

Приложение к ООП СОО № 3.6.-1

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

УТВЕРЖДАЮ

ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

**Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)**

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1
Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.

31. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» 11 класс

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)

2 ч. в неделю (за год **68 ч.**)

Составила программу
Батанова О. Г., учитель истории, обществознания, МХК

Козельск, 2017

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г. №19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- УМК: Учебник «Обществознание» Под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. Базовый уровень 11 класс. М., «Просвещение», 2016

1.2. Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. 3. Место в учебном плане:

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с ФБУП – 2004 и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г.Козельске»

1.4. Срок реализации программы – 2017 – 2018 учебный год.

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Экономическая жизнь общества	26
2	Социальная сфера	16
4	Политическая жизнь общества	20
5	Итоговое повторение и подготовка к ЕГЭ	6
6	Итого	68

3. Содержание тем курса

Экономическая жизнь общества

Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Экономические предпосылки коррупционных явлений. Экономические издержки коррупции

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Социальная сфера

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Политическая жизнь общества

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.

Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода СМИ

Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности её формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Итоговое повторение и подготовка к ЕГЭ

Отработка вариантов ЕГЭ

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Наглядность	Дата
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)					
1	Роль экономики в жизни общества.	1	Учебник: П.1	Презентация	06.09.2017
	Тест	1	Тесты: Тест 1		06.09.2017
2	Экономика: наука и хозяйство.	1	П.2	Презентация	13.09.2017
3	Тест	1	Тест 2		13.09.2017
4	Экономический рост и развитие.	1	П.3	Презентация	20.09.2017
5	Тест	1	Тест 3		20.09.2017
6	Рыночные отношения в экономике.	1	П.4	Презентация	27.09.2017
7	Тест	1	Тест 4		27.09.2017
8	Фирма в экономике.	1	П.5	Презентация	04.10.2017
9	Тест	1	Тест 5		04.10.2018
10	Правовые основы	1	П.6	Презентация	11.10.2017

	предпринимательской деятельности.				
11	Тест	1	Тест 6		11.10.2017
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	П.7	Презентация	18.10.2017
13	Тест	1	Тест 7		18.10.2017
14	Экономика и государство.	1	П.8	Презентация	25.10.2017
15	Тест	1	Тест 8		25.10.2017
16	Финансы в экономике.	1	П.9	Презентация	08.11.2017
17	Тест	1	Тест 9		08.11.2017
18	Занятость и безработица.	1	П.10	Презентация	15.11.2017
19	Тест	1	Тест 10		15.11.2017
20	Мировая экономика.	1	П.11	Презентация	22.11.2017
21	Тест	1	Тест 11		22.11.2017
22	Экономическая культура.	1	П.12		29.11.2017
23	Тест	1	Тест 12		29.11.2017
24	Практикум. Экономические предпосылки коррупционных явлений. Экономические издержки коррупции.	1	Конспект		06.12.2017
25	Конструирование мини-сочинения по теме: «Экономика»	1	Тетрадь-тренажер		06.12.2017
26	Тест в формате ЕГЭ по теме «Экономика»	1			13.12.2017
Глава 2. Социальная сфера. (16 часов)					
27	Социальная структура общества. Социальные группы.	1	П.13	Презентация	13.12.2017
28	Тест	1	Тест 13		20.12.2017
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение..	1	П.14	Презентация	20.12.2017
30	Тест	1	Тест 14		27.12.2017
31	Нации и межнациональные отношения.	1	П.15	Презентация	27.12.2017
32	Тест	1	Тест 15		10.01.2018
33	Семья и быт.	1	П.16	Презентация	10.01.2018
34	Тест	1	Тест 16		17.01.2018
35	Гендер — социальный пол.	1	П. 17	Презентация	17.01.2018
36	Тест	1	Тест 17		24.01.2018
37	Молодёжь в современном обществе.	1	П.18	Презентация	24.01.2018
38	Тест	1	Тест 18		31.01.2018
39	Демографическая ситуация в современной России	1	П.19	Презентация	31.01.2018
40	Тест	1	Тест 19		07.02.2018
41	Конструирование мини-сочинения по теме «Социальная сфера»	1	Тетрадь-тренажер		07.02.2018
42	Тест в формате ЕГЭ по теме	1			14.02.2018

	«Социальная сфера».				
Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)					
43	Политика и власть.	1	П.20	Презентация	14.02.2018
44	Тест	1	Тест 20		21.02.2018
45	Политическая система.	1	П.21	Презентация	21.02.2018
46	Тест	1	Тест 21		28.02.2018
47	Гражданское общество и правовое государство.	1	П.22	Презентация	28.02.2018
48	Тест	1	Тест 22		07.03.2018
49	Демократические выборы.	1	П.23	Презентация	07.03.2018
50	Тест	1	Тест 23		14.03.2018
51	Политические партии и партийные системы.	1	П.24	Презентация	14.03.2018
52	Тест	1	Тест 24		21.03.2018
53	Политическая элита и политическое лидерство.	1	П.25	Презентация	21.03.2018
54	Тест	1	Тест 25		28.03.2018
55	Политическое сознание	1	П.26	Презентация	28.03.2018
56	Тест	1	Тест 26		11.04.2018
57	Политическое поведение	1	П.27	Презентация	11.04.2018
58	Тест	1	Тест 27		18.04.2018
59	Политический процесс и культура политического участия.	1	П.28	Презентация	18.04.2018
60	Тест	1	Тест 28		25.04.2018
61	Конструирование мини-сочинение по теме «Политическая жизнь общества»	1	Тетрадь-тренажер		25.04.2018
62	Тест в формате ЕГЭ «Политическая жизнь общества»	1			02.05.2018
Итоговое повторение и подготовка к ЕГЭ (6 часов)					
63	Итоговое занятие за 11 класс. Взгляд в будущее.	1	Повторение		02.05.2018
64	Отработка вариантов ЕГЭ	1	Варианты ЕГЭ		16.05.2018
65	Отработка вариантов ЕГЭ	1	Варианты ЕГЭ		16.05.2018
66	Отработка вариантов ЕГЭ	1	Варианты ЕГЭ		23.05.2018
67-68	Отработка вариантов ЕГЭ	1	Варианты ЕГЭ		23.05.2018

5. Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

- **знать/понимать**
- ✓ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- ✓ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- ✓ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ✓ особенности социально-гуманитарного познания.
- **уметь**
- ✓ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ✓ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ✓ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- ✓ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- ✓ оценивать действия субъектов социальной жизни;
- ✓ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- ✓ подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике;
- ✓ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- ✓ успешного выполнения типичных социальных ролей;
- ✓ совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ✓ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- ✓ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- ✓ предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- ✓ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Учебно-методическое обеспечение для ученика и учителя

- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
- Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. – М. : Просвещение, 2014.
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016..

- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
- Обществознание. ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение. Тетрадь-тренажер. О.А.Чернышева. Ростов-на-Дону, «Легион», 2016.
- ФИПИ. Варианты ЕГЭ по обществознанию.

7. Нормы оценки знаний

Устный ответ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- - логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- - сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- - делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- - сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- - применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- - оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- - раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал:

- - предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- - верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- - продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- - не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- - дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- - дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- - демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- - делает элементарные выводы;
- - путается в терминах;
- - не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- - не может аргументировать собственную позицию;
- - затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- - справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- - не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- - не раскрыл проблему;

- - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- - или информацию представил не в контексте задания.

Письменная работа

Отметка «5» (соответствует 3 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- - осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- - сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- - увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- - сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
- - аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- - продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- - предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

Отметка «4» (соответствует 2 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- - увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- - при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- - аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- - обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (география, биология, искусство и т.д.);
- - не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- - в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» (соответствует 1 баллу по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- - почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- - попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- - не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» (соответствует 0 баллам, выставляемым по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- - не смог определить основную идею, мысль текста;
- - не раскрыл проблему;
- - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)

- - аргументация отсутствует;
- - или информация дана не в контексте задания.

Текущее тестирование

- 100-90% правильных ответов – оценка «5»
- 70-80% правильных ответов – оценка «4»
- 50-60% правильных ответов – оценка «3»
- < 50% правильных ответов – оценка «2»

Нормы оценки эссе

Отметка «5» (соответствует 4 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- - увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- - раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- - аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
- - продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (география, биология, искусство и т.д.).

Отметка «4» (соответствует 3 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- - увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- - аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- - обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- - не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах.

Отметка «3» (соответствует 1-2 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- - увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- - попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- - аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

Отметка «2» (соответствует 0 баллам, выставляемым по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся

- - выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- - не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- - не раскрыл проблему;
- - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- - аргументация отсутствует или информация дана не в контексте задания.

