

## 9 класс

### Русский язык

#### 25.03 (среда)

Тема: Контрольный тест по теме «БСП».

1. Укажите, в каком значении употребляется слово ХУДОЕ в предложении 7:

(6) И вдруг у одного блиндажа, у выхода, наталкиваясь на старое, восемнадцать лет лежалое, а и до тех восемнадцати уже отслужившее ведро.

(7) Оно уж тогда было худое, в первую военную зиму.

1) имеющий тонкое, сухощавое тело

2) жалкий

3) плохой, дурной

4) дырявый, ветхий

2. Укажите **ошибочное** суждение.

1) В слове БЕСКОРЫСТНАЯ согласный звук [т] является непроизносимым.

2) В слове НАЙДЁШЬ Ъ (мягкий знак) служит для обозначения мягкости согласного [ш].

3) В слове БЛИНДАЖЕ все согласные звуки звонкие.

4) В слове ДРУЗЬЯ количество букв равно количеству звуков.

3. Укажите слово с **чередующейся** гласной в корне.

1) накалялось

2) фронтовику

3) сообразительный

4) сгоревшей

4. В каком слове правописание согласного на конце приставки зависит от **звонкости/глухости** последующего согласного?

1) обвалились

2) растащили

3) сгоревшей

4) подхватил

5. В каком слове правописание **суффикса** является исключением из правила?

1) серебряный

2) оловянный

3) вынесена

4) торжественный

6. Замените словосочетание «**дружба без корысти**», построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.

7. Среди предложений № 15 – 17 найдите **бессоюзное сложное предложение**. Напишите его номер.

(15) Особенно ярко проявилась эта фатальная зависимость в 2001 году, когда социальные взрывы с участием тысяч и тысяч людей буквально

перемежаются с катастрофическими взрывами в природных условиях Земли. (16) Войны на Балканах, чеченские события, палестино-израильский конфликт, афганские распри, африканские столкновения — с одной стороны; одновременно случаются непрерывные землетрясения, наводнения, тайфуны, извержения — с другой. (17) Великий ученый В. Вернадский предложил свою нашумевшую гипотезу ноосферы, созданной интеллектом, трудом, энергетикой бесконечной смены человеческих поколений.

**8.** Среди предложений № 6 – 10 найдите **бессоюзное сложное предложение**. Напишите его номер.

(6) Изучение древней истории приводит к выводу, что все люди Земли равны.

(7) Нет высших и низших рас, нет «культурных» и «варварских» языков, нет «целиком самостоятельных» и «полностью заимствованных» культур.

(8) Для первобытного человека «людьми», как нам известно, были лишь члены его племени. (9) Все остальные были врагами или злыми демонами. (10) Для греков все не греки были варварами.

**9.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между **частями сложноподчинённых предложений**.

Кажется,<sup>(1)</sup> не по дереву,<sup>(2)</sup> а по тугой струне стучит костяной молоточек. Я долго шел по ельнику,<sup>(3)</sup> пока не увидел единственного в безмолвном лесу музыканта. Дятел работал без устали. На заболевшей сосне виднелся узор его «долота». В бинокль видно было,<sup>(4)</sup> как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок.

**10.** В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между **частями сложносочинённого предложения**.

Но есть ведь и другие тесты,<sup>(1)</sup> и по ним определяют настоящего человека. Это ведь только в плохом фильме: если герой не поражает красотой,<sup>(2)</sup> отвагой и белозубостью,<sup>(3)</sup> значит,<sup>(4)</sup> он отрицательный.

**11.** Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Ольга Ивановна и её друзья были не совсем обыкновенные люди: каждый из них был чем-нибудь замечателен, имел уже имя и считался знаменитостью.

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена тому, о чём говорится в первой части.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывается не следствие того, о чём говорится в первой части.

**12.** Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Замечательный человек и учёный Н.Н. Миклухо-Маклай занимает среди великих путешественников XIX века особое место: он исследовал быт и нравы народов, о которых европейцы ничего не знали.

- 1) Первая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Вторая часть сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части.

**13.** Как объяснить постановку тире в данном предложении?

У зайцев шерсть побелела – зима близко.

- 1) Первая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Вторая часть сложного предложения содержит причину того, о чём говорится в первой части.

**14.** Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Будет солнце – пойдём гулять.

- 1) Первая часть сложного предложения указывает на время того, о чём говорится во второй части.
- 2) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Первая часть сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 4) Первая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

**15.** Укажи, какой знак необходимо поставить между частями сложного предложения.

- 1) Тёплым вечером потянуло смолк далёкий гул поле тусклое уснуло.
- 2) Дневные звёзды никогда не видны их затмевает солнце.
- 3) Воды бояться в море не бывать.
- 4) Над курганами, рождённое теплом, дрожит, струится марево острог, зелёное жало травяного листка, отталкивая прошлогодний стебелёк, стремиться к солнцу.

**Факультатив**

25.03 (среда)

Выполнить 20 вариант из сборника ОГЭ (авт. Цибулько) *К след.среде.*