

**Приложение к ООП ООО для 8 – 9 № 3.6.-1**

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)  
Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Православная гимназия в г. Козельске»**

---

**РАССМОТРЕНО** на заседании ШМО  
Прот. №1 от 29. 08. 17.

**ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Шабурова Е. В.

**ПРИНЯТО** на педсовете  
от 31.08. 2017 г.  
протокол № 1

**Епископ Козельский и Людиновский,  
Епархиальный архиерей Козельской Епархии  
Русской православной Церкви  
(Московский Патриархат)**

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**Введено в действие приказом директора  
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.**

**31. 08. 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Обществознание» 8 класс

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)  
1 час в неделю (за год 35 часа)

Составила программу  
Шмырёва Т.Ю., учитель обществознания

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- примерные программы основного общего образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г. №19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Программа составлена на основе авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2010г.
- Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 8 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

### 1.2. Цель изучения обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на :

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с

социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### 1. 3. Место в учебном плане:

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) в соответствии с ФБУП – 2004 и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»

**1.4. Срок реализации программы – 2017 – 2018 учебный год.**

## 2. Учебно-тематическое планирование

Содержание	Количество часов
Введение	1
Личность и общество	4
Сфера духовной культуры	8
Экономика	13
Социальная сфера	6
Итоговое повторение	2
Резерв	1
<b>Итого</b>	<b>35</b>

## 3.Содержание учебного предмета 35 часа

### Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Известные люди, связанные с Калужской областью.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Святые отцы Оптиной пустыни. Их влияние на российское общество.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Культурная жизнь жителей Калужской области.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.

Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Заведения среднего и высшего образования Калужской области.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого.

Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Тема 3. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы.

Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Крупное производство в Калужской области.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **Тема 4. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы.

Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и

многоконфессиональном обществе. Национальный состав Калужской области: взаимодействие без конфликтов.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Социальная значимость здорового образа жизни.



		роль в жизни общества	ресурсов, экономические блага, предметы потребления, средства производства, альтернативный выбор, альтернативная стоимость.	обществознанию
1	21.12	15 Главные вопросы экономики	Экономическая эффективность, экономическая система, традиционная, рыночная, командная экономика	Сравнительная таблица Схемы по обществознанию
1	28.12	16 Собственность	Имущественные отношения, собственность, владение, использование, распоряжение, физические и юридические лица, формы собственности	Документы Проблемные задания
1	11.01	17 Рыночная экономика	Рынок, конкуренция, спрос и предложение, диктатура цен, предложение, рыночное равновесие	Схема «Взаимосвязь цены, спроса, предложения» Схемы по обществознанию
1	18.01	18 Производство-основа экономики	Продукт, товар, потребительная стоимость, меновая стоимость, услуги, факторы производства, специализация, капитал	Схемы по обществознанию
1	25.01	19 Предпринимательская деятельность	Предпринимательство, фирма. малое предпринимательство	Презентация Проблемные задания
1	1.02	20 Роль государства в экономике	Налог, прямые налоги, бюджет, государственный долг, дефицит бюджета, облигация	Схемы по обществознанию
1	8.02	21 Распределение доходов	Прожиточный минимум, поляризация доходов, минимальный размер оплаты труда	Работа с документами Схемы по обществознанию
1	22.02	22 Потребление	Потребление, семейное потребление, социальное страхование, потребитель	Документы
1	1.03	23 Инфляция и семейная экономика	Инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, банковский кредит, потребительский кредит	Схемы по обществознанию
1	8.03	24 Безработица, ее причины и последствия	Безработица, занятость, сезонная безработица	Презентация Проблемные задания
1	15.03	25. Мировое хоз-во и международная торговля	Мировое хозяйство, внешнеторговый оборот, фритрейдерство, курс валюты	Схемы по обществознанию
1	22.03	26. Экономика в жизни общества	Основные понятия темы	Тесты
<b>Итого 26 ч.</b>		<b>Социальная сфера (6 часов)</b>		
1	29.03	27 Социальная структура общества	Социальная структура, социальная группа, социальная мобильность,	Схемы по обществознанию
1	12.04	28 Социальные статусы и роли	Социальный статус, предписанный и достигаемый статусы, социальная роль, санкции, гендерные роли	Проблемные задания  Схемы по обществознанию

1	19.04	29 Нации и межнациональные отношения	племя, народность, этнос, нация, национальность, культура межнациональных отношений.	Презентация
1	26.04	30 Отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение. Алкоголизм. Наркомания.	Презентация Проблемные задания
1	3.05	31 Социальная сфера	Социальная структура, социальное неравенство, социальные группы, социальное взаимодействие и общественные отношения.	Тесты
1	10.05	32 Личность и общество		
Итого 32 ч		Итоговое повторение (2 часа)		
2	24.05	33-34 Итоговое повторение	Основные понятия за курс 8 класса	Тесты
1	31.05	35 Резерв		
Итого 35 ч				

### 5. Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

В результате изучения обществознания ученик должен: **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;

-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **6 .Учебное и учебно-методическое обеспечение по обществознанию**

### **Учебно-методический комплект для учащегося:**

1.Учебник Обществознание. 8 класс. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М: Просвещение, 2010

2.Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотенковой Я. В. «Обществознание. 8 класс» (М.: Просвещение, 2012).

#### Дополнительная литература для учащихся:

-«Обществознание в вопросах и ответах», пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2011.

#### Медиаресурсы:

\_Обществознание. Электронное приложение к учебнику по ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

### **Список литературы для учителя:**

1.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.- М: Просвещение,2012

2.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы

3. Певцова Е.А. Поурочные разработки к учебнику А.И. Коавченко

«Обществознание.8класс».-9-е изд.-М.: ООО «ТИД»Русское слово», 2012.

4.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И. обществознание, 8 класс, М.: Просвещение, 2010.

5.Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012.

## **7. Нормы оценки знаний умений и навыков учащихся**

**Оценка «5»** - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

**Оценка «4»** - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

**Оценка «3»** - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

**Оценка «2»** - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

### **Критерии оценки тестового задания:**

90-100 %	5 «отлично»
70-89 %	4 «хорошо»
50-69 %	3 «удовлетворительно»



Менее 50 %	2 «неудовлетворительно»
---------------	----------------------------