

Приложение к ООП ООО для 8 – 9 № 3.12.

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1

Введено в действие приказом
директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)

31. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)
1 час в неделю (за год **34 часа**)

Составил программу
Коленцов Р. Н., учитель физкультуры, ОБЖ

Козельск, 2017

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации" <http://base.garant.ru/12140387/>
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г.№19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>;
- учебника для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ- М.:Просвещение,2015г,9 кл.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа ООО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске» на 2017-2018 учебный год

•Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»

1.2 Цель изучения.

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Таким образом, программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

1.3.Место в базисном учебном плане.

В учебном плане на изучение ОБЖ отводится 1 ч в неделю(34 часов).

1.4.Срок реализации.

Данная программа рассчитана на 2017-2018 учебный год.

2. Учебно-тематическое планирование.

№п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества и государства	24
2	Основа медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Всего		34

3.Содержание курса.

I. Основы безопасности личности, общества и государства.

1. Основы комплексной безопасности.

Глава -1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия; Национальные интересы России в современном мире; Основные угрозы национальным интересам и безопасности России; Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Глава -2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация; Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия; Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины; Угроза военной безопасности России.

2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава -3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

(РСЧС); ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны; МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава -4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование ЧС; Инженерная защита населения и территорий от ЧС; Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС; Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава -5 Общие понятия о терроризме и экстремизме.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России; Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления;

Глава -6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму; Общегосударственное противодействие терроризму; Нормативно – правовая база противодействия наркотикам.

Глава -7.Организационные основы противодействия терроризму и наркотикам в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации; Организационные основы противодействия наркотикам в Российской Федерации .

Глава -8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

2.Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.

4. Основы здорового образа жизни.

Глава -9. Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность; Здоровый образ жизни и его составляющие; Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Глава – 10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия; Инфекции, передаваемые половым путём; Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Глава – 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья; Семья и здоровый образ жизни человека; Основа семейного права в Российской Федерации.

5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава – 12. Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях; первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

4. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата	Виды контроля	Тема раздела
1	Современный мир и Россия.	4.09	Устный опрос.	Знать значение России в мировом сообществе.
2	Национальные интересы России в современном мире.	11.09	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать национальные интересы России.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	18.09	Фронтальный опрос.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	25.09	тестирование	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	2.10	Фронтальный опрос.	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	9.10	Фронтальный опрос.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	16.10	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.
8	Угроза военной безопасности России.	23.10	Тестирование	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	6.11	Фронтальный опрос.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	13.11	Фронтальный опрос.	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.

11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	20.11	Тестирование	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	27.11	Фронтальный опрос.	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	9.12	Фронтальный опрос.	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	11.12	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	18.12	Тестирование	Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	25.12	Фронтальный опрос.	Знать источники угроз национальной безопасности России.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	15.01	Тестирование	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.

18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	22.01	Фронтальный опрос.	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	29.01	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	5.02	Тестирование	Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	12.02	Фронтальный опрос.	Знать задачи национального антитеррористического комитета.
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	26.02	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	5.03	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.

24	Профилактика наркозависимости.	12.03	Тестирование	Уметь сказать «нет» наркотикам.
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	19.03	Фронтальный опрос.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	26.03	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать составляющие здорового образа жизни.
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	2.04	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.
28	Ранние половые связи и их последствия.	14.04	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	16.04	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	23.04	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать последствия ВИЧ- инфекции и СПИДа.
31	Брак и семья	30.04	Фронтальный опрос.	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	7.05	Фронтальный опрос.	Знать функции семьи.
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	14.05	Фронтальный опрос.	Знать основные положения семейного кодекса.

34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	21.05	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.
----	--	-------	--	---

5.Требования к уровню подготовки.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащийся должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом,
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ,соблюдения норм здорового образа жизни.

6.Учебно – методическое обеспечение для ученика, для учителя.

Для учителя:

1.А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.:Просвещение,2015г, 9 кл.

3.М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов,С.В.Петров и др., ОБЖ-М.:АСТ:Астрель,2006г.

3. ОБЖ-Н.В.Кузьмина, О.А.Рагимова, М.Е.Мышковая, (методическое пособие), Саратов, 2007.

Для учителя:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.: Просвещение, 2015г, 9 кл.

7. Нормы оценки знаний.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии для оценивания практической работы на уроках ОБЖ.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема своих действий
2. Умеет выполнить на основе изученного, практические действия.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
4. Не выходит за рамки нормативов.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при практической работе.

2. Незначительно выходит за рамки нормативов.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Испытывает затруднения в применении знаний, при практических действия, путается в последовательности действий

3. Отклонение от нормативов имеет среднее значение.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не показал практические действия.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. Полностью не усвоил материал.