

Приложение к ООП ООО для 8 – 9 № 3.5

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1

Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)

Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.

31. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История» 9 класс

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)
2 ч. в неделю (за год 68 ч.)

Составила программу
Батанова О. Г., учитель истории, обществознания, МХК

Козельск, 2017

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методическими документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по истории (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г. №19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: базовый уровень (2004 год) и Программы по истории для 6-9 классов (авторы О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история: новейшая история, М. «Просвещение», 2008; Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XIX- XX век. М.: Просвещение, 2008.
- Рабочая программа рассчитана на УМК Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XIX- XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история: новейшая история, М. «Просвещение», 2014.

1.2. Цель изучения истории в старшей школе на базовом уровне направлена на :

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

1.3. Место в учебном плане:

Рабочая программа по истории в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с ФБУП – 2004 и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г.Козельске»

1.4. Срок реализации программы – 2017 – 2018 учебный год.

2. Учебно-тематическое планирование

№	Темы разделов	Кол-во часов
	История России	45
1.	Россия на рубеже 19-20в	9
2.	Великая Российская революция 1917-1922гг.	6
3.	СССР на путях строительства нового общества.	8
4.	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	8
5.	СССР в 1945-1980гг.	8
6.	Перестройка в СССР 1985-1991гг.	4
7.	Россия в конце 20—начале 21века.	3
	Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.	23
1.	Первая половина 20 века.	12
2.	Вторая половина 20века.	12
	Итого	68

3. Содержание тем

История России

Россия на рубеже XIX – начале XX вв.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Российская культура в начале XX вв. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы.

Велика Российская революция 1917-1922 гг.

Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

СССР на путях строительства нового общества

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть

партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

Культура советского общества. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в 1945-1980-х годах

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка в СССР 1985-1991 гг.

Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Россия в конце 20 – начале 21 века

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в.

Первая половина 20 века

Новейшая история и современность. Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время. Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф. Д. Рузвельт. И. В. Сталин, У. Черчилль. «Новый порядок» на

оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Вторая половина 20 века

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х–70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

4. Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Кол-во часов	Темы уроков	Наглядность	Дата проведения
	9	І. Россия на рубеже 19-20вв.		
1.	1	Государство и российское общество в конце XIX и начале XX в. Экономическое развитие страны.	Карта	05.09.2017
2.	1	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	Презентация.	07.09.2017
3.	1	Внешняя политика. Русско-японская война.	Карта.	12.09.2017
4.	1	Первая российская революция. Реформы политической системы.	Презентация.	14.09.2017
5.	1	Экономические реформы.	Презентация.	19.09.2017
6.	1	Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Духовная жизнь Серебряного века.	Презентация.	21.09.2017
7.	2	Россия в Первой мировой войне (1914-1918).	Презентация.	26.09.2017
8.	1	Проверочная работа по теме І	Тест.	28.09.2017
	6	Великая российская революция 1917-1922гг.		
9.	1	Свержение монархии.	Презентация.	03.10.2017
10.	1	Россия весной- летом 1917г.	Презентация.	05.10.2017
11.	1	Октябрьская революция.	Презентация	10.10.2017
12.	1	Формирование советской государственности.	Презентация.	12.10.2017
13.	1	Начало Гражданской войны. На фронтах Гражданской войны.	Учебный фильм.	17.10.2017
14.	1	Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов.	Презентация	19.10.2017
	8	СССР на путях строительства нового общества.		
15.	1	Переход к новой экономической политике.	Презентация.	24.10.2017

№ п/п	Кол-во часов	Темы уроков	Наглядность	Дата проведения
16.	1	Образование СССР.	Презентация	26.10.2017
17.	1	Международное положение и внешняя политика в 20-ые гг.	Презентация.	07.11.2017
18.	1	Социалистическая индустриализация.	Презентация.	09.11.2017
19.	1	Коллективизация сельского хозяйства	Презентация.	14.11.2017
20.	1	Политическое развитие в 20-ые гг. Политическая система СССР в 30-ые гг.	Презентация.	16.11.2017
21.	1	Духовная жизнь советского общества в 20-30е гг. XX в.	Презентация.	21.11.2017
22.	1	Внешняя политика СССР в 30-ые гг.	Презентация.	23.11.2017
	8	Велика Отечественная война 1941-1945гг.		
23.	1	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	Карта.	28.11.2017
24.	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	Презентация.	30.11.2017
25.	1	Начало Великой Отечественной войны.	Учебный фильм.	05.12.2017
26.	1	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	Беседа, устный опрос.	07.12.2017
27.	1	Советский тыл в Великой Отечественной войне. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом.	Учебный фильм.	12.12.2017
28.	1	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Учебный фильм.	14.12.2017
29.	1	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.	Учебный фильм.	19.12.2017
30.	1	Проверочная работа по теме «Великая Отечественная война».	Тест	21.12.2017
	8	СССР в 1945-1980гг.		
31.	1	Восстановление экономики.	Презентация	26.12.2017
32.	1	Политическое развитие. Идеология и культура.	Беседа, устный опрос.	28.12.2017
33.	1	Внешняя политика.	Презентация	11.01.2018
34.	1	Изменения политической системы СССР. «Оттепель» в духовной жизни. Развитие науки и образования	Презентация.	16.01.2018
35.	1	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	Презентация.	18.01.2018
36.	1	Политика мирного сосуществование: успехи и противоречия	Презентация.	23.01.2018
37.	1	Консервация политического режима в СССР. Политика разрядки.	Презентация.	25.01.2018

№ п/п	Кол-во часов	Темы уроков	Наглядность	Дата проведения
38.	1	Экономика «развитого социализма». Политика разрядки: надежды и результаты.	Презентация.	30.01.2018
	4	Перестройка в СССР 1985-1991г.		
39.	1	Реформа политической системы: цели, этапы, итоги.	Презентация.	06.02.2018
40.	1	Экономические реформы 1985-1991 гг.	Презентация.	08.02.2018
41.	1	Политика «гласности»: достижения и издержки.	Презентация	13.02.2018
42.	1	Внешняя политика СССР в 1985-1991гг.	Презентация.	15.02.2018
	3	Россия в конце 20- начале 21 в.		
43.	1	Политическая жизнь России в 90-ые гг. XX века. Духовная жизнь России.	Презентация.	20.02.2018
44.	1	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия в начале XXI века.	Презентация.	22.02.2018
45.	1	Итоговый урок по Истории России.	Тест	27.02.2018
	11	Всеобщая Новейшая история. Новейшая история в первой половине 20 в.		
46	1	Мир в начале 20 века.	Карта	01.03.2018
47	1	Первая мировая война. 1914-1918гг.	Учебный фильм	06.03.2018
48	1	Версальско –Вашингтонская система.	Презентация	08.03.2018
49	1	Последствия войны: революция и распад империй.	Презентация	13.03.2018
50	1	Капиталистический мир в 1920-е гг. Страны Европы и США в 20-е годы.	Презентация	15.03.2018
51	1	Мировой экономический кризис 1929-1933гг.	Учебный фильм	20.03.2018
52	1	Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.	Презентация	22.03.2018
53	1	Тоталитарные режимы Европы в 1930-е годы.	Учебный фильм	03.04.2018
54	1	Восток и Латинская Америка в первой половине 20 века.	Презентация	05.04.2018
55	1	Международные отношения в 30-е годы.	Презентация	10.04.2018
56	1	Вторая мировая война. 1939-1945гг.	Учебный фильм	12.04.2018
	12	Вторая половина 20- начало 21 в.		
57	1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало Холодной войны.	Презентация	17.04.2018
58	1	Кризисы 1970-1980 гг.: становление информационного общества.	Презентация	19.04.2018
59	1	Политическое развитие. Гражданское общество.	Презентация	24.04.2018
60	1	США во второй половине 20 в.	Презентация	26.04.2018
61	1	Великобритания и Франция во второй половине 20 в.	Презентация	01.05.2018
62	1	Италия и Германия во второй половине 20 в.	Презентация	03.05.2018
63	1	Преобразования и революции в странах	Презентация	08.05.2018

№ п/п	Кол-во часов	Темы уроков	Наглядность	Дата проведения
		Восточной Европы. 1945-2007гг.		
64	1	Латинская Америка во второй половине 20 в.	Презентация	10.05.2018
65	1	Страны Азии и Африки в современном мире.	Презентация	15.05.2018
66	1	Культура 20-го века.	Проекты учащихся	17.05.2018
67	1	Международные отношения.	Презентация	22.05.2018
68	1	Итоговое тестирование по теме «Мир в XX веке».	Итоговый тест	24.05.2018

5. Требования к уровню подготовки

Обучающиеся должны:

1. Знать:

- даты российских революций XX века, создания Государственной думы, реформ Столыпина, Русско - японской, Первой мировой, Гражданских войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20 - 30-е гг., Второй мировой и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х – начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ; основные периоды отечественной истории XX в., этапы наиболее масштабных событий.

2. Указывать:

- последовательность событий в рамках того или иного периода.

3. Называть:

- место, обстоятельства, участников событий;
- крупнейших государственных и общественных деятелей XXв.
- основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.
- известных полководцев, участников военных событий.

4. Показывать на исторической карте:

- территорию России, СССР и её изменение на протяжении XX в.;
- промышленные центры, крупнейшие стройки;
- места военных сражений.

5. Проводить поиск необходимой информации

- в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).

6. Сравнить данные разных источников

- факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

7. Рассказывать

- о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. их участников.

8. Описывать

- условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды Отечественной истории XX в.

9. Составлять описание:

- зданий, технических сооружений, машин; предметов быта; памятников художественной культуры.

10. Соотносить факты и общие процессы и явления:

- изменения политического строя России в XX в.; внутренней и внешней политики;
- модернизации и индустриализации; развитие общественной мысли и общественной культуры.

11. Называть характерные, существенные черты:

- политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;
- экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.
- внешней политики, наиболее значительных военных событий.

12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы схемы.

13. Объяснять значение понятий:

- революция, большевизм, анархизм,
- либерализм. Советы. Государственная Дума, столыпинские реформы,
- диктатура, национализация, «военный коммунизм», социализм,
- индустриализация, коллективизация, культурная революция, НЭП,
- культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

14. Сравнить:

- развитие России, СССР в разные периоды его истории XX в.;
- темпы и характер модернизации в России и других странах;
- политические режимы в России и других странах.

15. Излагать суждения о причинах и последствиях :

- российских революций 1905- 1907 и 1917 г.г.; Гражданской войны;
- прихода большевиков к власти; установления однопартийной системы;
- утверждение тоталитарного режима и культа личности;
- победы в Великой Отечественной войне;
- «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е г.г.
- перестройки, распада СССР. политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х годов.

16. Объяснять:

- в чём состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

17. Излагать приведённые в учебной литературе оценки:

- поворотных, ключевых событий отечественной истории XXв.
- известных исторических личностей.

18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

6. Учебно-методическое обеспечение для ученика и учителя

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XIX- XX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.
- О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа Всеобщая история: новейшая история, М. «Просвещение», 2014.
- Комплект карт по темам истории России и Новейшей истории 20 века
- Волкова К.В. Тесты и задания по истории России XX – начала XXI века для подготовки к ГИА: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. XX – начало XXI века. 9 класс»: 9 класс. – М., АСТ:Астрель; Владимир, ВКТ, 2011
- А.О.Сорок-Цюпа, М.Л.Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2014
- М.В.Пономарев. Тесты по Новейшей истории. К учебнику О.С.Сороко-Цюпы и А.О.Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс». 9 класс. М., «Экзамен», 2011

- Поурочные разработки к учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XIX- XX век. 9 класс. – интернет ресурсы:
http://fileskachat.com/file/17125_7940846a9cf4c55174a38a682e870d13.html

7. Нормы оценки знаний

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся

- в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики:
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

- показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- отсутствует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

- не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.