

Задание для 9 класса на 27.04 (понедельник)

Русский язык: "Комплексный анализ текста".

Это задание на два урока, т.е. сегодня и завтра. Комплексный анализ текста (9 класс) Все задания делаем письменно.

Точно из д..лёкого детства кто(то) взгл..нул на меня г..лубыми гл..зами – с такую радос..ной силой почу..ствовал я тонкую красоту нашей пр..роды. Л..ловая дымка накрывала луга и поля. Г..л..сами.. певчих птиц зв..нели з..лёные перелески. Широко ра(с,сс)т..лались луга осыпа(н,нн)ые цветами. По закрайкам дорог.. (по)прежнему цв..ла м..дуница а в её пышных (м..дово)ж..лтых с..цветях (не)движно др..мали осыпа(н,нн)ые цветочную пылью жуки. На вен(?)чиках скл..нившихся цветов л..ниво в..зились шм..ли. Прониз..вая воздух над головой зв..нели пч..лы напр..ж..нная деловитость чу..ствовала в их полёте. Праз..нуя брачные дни п..рхали над цветами бабочки и (не)стерпимый стон стоял от кузнеч..ков дождём ра(с,сс)ыпавш..хся из(под) моих ног. Радую глаз б..гатая ур..дилась.на полях рож... . Вдыхая м..довые запахи этих трав я проходил полевыми тр..пинками по плечи утопая в нежно(зелёных) хлебах.

Задания:

1. Восстановите деформированный текст (вставьте орфограммы и пропущенные знаки препинания).
2. Докажите, что это текст, и определите способ и средства связи предложений в нём.
3. Определите стиль и тип речи текста и докажите справедливость своего утверждения.
4. Определите тему, идею текста, озаглавьте его.
5. Найдите тропы. Какие виды тропов преобладают?
7. По толковому словарю В. Дала найдите толкование слова ЗАКРАЕК.
8. Расскажите о правописании сложных прилагательных в этом тексте.

9.Объясните знаки препинания в последнем предложении и сделайте его синтаксический разбор.

Лит-ра: "Образ праведницы в рассказе «Матренин двор» Трагизм ее судьбы, Нравственный смысл рассказа-притчи" Смотрим видеоурок. Записываем конспект по материалу видеоурока. Работу присылаем сегодня.

<https://youtu.be/OpdfSs2ohkI>

Задание на 28.04 (вторник)

Русский язык: «Комплексный анализ текста»

Задание дано на 27.04. Ответы присылаем сегодня.

Факультатив: «Клише для сочинения 9.3»

Выучить клише для сочинения 9.3.

Вступление:

1. Что такое добро? Добро – это ---
2. Что такое сила духа? На мой взгляд, сила духа – это....

Основная часть:

Переход к 1 аргументу:

1. Убедимся в этом, обратившись к тексту *И.О. Ф в р.п.* и приводя свои аргументы из жизненного опыта, в том числе приобретённого и из книг.

Начало 1 аргумента:

1. В тексте И.О. Фамилия в Р.п. приведён случай, когда...
2. В тексте В. Астафьева приведён пример того, что *сильным* может быть не только человек, а может быть,
3. В тексте *Бориса Екимова* повествуется (рассказывается) о ...

Начало 2 аргумента:

1. Но есть и другие примеры *сострадания* в нашей жизни. Например, бывают такие случаи, когда...
2. На личном опыте мы тоже нередко убеждаемся в том, как важен и
3. Доказывая свою точку зрения, обращусь к произведению А.Пушкина «Евгений Онегин», в котором

Заключение:

1. Таким образом, *сочувствие* становится неотъемлемой частью жизни, необходимой для
2. Таким образом, добро – это одна из высших ценностей людей, которая никогда не иссякнет и не будет
3. Из сказанного можно сделать вывод, что xxx в душе человек, его делах и поступках!
4. Таким образом, я доказала, что...

5. Таким образом, эти примеры еще раз нас убеждают в том, что
6. Думаю, я доказала, что _____ - это....
7. Подводя итог сказанному выше, сделаю следующий вывод:

Задание на 29.04 (среда)

Русский язык: «Диктант с грам.заданием»

Подготовится к диктанту.

Урок 29.04 в 12.00.

Задание на 30.04 (четверг)

Литература: «Б.Л.Пастернак. Слово о поэте. Вечность и современность в стихах о природе и любви. Философская глубина лирики Пастернака»

Ссылка на видеоурок <https://youtu.be/wT9oiiDhTUw>

Учебник с.198- 210 читать, любое стихотворение наизусть.

Урок 30.04 в 12.00.