

Приложение к ООП СОО № 3.13.-1

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1

Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)

Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.

31. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)

1 ч. в неделю (за год 35 ч.)

Коленцов Р. Н., учитель физкультуры, ОБЖ

Составил программу

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовое обеспечение

. Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми учебно-методическими документами:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный закон от 1 июня 2005 г. N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации"
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г.№19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
- Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- учебника для общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.:Просвещение,2015г, 10 кл.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего (полного) образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/18 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске» на 2017-2018 учебный год
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»

1.2 Цель изучения.

+ информационно-методическую функцию, которая позволяет всем ученикам получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

+ организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Место в базисном учебном плане.

В учебном плане на изучение ОБЖ отводится 1 ч в неделю(35 часов).

1.4.Срок реализации.

Данная программа рассчитана на 2017-2018 учебный год.

2. Учебно-тематическое планирование.

№ п\п	Содержание учебного материала	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства.	12
2	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	4
3	Обеспечение военной безопасности государства.	20
Всего часов:		35

3. Содержание тем.

1. Основы безопасности личности, общества и государства.

I Основы комплексной безопасности.

Глава – 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава – 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава – 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава – 4. Нормативно – правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Нормативно – правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС; РСЧС, её структура и задачи.

III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава – 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.; Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.; Экстремизм и экстремистская деятельность; Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава – 6. Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и

«О противодействии экстремистской деятельности»; Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава – 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения; Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Глава – 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность; Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава – 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

2. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни.

Глава – 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности; Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава – 11. Здоровый образ жизни его составляющие.

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и ФК для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

3. Обеспечение военной безопасности государства.

6. Основы обороны государства.

Глава – 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.; Основные виды оружия и их поражающие факторы; Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времен; Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени; Средства индивидуальной защиты; Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС; Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Глава – 13. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ; Памяти поколений – дни воинской славы России; Состав ВС РФ. ; Руководство и управление ВС РФ.

Глава – 14. Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение; Военно – Воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение; Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение; Ракетные войска стратегического назначения(РВСН) их состав и предназначение; Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение; Космические войска их состав и предназначение; Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

7. Основы военной службы.

Глава – 15. Боевые традиции Вооруженных сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.

Глава – 16. Размещение военнослужащих .

Размещение военнослужащих; Распределение времени и повседневный порядок; Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава – 17. Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд. Общие положения; Обязанности дежурного по роте; Обязанности дневального по роте.

Глава -18. Организация караульной службы.

Организация караульной службы. Общие положения; Часовой и его неприкосновенность; Обязанности часового.

Глава -19 .Строевая подготовка.

Строй и управления ими; Строевые приемы и движения без оружия; Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него; Строй отделения, развернутый строй, походный строй; Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава – 20. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова; Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова; Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава – 21. Тактическая подготовка.

Современный бой; Обязанности солдата в бою.

<http://gymnazia-kozelsk.ru>

4. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата	Наглядность
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1.09.	
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях.	8.09.	«Обеспечение личной безопасности на дорогах»
3	ЧС природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	15.09.	
4	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	22.09.	
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	29.09.	
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС. РСЧС, её структура и задачи.	6.10.	
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и	13.10.	«Факторы,

	последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		способствующие вовлечению в террористическую деятельность»
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	20.10.	
9	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	27.10.	Табл.
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	10.11.	
11	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	17.11.	презентация
12	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	24.11.	сообщение «Правила безопасного поведения при угрозе теракта»
13	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1.12.	Доклад «Осторожно-СПИД!»
14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	8.12.	презентация
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	15.12.	

	Профилактика вредных привычек.			
16	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	22.12.		
17	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	29.12.		
18	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	12.01.	презентация	
19	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	26.01.		
20	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.	2.02.	презентация	
21	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	9.02.		
22	Сухопутные войска (СИ), военно-воздушные силы (ВВС), их состав, предназначение, вооружение и военная техника.	23.02.		
23	Военно-морской флот (ВМФ), ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав, предназначение, вооружение и военная техника.	2.03.		
24	Воздушно-десантные войска (ВДВ), космические войска, их состав, предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	9.03.	презентация	
25	Боевые традиции Вооруженных сил России	16.03.	сообщение «Дружба и войсковое товарищество»	
26	Размещение и быт военнослужащих	23.03.		
27	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	30.03.		

28	Организация караульной службы	13.04.	презентация
29	Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия.	20.04.	
30	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	27.04.	
31	Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	4.05.	
32	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	11.05.	презентация
33	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.	18.05.	
34-35	Тактическая подготовка	25.05. 31.05.	

5. Требования к уровню подготовки знаний обучающихся.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требование, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата);
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведение здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Результаты обучения:

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и ЧС и в случае их наступления правильно действовать.

6. Учебно – методическое обеспечение для ученика, для учителя.

Для учителя:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.:Просвещение,2015г, 10 кл.
2. М.П.Фролов,Е.Н.Литвинов,А.Т.Смирнов,С.В.Петров и др., ОБЖ-М.:АСТ:Астрель,2006г.
3. ОБЖ-Н.В.Кузьмина,О.А.Рагимова,М.Е.Мышковая,(методическое пособие),Саратов,2007.

Для учащихся:

1. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.:Просвещение,2015г, 10 кл.

7. Нормы оценки знаний, умений, навыков.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии для оценивания практической работы на уроках ОБЖ.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема своих действий
2. Умеет выполнить на основе изученного практические действия.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.
4. Не выходит за рамки нормативов.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при практической работе.
2. Незначительно выходит за рамки нормативов.

.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. Испытывает затруднения в применении знаний, при практических действия, путается в последовательности действий

3. Отклонение от нормативов имеет среднее значение.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не показал практические действия.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. Полностью не усвоил материал.

gymnazia-kozelsk.ru