение программы 8 класса

Личность и общество. Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.

Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть.

Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе.

Религия как одна из форм культуры.

Социальная сфера. Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.

Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение

Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики.

Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики.

Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов.

Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия.

Мировое хозяйство и международная торговля.

Решение вариантов ОГЭ

Отработка заданий ОГЭ из 1 и 2 части, работа с текстами ОГЭ.

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	Наглядность	Подготовка к ОГЭ	Домашнее задание
Политика (15 ч.)							
1	Политика и власть	07.09.2017	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс (далее - Учебник) § 1	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник § 1 вопросы, задания
2	Политика и власть	07.09.2017	Учебник § 1; Т.В.Коваль «Обществознание. Тестовые задания». 9 класс. (далее – Рабочая Тетрадь) § 1, Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 9 класс.(далее – Тесты), тест 1	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ по теме	Рабочая тетрадь, с.4-6 письменно
3	Государство.	14.09.2017	Учебник § 2 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник § 2 вопросы задания
4	Государство	14.09.2017	Учебник § 2 вопросы задания; РТ § 2; Тесты – тест 2	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ § 2 письменно
5	Политические режимы	21.09.2017	Учебник § 3 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник §3 вопросы задания
6	Политические режимы	21.09.2017	Учебник § 3 вопросы задания; РТ § 3; Тесты – тест 3.	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ § 3 письменно
7	Правовое государство	28.09.2017	Учебник § 4 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового государства <i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни	Презентация		Учебник §4 вопросы задания

				связано возникновение и развитие правового государства			
8	Правовое государство	28.09.2017	Учебник § 4 вопросы задания; РТ § 4 ; Тесты – тест 4	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ § 4 письменно
9	Гражданское общество и государство	05.10.2017	Учебник §5 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление <i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.	Презентация		Учебник §5 вопросы задания
10	Гражданское общество и государство	05.10.2017	Учебник §5 вопросы задания; РТ §5; Тесты – тест 5	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §5 письменно
11	Участие граждан в политической жизни	12.10.2017	Учебник § 6 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник §6 вопросы задания
12	Участие граждан в политической жизни	12.10.2017	Учебник § 6 вопросы задания; РТ § 6; Тесты – тест 6	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ § 6 письменно
13	Политические партии и движения	19.10.2017	Учебник §7 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник §7 вопросы задания
14	Политические партии и движения	19.10.2017	Учебник §7 вопросы задания; РТ §7; Тесты – тест 7	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §7 письменно
15	Контрольная работа по теме «Политика»	26.10.2017		Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»		Выполнение теста в формате ОГЭ	
Право (34 ч.)							
16	Право и его роль в жизни общества и государства.	26.10.2017	Учебник § 8 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i>	Презентация		Учебник §8 вопросы задания

				Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения			
17	Право и его роль в жизни общества и государства	09.11.2017	Учебник § 8 вопросы задания; РТ § 8; Тесты – тест 8	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ § 8 письменно
18	Правоотношения и субъекты права	09.11.2017	Учебник §9 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник §9 вопросы задания
19	Правоотношения и субъекты права	16.11.2017	Учебник § 9 вопросы задания; РТ § 9; Тесты – тест 9	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ § 9 письменно
20	Правонарушения и юридическая ответственность	16.11.2017	Учебник §10 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник §10 вопросы задания
21	Правонарушения и юридическая ответственность	23.11.2017	Учебник §10 вопросы задания; РТ §10; Тесты – тест 10	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §10 письменно
22	Правоохранительные органы	23.11.2017	Учебник §11 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			Учебник §11 вопросы задания
23	Правоохранительные органы	30.11.2017	Учебник §11 вопросы задания; РТ §11; Тесты – тест 11	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §11 письменно
24	Конституция РФ.	30.11.2017	Учебник §12 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания	Презентация		Учебник §12 вопросы задания

				<i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем			
25	Конституция РФ.	07.12.2017	Учебник §12 вопросы задания; РТ §12; Тесты – тест 12	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §12 письменно
26	Основы конституционного строя РФ	07.11.2017	Учебник §13 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем	Презентация		Учебник §13 вопросы задания
27	Основы конституционного строя РФ	14.11.2017	Учебник §13 вопросы задания; РТ §13; Тесты – тест 13	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §13 письменно
28	Как решить проблему коррупции.	14.11.2017	Лекция учителя	<i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формирование антикоррупционного мировоззрения	Презентация		Подобрать в интернете материалы по теме
29	Права и свободы человека и гражданина	21.11.2017	Учебник §14-15 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	Презентация		Учебник §14-15 вопросы задания
30	Права и свободы человека и гражданина	21.11.2017	Учебник §14-15 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	Презентация		Учебник §14-15 вопросы задания
31	Права и свободы человека и гражданина	28.11.2017	Учебник §14-15 вопросы задания; РТ §14-15; Тесты – тест 14-15	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §14-15 письменно
32	Гражданские правоотношения	28.11.2017	Учебник §16 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних,	Презентация		Учебник §16 вопросы

				защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			задания
33	Гражданские правоотношения	11.01.2018	Учебник §16 вопросы задания; РТ §16; Тесты – тест 16	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §16 письменно
34	Право на труд. Трудовые правоотношения	11.01.2018	Учебник §17 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. <i>Продуктивный уровень</i> Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)	Презентация		Учебник §17 вопросы задания
35	Право на труд. Трудовые правоотношения	18.01.2018	Учебник §17 вопросы задания; РТ §17; Тесты – тест 17	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §17 письменно
36	Семейные правоотношения	18.01.2018	Учебник §18 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Презентация		Учебник §18 вопросы задания
37	Семейные правоотношения	25.01.2018	Учебник §18 вопросы задания; РТ §18; Тесты – тест 18	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §18 письменно
38	Административные правоотношения	25.01.2018	Учебник §19 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Презентация		Учебник §19 вопросы задания
39	Административные правоотношения	01.02.2018	Учебник §19 вопросы задания; РТ §19; Тесты – тест 19	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §19 письменно
40	Уголовно-правовые отношения	01.02.2018	Учебник §20 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i>	Презентация		Учебник §20 вопросы задания

				Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.			
41	Уголовно-правовые отношения	08.02.2018	Учебник §20 вопросы задания; РТ §20; Тесты – тест 20	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §20 письменно
42	Социальные права	08.02.2018	Учебник §21 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	Презентация		Учебник §21 вопросы задания
43	Социальные права	22.02.2018	Учебник §21 вопросы задания; РТ §21; Тесты – тест 21	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §21 письменно
44	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов	22.02.2018	Учебник §22 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	Презентация		Учебник §22 вопросы задания
45	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	01.03.2018	Учебник §22 вопросы задания; РТ §22; Тесты – тест 22	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ	РТ §22 письменно
46	Правовое регулирование отношений в сфере образования	01.03.2018	Учебник §23 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании»,. Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Презентация		Учебник §23 вопросы задания
47	Правовое регулирование отношений в сфере образования	08.03.2018	Учебник §23 вопросы задания; РТ §23; Тесты – тест 23	Уметь отвечать на вопросы Учебника и правильно выполнять тестовые задания		Выполнение теста в формате ОГЭ по теме	
48	Контрольная	08.03.2018		Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»		Выполнение	

	работа по теме «Право»					теста в формате ОГЭ	
49	Итоговая контрольная работа по обществознанию за 9 класс	15.03.2018		Обобщение и систематизация знаний по программе 9 класса		Выполнение теста в формате ОГЭ по теме	
Подготовка к ОГЭ: повторение программы 8 класса (9 ч.)							
50	Повторение темы «Личность и общество»	15.03.2018	Учебник. 8 класс. §§1-2	Что делает человека человеком? Человек, общество, природа	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§1-2 вопросы и задания
51	Повторение темы «Личность и общество»	22.03.2018	Учебник. 8 класс. §§3-5	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§3-5 вопросы и задания
52	Повторение темы «Сфера духовной культуры»	22.03.2018	Учебник. 8 класс. §§6-9	Сфера духовной жизни. Мораль Долг и совесть Моральный выбор – это ответственность.	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§6-9 вопросы и задания
53	Повторение темы «Сфера духовной культуры»	29.03.2018	Учебник. 8 класс. §§10-12	Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§10-12 вопросы и задания
54	Повторение темы «Социальная сфера»	29.03.2018	Учебник. 8 класс. §§13-14	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§13-14 вопросы и задания
55	Повторение темы «Социальная сфера»	02.04.2018	Учебник. 8 класс. §§15-16	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§15-16 вопросы и задания
56	Повторение темы «Экономика»	02.04.2018	Учебник. 8 класс. §§17-20	Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика.	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§16-20 вопросы и задания
57	Повторение темы «Экономика»	16.04.2018	Учебник. 8 класс. §§21-24	Производство – основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов.	Презентация	Выполнение теста в формате ОГЭ	Учебник. 8 класс. §§21-24 вопросы и задания
58	Повторение темы	16.04.2018	Учебник. 8 класс. §§25-28	Потребление.	Презентация	Выполнение	Учебник. 8

	«Экономика»			Инфляция и семейная экономика. Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.		теста в формате ОГЭ	класс. §§25-28 вопросы и задания
Решение вариантов ОГЭ (10 ч.)							
59	Отработка методики работы с текстами из 2 части ОГЭ	23.04.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка технологии составления плана текста		Отработка выполнения вопросов 2 части ОГЭ	Отработка составления плана текста по вариантам ОГЭ
60	Отработка методики работы с текстами из 2 части ОГЭ	23.04.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка технологии развернутых ответов к тесту		Отработка вопросов 2 части ОГЭ	Отработка выполнения вопросов ОГЭ
61	Отработка методики работы с текстами из 2 части ОГЭ	30.04.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка технологии развернутых ответов к тесту		Отработка вопросов 2 части ОГЭ	Отработка выполнения вопросов ОГЭ
62	Отработка выполнения вариантов ОГЭ	30.04.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка вариантов 1-4		Отработка вопросов ОГЭ	Работа с вариантом ОГЭ
63	Отработка выполнения вариантов ОГЭ	07.05.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка вариантов 5-8		Отработка вопросов ОГЭ	Работа с вариантом ОГЭ
64	Отработка выполнения вариантов ОГЭ	07.05.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка вариантов 9-12		Отработка вопросов ОГЭ	Работа с вариантом ОГЭ
65	Отработка выполнения вариантов ОГЭ	14.05.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка вариантов 13-16		Отработка вопросов ОГЭ	Работа с вариантом ОГЭ
66	Отработка выполнения вариантов ОГЭ	14.05.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Отработка вариантов 17-20		Отработка вопросов ОГЭ	Работа с вариантом ОГЭ
67	Пробный экзамен в формате ОГЭ	21.05.2018	Демонстративные материалы вариантов ОГЭ	Обобщение знаний по курсу «Обществознание» в основной школе		Отработка вопросов ОГЭ	Работа с вариантом ОГЭ
68	Анализ пробного экзамена. Работа над ошибками	21.05.2018		Обобщение знаний по курсу «Обществознание» в основной школе			
Всего – 68 часов							

5. Требования к уровню подготовки

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

6. Учебно-методическое обеспечение для ученика и учителя

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс. М., Просвещение, 2014;
2. Т.В.Коваль «Обществознание. Тестовые задания». 9 класс. М., Просвещение, 2016;
3. Краюшкина С.В. «Тесты по обществознанию к учебнику под редакцией Боголюбова Л.Н.» М., Просвещение, 2017.
4. Демонстрационные варианты ФИПИ для ОГЭ по обществознанию. 2018 год.

5. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / Л.Н.Боголюбов, Е.И.Жильцова, А.Т.Кинкулькин и др. М., «Просвещение», 2014.

7. Нормы оценки знаний

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы. Выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в освоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; выводы и обобщения имеют некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы; он излагается не систематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения слабы, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

Критерии оценки знаний при письменном виде контроля:

100 – 90% от максимальной суммы баллов – **оценка «5»**;

80 -70% - **оценка «4»**;

60-40% - **оценка «3»**;

40-0% - **оценка «2»**.