

9 класс

11.05-15.05

**Задание на 11.05 (понедельник)**

**Русский язык:** «Морфология»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2607/start/>

Учебник с.168-169 повторить термины. Конспект параграфа 45.

Упр.246 письменно.

**Литература:** «Античная лирика. Катулл. Слово о поэте. «Нет, ни одна среди женщин...», «Нет, не надейся приязнь служить...». Чувства и разум в любовной лирике поэта. Пушкин как переводчик Катулла («Мальчику»).

Квинт Гораций. Фланк Слово о поэте. «К Мельпомене»

<https://youtu.be/KlEnbQmLysk>

Учебник с.312-317.319-323 конспект. С.318,323-324 выр.чит.

**Задание на 12.05 (вторник)**

**Русский язык:** «Повторение. Морфология»

Учебник с.171 упр.248, 249.

**Факультатив:** выполнить тестовые задания (два варианта).

Урок русского в 13.00. Не опаздывайте.

**Задание на 13.05 (среда)**

**Русский язык:** «Синтаксис»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2219/main/>

Учебник с.172-173 повторить теорию (буду спрашивать в четверг), упр.252, 253 письменно.

**Литература:** «Данте Алигьери. Слово о поэте. «Божественная комедия» (фрагменты) Множественность смыслов поэмы и ее универсально-философский характер»

<https://videouroki.net/video/81-dante-aligeri-slovo-o-poehte-bozhestvennaya-komediya.html>

Учебник с.325-335 конспект.

### **Задание на 14.05 (четверг)**

**Литература:** «У.Шекспир. Слово о поэте. «Гамлет» (обзор с чтением отдельных сцен.)

Гуманизм эпохи Возрождения. Общечеловеческое значение героев Шекспира. Одиночество Гамлета в его конфликте с реальным миром «расшатавшегося века»

<https://videouroki.net/video/82-u-shekspir-slovo-o-poehte-gamlet.html>

<https://videouroki.net/video/83-odinochestvo-gamleta-v-ego-konflikte-s-realnym-mirom.html>

Учебник с. 336-344 читать, вопрос 1-3 на с.344 письменно.

Урок в 12.00.

До понедельника прочитать трагедию У.Шекспира «Гамлет»