

Приложение к ООП СОО № 3.21.-1

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат)
Козельская епархия

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Православная гимназия в г. Козельске»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО
Прот. №1 от 29. 08. 17.

ПРОВЕРЕНО И СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Шабурова Е. В.

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО на педсовете
от 31.08. 2017 г.
протокол № 1

Епископ Козельский и Людиновский,
Епархиальный архиерей Козельской Епархии
Русской православной Церкви
(Московский Патриархат)

Введено в действие приказом директора
№ 1/8 от 1. 09.2017 г.

31. 08. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по обществознанию «Человек в современном обществе»

Срок реализации: 1 год (2017-2018 год)

1 ч. в неделю (за год 35 ч.)

Составила программу
Батанова О. Г., учитель истории, обществознания, МХК

Козельск, 2017

1. Пояснительная записка

Данный элективный курс призван подготовить учащихся средней школы к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Он дополняет базовый курс обществознания подробной отработкой вариантов ЕГЭ, разбором сложных заданий, тренировкой в написании мини-сочинений. Курс рассчитан на 2 учебных года.

Цели изучения курса

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1: «Человек в обществе»			
1	Общие принципы конструирования мини-сочинения	1	09.09.2017
2	Общие принципы конструирования мини-сочинения	1	16.09.2017

3	Конструирование мини-сочинения по теме: «Человек и общество»	1	23.09.2017
4	Конструирование мини-сочинения по теме: «Человек и общество»	1	30.09.2017
5	Конструирование мини-сочинения по теме: «Человек и общество»	1	07.10.2017
6	Ознакомительное решение варианта ЕГЭ, часть 1: вопросы 1-10	1	14.10.2017
7	Ознакомительное решение варианта ЕГЭ, часть 1: вопросы 11-20	1	21.10.2017
8	Ознакомительное решение варианта ЕГЭ, часть 2: вопросы 21-23	1	28.10.2017
9	Ознакомительное решение варианта ЕГЭ, часть 2: вопросы 24-26	1	11.11.2017
10	Ознакомительное решение варианта ЕГЭ, часть 2: вопросы 27-28	1	18.11.2017
11	Отработка варианта ЕГЭ, часть 2: вопрос 29 – мини-сочинение	1	25.11.2017
12	Отработка вопроса 1 вариантов ЕГЭ 1-15	1	02.12.2017
13	Отработка вопроса 1 вариантов ЕГЭ 16-30	1	09.12.2017
14	Отработка вопроса 2 вариантов ЕГЭ 1-15	1	16.12.2017
15	Отработка вопроса 2 вариантов ЕГЭ 16-30	1	23.12.2017
Раздел 2: «Общество как мир культуры»			
16	Отработка вопроса 3 вариантов ЕГЭ 1-15	1	30.12.2017
17	Отработка вопроса 3 вариантов ЕГЭ 16-30	1	13.01.2018
18	Отработка вопроса 4 вариантов ЕГЭ 1-15	1	20.01.2018
19	Отработка вопроса 4 вариантов ЕГЭ 16-30	1	27.01.2018
20	Отработка вопроса 5 вариантов ЕГЭ 1-15	1	03.02.2018
21	Отработка вопроса 5 вариантов ЕГЭ 16-30	1	10.02.2018
22	Конструирование мини-сочинения по теме: «Общество как мир культуры»	1	17.02.2018
23	Конструирование мини-сочинения по теме: «Общество как мир культуры»	1	24.02.2018
Раздел 3: «Правовое регулирование общественных отношений»			
24	Отработка вопроса 16 вариантов ЕГЭ 1-15	1	10.03.2018
25	Отработка вопроса 16 вариантов ЕГЭ 16-30	1	17.03.2018
26	Отработка вопроса 17 вариантов ЕГЭ 1-15	1	24.03.2018
27	Отработка вопроса 17 вариантов ЕГЭ 16-30	1	31.03.2018
28	Отработка вопроса 18 вариантов ЕГЭ 1-15	1	14.04.2018
29	Отработка вопроса 18 вариантов ЕГЭ 16-30	1	21.04.2018
30	Отработка вопроса 19 вариантов ЕГЭ 1-15	1	28.04.2018
31	Отработка вопроса 19 вариантов ЕГЭ 16-30	1	05.05.2018
32	Конструирование мини-сочинения по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	12.05.2018
33	Конструирование мини-сочинения по теме: «Правовое регулирование общественных	1	19.05.2018

	отношений»		
Итоговое повторение			
34	Тест в формате ЕГЭ по программе 10 класса	1	26.05.2018
35	Тест в формате ЕГЭ по программе 10 класса	1	26.05.2018

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. .
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016..
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
- Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017.
- Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.]. – М. : Просвещение, 2014.
- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л. Н. Боголюбова и др. / С. В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
- Обществознание. ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение. Тетрадь-тренажер. О.А.Чернышева. Ростов-на-Дону, «Легион», 2016.
- ФИПИ. Варианты ЕГЭ по обществознанию.