

Приложение к ООП СОО № 3.6

**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО И ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1

**Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской
Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)**

**Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.**

31. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание» 10 класс

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)

2 час в неделю (за год **70 часов**)

**Составила программу
Батанова О.Г., учитель обществознания, истории, МХК**

Козельск, 2017

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- примерные программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г.№19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- УМК: Учебник «Обществознание» Под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. Базовый уровень 10 класс. М., «Просвещение», 2016

1.2. Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные

данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.3. Место в учебном плане:

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в соответствии с ФБУП – 2004 и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г.Козельске»

1.4. Срок реализации программы – 2017 – 2018 учебный год.

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Человек в обществе	21
2	Общество как мир культуры	16
3	Правовое регулирование общественных отношений	30
4	Итоговое повторение	3
5	Итого	70

3. Содержание курса

Человек в обществе

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность.

Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общество как мир культуры

Понятие культуры. Многообразие культур. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во ч.	Наглядность	Дата
Глава 1. Человек в обществе (21 часа)				
1	Что такое общество.	1	Презентация	04.09.2017
2.	Тест по теме: «Что такое общество»	1		06.09.2017
3.	Общество как сложная система.	1	Презентация	11.09.2017
4	Тест	1		13.09.2017
5	Динамика общественного развития..	1	Презентация	18.09.2017
6	Тест	1		20.09.2017
7	Социальная сущность человека	1	Презентация	25.09.2017
8	Тест	1		27.09.2017
9	Деятельность – способ существования людей.	1	Презентация	02.10.2017
10	Тест	1		04.10.2017
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	Презентация	09.10.2017
12	Тест	1		11.10.2017
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	Презентация	16.10.2017
14	Тест	1		18.10.2017
15	Современное общество.	1	Презентация	23.10.2017
16	Тест	1		25.10.2017

17	Глобальная угроза международного терроризма	1	Презентация	06.11.2017
18	Тест	1		08.11.2017
19	Конструирование мини-сочинения по теме: «Человек в обществе»	1	Презентация	13.11.2017
20	Тест в формате ЕГЭ по теме: «Человек в обществе».	1		15.11.2017
21	Итоговое занятие по теме «Человек в обществе».	1		20.11.2017
Глава 2. Общество как мир культуры (16 часов)				
22	Духовная культура общества.	1	Презентация	22.11.2017
23	Тест	1		27.11.2017
24	Духовный мир личности	1	Презентация	29.11.2017
25	Мораль.	1	Презентация	06.12.2017
26	Тест	1		11.12.2017
27	Наука и образование.	1	Презентация	13.12.2017
28	Тест	1		18.12.2017
29	Религия. Религия и религиозные организации.	1	Презентация	20.12.2017
30	Тест	1		25.12.2017
31	Искусство.	1	Презентация	27.12.2017
32	Тест	1		10.01.2018
33	Массовая культура.	1	Презентация	15.01.2018
34	Тест	1		17.01.2018
35	Конструирование мини-сочинения по теме: «Общество как мир культуры»	1		22.01.2018
36	Тест в формате ЕГЭ по теме «Общество как мир культуры»	1		24.01.2018
37	Итоговое занятие по теме «Общество как мир культуры».	1		29.01.2018
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)				
38	Современные подходы к пониманию права.	1	Презентация	31.01.2018
39	Тест	1		05.02.2018
40	Право в системе социальных норм	1	Презентация	07.02.2018
41	Тест	1		12.02.2018
42	Источники права	1	Презентация	14.02.2018
43	Тест	1		19.02.2018
44	Правоотношения и правонарушения	1	Презентация	21.02.2018
45	Тест	1		26.02.2018
46	Предпосылки правомерного поведения.	1	Презентация	28.02.2018
47	Тест	1		05.03.2018
48	Гражданин Российской Федерации	1	Презентация	07.03.2018
49	Тест	1		12.03.2018
50	Гражданское право.	1	Презентация	14.03.2018
51	Тест	1		19.03.2018
52	Семейное право.	1	Презентация	21.03.2018

53	Тест	1		02.04.2018
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	Презентация	04.04.2018
55	Тест	1		09.04.2018
56	Экологическое право	1	Презентация	11.04.2018
57	Тест	1		16.04.2018
58	Процессуальные отрасли права.	1	Презентация	18.04.2018
59	Тест	1		23.04.2018
60	Конституционное судопроизводство.	1	Презентация	25.04.2018
61	Тест	1		30.04.2018
62	Международная защита прав человека.	1	Презентация	02.05.2018
63	Тест	1		07.05.2018
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	Презентация	14.05.2018
65	Тест	1		16.05.2018
66	Конструирование мини-сочинения по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		21.05.2018
67	Тест в формате ЕГЭ по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1		23.05.2018
68-70	Итоговое повторение.	3		28.05.2015-30.05.2018

5. Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

- **знать/понимать**
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений•
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.
- **уметь**
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Учебно-методическое обеспечение

для ученика

- Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016..
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
- Обществознание. ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение. Тетрадь-тренажер. О.А.Чернышева. Ростов-на-Дону, «Легион», 2016.
- ФИПИ. Варианты ЕГЭ по обществознанию.

для учителя

- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

7. Нормы оценки знаний

Устный ответ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- - логично, развернуто налагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

- - сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- - делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- - сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- - применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- - оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- - раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса.

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал:

- - предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- - верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- - продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- - не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- - дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- - дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся:

- - демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- - делает элементарные выводы;
- - путается в терминах;
- - не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- - не может аргументировать собственную позицию;
- - затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- - справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся:

- - не увидел проблему, и не смог ее сформулировать;
- - не раскрыл проблему;
- - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
- - или информацию представил не в контексте задания.

Письменная работа

Отметка «5» (соответствует 3 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- - осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- - сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- - увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
- - сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;

- - аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
- - продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);
- - предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.).

Отметка «4» (соответствует 2 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
- - увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- - при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- - аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- - обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (география, биология, искусство и т.д.);
- - не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
- - в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» (соответствует 1 баллу по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- - почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;
- - попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;
- - не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» (соответствует 0 баллам, выставляемым по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;
- - не смог определить основную идею, мысль текста;
- - не раскрыл проблему;
- - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)
- - аргументация отсутствует;
- - или информация дана не в контексте задания.

Текущее тестирование

- 100-90% правильных ответов – **оценка «5»**
- 70-80% правильных ответов – **оценка «4»**
- 50-60% правильных ответов – **оценка «3»**
- < 50% правильных ответов – **оценка «2»**

Нормы оценки эссе

Отметка «5» (соответствует 4 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

- - увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,
- - раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;

- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- - аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
- - продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (география, биология, искусство и т.д.).

Отметка «4» (соответствует 3 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
- - увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
- - аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
- - обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
- - не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах.

Отметка «3» (соответствует 1-2 баллам по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся:

- - не смог осуществить поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
- - увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- - попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
- - представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
- - аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.

Отметка «2» (соответствует 0 баллам, выставляемым по критериям проверки ЕГЭ) и выставляется в том случае, если учащийся

- - выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
- - не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
- - не раскрыл проблему;
- - собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
- - аргументация отсутствует или информация дана не в контексте задания.