

**Приложение к ООП СОО № 3.5.-1**  
**Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)**  
**Козельская епархия**

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Православная гимназия в г. Козельске»**

**РАССМОТРЕНО** на заседании ШМО  
Прот. №1 от 29. 08. 17.

**ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора по УВР  
Шабурова Е. В.

**УТВЕРЖДАЮ**

---

**ПРИНЯТО** на педсовете  
от 31.08. 2017 г.  
протокол № 1

**Епископ Козельский и Людиновский,**  
**Епархиальный архиерей Козельской Епархии**  
**Русской православной Церкви**  
**(Московский Патриархат)**

**Введено в действие приказом директора**  
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.

**31. 08. 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История» 11 класс**

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)  
2 ч.в неделю (за год **68 ч.**)

Составила программу  
Батанова О. Г., учитель истории

Г. Козельск, 2017 г.

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методическими документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273 - ФЗ
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по истории (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263);
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 г. №19993 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год
- Устав НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Основная образовательная программа СОО НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Календарный учебный график НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- Положение о рабочей программе учителя НОУ «Православная гимназия в г. Козельске»
- УМК: Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. «История России 1900-2008» 11 класс, в 2-х томах. М.: «Просвещение», 2008 и Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М., «Просвещение», 2010.

### 1.2. Цель изучения истории в средней школе на базовом уровне.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Учащиеся должны научиться видеть духовный аспект в историческом процессе, понимать роль промысла Божия и смысл исторического процесса.

Изучение истории в 11 классе преследует цели:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию, по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### 1. 3. Место в учебном плане:

Рабочая программа по истории в 11 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с ФБУП – 2004 и учебным планом НОУ «Православная гимназия в г.Козельске»

### 1.4. Срок реализации программы – 2017 – 2018 учебный год..

## 2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тематические блок	Кол-во часов
<b>Часть 1. История России</b>		
1	Российская империя в конце XIX – начале XX вв.	8
2	Советская эпоха 20-30 –е годы	7
3	Великая Отечественная война 1941-1945гг.	5
4	Великая победа и послевоенный мир.	3
5	Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» (1953-1964гг.)	3
6	Брежневская эпоха. СССР 1964-1985 гг.	5
7	Перестройка 1985-1991 гг.	3
8	Рождение новой России 1991-1999 гг.	3
9	Новый курс России.	5
10	Итоговое повторение	2
<b>Часть 2. Новейшая история</b>		
11	Мир в конце XIX – второй половине XX в (1890-1970-е гг.)	11
12	Мир в последней трети XX – начале XXI в.	13
		<b>Итого часов - 68</b>

## 3. Содержание курса.

### Часть 1. История России

#### Российская империя в конце XIX – начале XX вв.

**Введение.** Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе. Особенности периода новейшей истории. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

**Первая российская революция.** Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война.

Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Деятельность Советов. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя. Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Начало российского парламентаризма: I Государственная Дума.

**Российское общество и реформы.** Программа правительства П.А.Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Непоследовательность реформаторского курса.

**Россия в системе мирового рынка и международных союзов.** Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъём в России. Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России. Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

#### **Первая мировая война и ее последствия.**

Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, её союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 году. Роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 годов. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Окончание Первой мировой войны.

**Российская революция 1917 года.** Революционные события февраля-марта 1917 года: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов. «Послефевральский» политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Поход Л.Г.Корнилова на столицу, «корниловщина». Большевизация Советов. Октябрь 1917 года: приход большевиков к власти. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России. Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917 года.

**Гражданская война в России.** Причины и особенности Гражданской войны, её временные рамки. Война «внутри демократии». Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 года. КОМУЧ и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л.Д.Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве. Принятие Конституции РСФСР. Борьба между «красными» и «белыми». Расширение белого движения и иностранной интервенции. Победы Красной Армии над войсками А.В. Колчака и

А.И.Деникина. Связь гражданской войны с социальной и экономической политики большевиков. Политика «военного коммунизма» и её результаты. Крестьянские восстания. Завершение гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в гражданской войне.

### **Советская эпоха 20-30 –е годы**

**От Российской республики Советов к СССР.** Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР. Национальные государства в годы Гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР в 1922 году. Конституция СССР 1924 года.

**Советская страна в годы нэпа.** Кризис власти РКП(б) и политики «военного коммунизма». Нарастание крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд

РКП(б). Переход к «новой экономической политике» (НЭПу). Расширение торговой сети и сети услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление нэповской буржуазии, увеличение числа государственных служащих. Культурная революция. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И.Ленина. Усиление позиций И.В.Сталина в советском руководстве.

**Пути большевистской модернизации.** Особенности модернизации в СССР. Свёртывание НЭПа. Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная индустриализация и её источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии. Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 года: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

**СССР в системе международных отношений.** Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР. Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японские вооружённые конфликты в районе озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 года и политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 года. Разграничение сфер влияния в Европе.

### **Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Мероприятия по наращиванию военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и её результаты. Расширение территории СССР в 1940 году: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

**Начало Великой Отечественной войны.** Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 года. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941 – 1942 годов. Ситуация на фронте весной и летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

**Коренной перелом.** Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом – начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 – весной 1943 года: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 года. Битва на Курской дуге и её значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров – важнейший фактор победы. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

**Победа антигитлеровской коалиции.** Стратегическая обстановка к началу 1944 года. Наступательные операции советских войск зимой- весной 1944 года. Наступление советских войск в Белоруссии – операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Центральной и Восточной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 году. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

### **Великая победа и послевоенный мир.**

Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий в конце 1940-х – начале 1950-х годов. Смерть И.В.Сталина. Политические последствия Второй мировой войны. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Установления в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора (ОВД). Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и её результаты.

### **Реформы Н.С.Хрущёва. «Оттепель» (1953-1964гг.)**

Приход к власти нового руководства во главе с Н.С.Хрущёвым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников. Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации. Новая программа партии - утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С.Хрущёва. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С.Хрущёва среди части партийного и государственного руководства и населения. Снятие Н.С.Хрущёва с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В.Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и Франции в Женеве в 1955 году. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Обострение международной обстановки. Возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

### **Брежневская эпоха. СССР 1964-1985 гг.**

Приход к власти Л.И.Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 года. Закрепление роли коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965года. Попытки внедрения принципов хозрасчёта, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция «развитого социализма». Кризис догматизированной идеологии. Правозащитное движение. Критика советской политической системы диссидентами. Углубление кризиса «развитого социализма».

**СССР и соцлагерь.** Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт И.Б.Тито – И.В.Сталин. Югославский вариант социализма. Проблема разделённой Германии. События 1956 года в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. «Пражская весна» 1968 года, ввод войск стран ОВД в Чехословакию. «Доктрина Брежнева». Кризис 1980 – 1981 гг. в Польше. Создание профсоюза «Солидарность».

**От разрядки к новому противостоянию.** Начало разрядки международной напряжённости. Достижение советским блоком военного паритета с Западом. Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе. Начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

### **Перестройка 1985-1991 гг.**

М.С.Горбачёв. Осознание властью необходимости экономических реформ. Курс на «ускорение». Экономические преобразования. Провозглашение политики «перестройки» и гласности. Развитие процесса десталинизации общества. XIX Всесоюзная партийная конференция и её решения. Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. «Новое мышление» и советская внешняя политика середины 1980-х – начала 1990-х годов. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало «парада суверенитетов». Противостояние советского и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 года, крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС. Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

### **Рождение новой России 1991-1999 гг.**

Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н.Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т.Гайдар. Либерализация цен и её последствия. Начало приватизации, её издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти - исполнительной и законодательной. Политический кризис осени 1993 года. Основные политические силы. Выборы в Государственную Думу и принятие новой Конституции 12 декабря 1993 года.

Основные положения Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между Центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 года. Развитие многопартийности в России, её особенности. Выборы в Государственную думу 1995 года и президентские выборы 1996 года. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 года и президентские выборы 2000 года: новая расстановка политических сил.

### **Новый курс России.**

В.В.Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

## **Часть 2. Новейшая история**

### **Мир в конце XIX – второй половине XX в (1890-1970-е гг.)**

Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. Три технологических переворота и их особенности.

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование

производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германско-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов.

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и



Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН.

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антисоциалистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

### **Мир в последней трети XX – начале XXI в.**

Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн».

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных -. отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Новые маргинальные слои и маргинализация молодежи.

Опорные понятия и термины: сфера обслуживания, «синие воротнички», «белые воротнички», «революция управляющих», интеллектуальная собственность, средний класс, маргиналы.

Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные

конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.

Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.

Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы.

Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада.

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС).

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX—XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое "чудо"» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй половины XX века. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

## 4. Календарно-тематическое планирование

### История России

№	Тема урока	Кол -во час.	Основное содержание	Наглядность	Дата
<b>Раздел 1: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ КОНЦЕ 19 – НАЧАЛЕ 20 ВЕКОВ</b>					
1	Социально-экономическое развитие России. в конце XIX – начале XX веков.	1	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации		06.09.2017
2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.	1	Идейные течения, политические партии в общественном движении Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Противоречия между державами на Дальнем Востоке	Презентация	06.09.2017
3	Российское общество: национальные движения, революционное подполье и либеральная оппозиция.	1	Российское общество: национальные движения, революционное подполье( эсеры, эсдеки их программные документы) и либеральная оппозиция- требования, надежды, неудачи.	Презентация	13.09.2017
4	Революция 1905-1907 гг	1	Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Кровавое воскресенье, события весны-лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание I в Москве. Дума и радикальные партии	Презентация	13.09.2017
5	Монархия накануне крушения.	1	Третьиюньский государственный переворот. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы П.А. Столыпина	Презентация	20.09.2017
6	Первая мировая война.	1	Причины войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны	Учебный фильм	20.09.2017
7	Культура России в начале XX в.	1	Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса	Презентация	27.09.2017
<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>				<b>27.09.2017</b>
<b>Раздел 2: Советская эпоха 20-30 –е года</b>					
9	Россия в революционном вихре 1917 года.	1	Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР	Презентация	04.10.2017

10	Гражданская война и интервенция.	1	Причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»	Учебный фильм	04.10.2017
11	Социально – экономическое развитие в годы НЭПа.	1	Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития	Презентация	11.10.2017
12	Внешняя политика и Коминтерн.	1	Внешнеполитическая стратегия СССР между двумя мировыми войнами. Цели СССР в области международных отношений. Официальная дипломатия. Рост военной угрозы в начале в 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Советско-германские отношения в 1939-1940-е гг. Политика СССР на начальном этапе войны. Расширение территории Советского Союза	Презентация	11.10.2017
13	Индустриализация и коллективизация: источники и результаты	1	Индустриализация её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации	Презентация	18.10.2017
14	Общественно – политическая жизнь. Культура.	1	Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Политические приоритеты большевиков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.	Презентация	18.10.2017
15	<b>Контрольная работа.</b>				<b>25.10.2017</b>
<b>Раздел 3: Великая Отечественная война 1941-1945гг.</b>					
16	Боевые действия на фронтах.	1	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой	Учебный фильм	08.11.2017
17	Борьба за линией фронта	1	Мобилизация страны на войну. Партизанское движение	Учебный фильм	08.11.2017
18	Тыл в годы войны.	1	Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы	Учебный фильм	15.11.2017
19	СССР и союзники	1	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференция союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения	Презентация	15.11.2017
20	Итоги Великой Отечественной войны	1	Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного переустройства мира	Презентация	22.11.2017
<b>Раздел 4: Великая победа и послевоенный мир.</b>					
21	«Холодная война» Выбор политического курса	1	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.	Презентация	22.11.2017

	СССР.		«Холодная война», её влияние на экономику и политику.		
22	Восстановление и развитие экономики послевоенный период.	1	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства	Презентация	29.11.2017
23	Политическое развитие СССР послевоенные годы.	1	Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и её приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти И.В. Сталина и борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий	Презентация	29.11.2017
<b>Раздел 5: Реформы Н.С.Хрущева. «Оттепель» (1953-1964гг.)</b>					
24	Политические процессы в 1953-1964 гг.	1	Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	Презентация	06.12.2017
25	Экономическое развитие 1953-1964 гг.	1	Экономические реформы 1950-начала 1960-х гг. Реорганизация органов управления и власти	Презентация	06.12.2017
26	Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	1	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику. Карибский кризис	Презентация	13.12.2017
<b>Раздел 6: Брежневская эпоха. СССР 1964-1985 гг.</b>					
27	Смещение Н.С.Хрущева. Политические процессы СССР 1964-1985 гг.	1	Смещение Н.С. Хрущева, борьба внутри нового руководства, политический выбор Л.И.Брежнево, новая Конституция, политический застой, национальная политика.		13.12.2017
28	Советская экономии 1964-1985 гг.	1	Экономические реформы середины 60-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой», как проявление кризиса советской модели. Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве	Презентация	20.12.2017
29	Внешняя политика 1964-1985 гг.	1	СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 60-х-начала 80-х годов. СССР и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-политического паритета СССР и США.	Карта, презентация	20.12.2017
30	Советская культура 1945-1964гг.	1	Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 60-х гг. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.	Презентация	27.12.2017
31	<b>Контрольная работа СССР 1953-1985 гг.</b>				<b>27.12.2017</b>
<b>Раздел 7: Перестройка 1985-1991 гг.</b>					
32	Начало политических и экономических реформ в СССР.	1	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.	Презентация	10.01.2018
33	Межнациональные	1	Разблокирование региональных конфликтов.	Презентация	10.01.2018

	конфликты распад СССР.		Распад мировой системы социализма		
34	«Новое мышление» в международных отношениях.	1	«Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 г. Смена курса внешней политики.	Презентация	17.01.2018
<b>Раздел 8: Рождение новой России 1991-1999гг.</b>					
35	«Шоковая терапия» и кризис двоевластия 1991-1999гг. Новый политический режим.	1	«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин. Новая система власти, выборы 1993 г. В Государственную думу, военно – политический кризис в Чечне, формирование «Олигархических» групп, президентские выборы 1996 года	Презентация	17.01.2018
36	Кризис олигархического капитализма.	1	Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности последствия, новый этап военно–политического кризиса. Дефолт 1998 г., его последствия, война в Чечне, предвыборная кампания 1999 года.	Презентация	24.01.2018
37	Международное положение России в конце XX века.	1	Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики	Презентация	24.01.2018
<b>Раздел 9: Новый курс России.</b>					
38 39	Курс В.В.Путина на консолидацию общества. Внутренняя политика в начале 21 в.	1	Президент Б.Н. Ельцин передал бразды правления В.В. Путину. Выбор нового стратегического курса развития России в XXI. Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом.	Презентация	31.02.2018
40	Курс на суверенную демократию.	1	Развитие экономики, реформа управления, национальные проекты и структурные преобразования в экономике.	Презентация	31.02.2018
41	Восстановление позиций России во внешней политике.	1	Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, глобальное виденье мира, отношение России со странами ближнего зарубежья, российская диаспора за рубежом, Россия и международные организации, российско – китайские отношения, место России на международной арене.	Презентация	07.02.2018
42	Российское общество в эпоху перемен: 1992-2008гг.	1	Перемены в начале 1990 – х годов, коммерциализация искусства и массовая культура, новая эстетика, постмодернизм и информационные технологии, религиозная жизнь.	Презентация	07.02.2018
43	<b>Повторение курса «История России 20-начало 21 века».</b>				<b>14.02.2018</b>
44	<b>Контрольная работа за курс «История России 20-начало 21 века».</b>				<b>14.02.2018</b>

## Новейшая история

№ п/п	Кол-во час.	Тема урока	Основное содержание	Наглядность	Дата
<b>Раздел 1. Мир в конце XIX – второй половине XX в (1890-1970-е гг.)</b>					
1	1	Промышленно-технологическая революция на рубеже XIX-XX вв. Этапы и общие черты развития индустриального общества	Мир на рубеже веков: Индустриальное общество в начале XX века. Политическое развитие стран в начале XX в.		21.02.2018
2	1	Социальный либерализм и реформы либералов. Консервативная идеология и политика консерваторов Идеология социализма и борьба за переустройство общества.	Мировоззренческие основы либерализма. Социальный либерализм в США, Великобритании, Франции, Германии. Два варианта консерватизма. Мировоззренческие основы. Консерватизм в Великобритании, Германии, Франции, консервативный индивидуализм в США Различия в подходах анархистов, социал-демократов и коммунистов.	Презентация	21.02.2018
3	1	Фашизм. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных режимах.	Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя и внешняя политика германского фашизма. Фашистский режим в Италии. Милитаризм в Японии	Учебный фильм	28.02.2018
4	1	От периода восстановления к формированию и кризису «общества благосостояния». Политическая борьба в 1945-1970-е гг.	Особенности экономического восстановления. Факторы экономического подъема. Три этапа социально-экономической политики ведущих капстран (либерально-демократический, социал-реформистский, конституционно-реформистский). Либерализация мировой торговли. Государство благосостояния.	Презентация	28.02.2018
5	1	Мировая социалистическая система. Страны Центральной и Восточной Европы. Куба. Проблемы модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки. Деколонизация. Мусульманские страны. Турция. Иран.	Общие черты строительства социализма в ЦВЕ. Кризис тоталитарного социализма – восстания. Попытки реформ. Политическая система в ЦВЕ. Кубинская революция. Отставание Востока. Природа колониализма. Национально-освободительные движения. Модернизация и проблема отсталости. Традиции и модернизация. Средства и методы модернизации. Проблемы сочетания традиций и модернизации. Революции в Турции и Иране	Презентация	07.03.2018
6	1	Индия. Китай. Япония.	Традиции и модернизация. Средства и методы модернизации. Революция в Китае. Реформы Кан Ювэя. Радикализм в Индии. Национальный конгресс Индии. Традиции и модернизация. Средства и методы модернизации. Милитаристская Япония.	Презентация	07.03.2018

7	1	«Новый империализм». Первая мировая война. 1914-1918 гг. Истоки и последствия	Развитие капитализма конца XIX- начала XX в. Протекционизм. Военно-политические союзы. Тройственный союз. Антанта. Повод и причины войны. Июльский кризис. Цели и планы участников войны. План Шлиффена. Военные действия в 1915 г. и 1916 г. Четверной союз. Внутреннее положение в воюющих странах. Революция 1917 г. в России и Брестский мир. Поражение четверного союза. Революции. Перемирие. Итоги войны, жертвы.	Презентация	14.03.2018
8	1	От эры пацифизма ко Второй мировой войне. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций, СССР против политики умиротворения агрессора . Военно-политические блоки. Мюнхенское соглашение. Провал идеи коллективной безопасности. Этапы Второй мировой войны, главные сражения. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом. Военные действия на театрах войны и на Тихом океане. Боевые действия в Африке. Антигитлеровская коалиция. Движения сопротивления. Крымская конференция. Берлинская операция, капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Итоги.	Презентация	14.03.2018
9	1	Мировая политика в годы «холодной войны».	Последствия Второй мировой войны. Мирное урегулирование Образование новых государств и ООН. Процессы над военными преступниками. Раскол мира и Европы. Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. НАТО, ОВД	Презентация	21.03.2018
10	1	Формирование неклассической картины мира (1890-1960-е гг.) Культура и искусство в конце XIX–середине XX в.	Происхождение и механизмы развития современной науки. Подходы к объяснению мира и линии сравнения. Особенности художественной культуры. Новые направления в искусстве. Архитектура	Презентация	21.03.2018
11	1	Обобщение по разделу: «Мир в конце XIX – второй трети XX в.(1890-1970-е гг.)	«Мир в конце XIX – второй трети XX в. (1890-1970-е гг.). Тестирование.		28.03.2018
<b>Раздел 2. Мир в последней трети XX – начале XXI в.</b>					
12	1	Постиндустриальное общество и информационная революция. Глобализация в конце XX – начале XXI в.	Главные черты экономики постиндустриального общества. Новая роль гражданского общества. Демократизация. Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм, глобализация в экономике. Роль государства в условиях глобализации.	Презентация	28.03.2018
13	1	Международные отношения на рубеже	От конфронтации к разрядке. Международные и	Карта	11.04.2018



		XX – XXI вв.	региональные конфликты. Роль ООН. Западноевропейская интеграция, североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Американско-российские отношения.		
14	1	Неоконсервативная революция в странах Запада. Неоконсерваторы и христианские демократы у власти. Политика третьего пути. Социал-демократы. Либералы.	Идейно-политические течения и партии. Особенности политического развития стран Европы. Христианские демократы и неоконсерваторы у власти. Новые подходы к экономической политике. Негативные последствия неоконсервативной политики. Социал-демократы и либералы у власти. «Третий путь» в странах.	Презентация	11.04.2018
15	1	Закат коммунистической идеологии в конце XX – начале XXI в. Лево- и праворадикальные силы.	Коммунисты в разных странах Европы. Леворадикальные и праворадикальные идеологии и партии в современном мире.	Презентация	18.04.2018
16	1	Гражданское общество. Зелёные. Религия в странах Запада. Экуменизм.	Новые социальные движения. Пацифизм, антимилитаризм, экологическое движение. Обновленческий процесс в церкви.	Презентация	18.04.2018
17	1	Революции и реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).	Причины краха «реального социализма». Революции 1989-1991 гг. Политические и экономические реформы.	Презентация	25.04.2018
18	1	Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии.	Национал-реформизм и модернизация. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократии.	Презентация	25.04.2018
19	1	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет.	Декolonизация. Выбор путей развития.	Презентация	02.05.2018
20	1	Китай. Индия.	Преобразования и реформы в Китае и Индии. Современные проблемы Индии.	Презентация	02.05.2018
21	1	Япония.	От «мыльных пузырей» к «новому возрождению». Реформы Д.Коидзуми. Политическая реформа.	Презентация	16.05.2018
22	1	На пути к новой картине мира (1970-е гг. – начало XXI в.) Культура и искусство в последней трети XX - начале XXI в. Постмодернизм.	Новое объяснение мира и пониманию места человека в мире. Концепция глобальной эволюции. Особенности художественной культуры последней трети XX - начале XXI в. Постмодернизм в искусстве, кино, архитектуре.	Презентация	16.05.2018
23	1	<b>Обобщение по разделу:</b> «Мир в последней трети XX – начале XXI в.»	«Мир в последней трети XX – начале XXI в.»		23.05.2018
24	1	Противостояние идеологий и «столкновение цивилизаций» или уважение многообразия и диалог культур. <b>Итоговое повторение по темам курса.</b>	Многовариантность истории. Три главные идеологии. Проблема свободы. Три способа видения мира. Перспективы мирового развития.		23.05.2018

## 5. Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

При освоении содержания курса отечественной истории старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

- хронологические знания и умения: называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы; составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; версии, оценки: излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе; работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

## 6. Учебно-методическое обеспечение для ученика и учителя

- Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. «История России 1900-2008» 11 класс, в 2-х томах. М.: «Просвещение», 2008
- Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М., «Просвещение», 2010.
- Комплект карт по темам курса.
- Симонова Е.В. Тесты по истории России: к учебнику Н.В.Загладина и др. 11 класс. М., «Экзамен», 2011

## 7. Нормы оценки знаний

- **Оценка «5» ставится, если ученик:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

- **Оценка «4» ставится, если ученик:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

- **Оценка «3»** ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

- **Оценка «2»** ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.