

6 класс

Русский язык и литература

Задание на 4.05 (понедельник)

Употребление наклонений.

Русский язык: «Повелительное наклонение»

Учебник с.124, 125 правила выучить. Упр. 552, 554, 556

Подготовьтесь к словарному диктанту.

Урок в 14.00.

Литература: «Мифы Древней Греции. «Яблоки Гесперид»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/>

Учебник с.180-183 выр.чит.

С.183-184 вопросы 1-2 устно, 3 письменно.

Задание на 5.05 (вторник) – 2 урока

Русский язык: «Р/Р Сочинение по рисункам»

«Употребление наклонений . Контрольный словарный диктант»

1 урок: учебник с.127, упр.561 письменно. (задание для всех)

2 урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/main/259831/>

Учебник с.567, 568 письменно (задание для тех, кого не будет на уроке)

Подготовьтесь к контрольной работе по темам «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов». (к среде)

Задание на 6.06 (среда)

Русский язык: «Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»

Проверочная работа по теме «Наклонение глагола»

6 класс

1. Определите наклонение глаголов:

1.Радуйтесь жизни!

2.Я сыграл бы на рояле, коль умел бы .

3.Если я был бы маленький-маленький гном, я б умывался каплей дождя.

4.Возьмите лист почтовой бумаги и напишите ответное письмо.

5.Вытрите пыль с письменного стола.

6.На печи не храбрись, а на поле не трусь.

7.Если бы петух не кукарекал, неужели не наступил бы рассвет?

8. Громко лает во дворе, отдыхает в конуре.

9. Вы выйдете замуж и уедете отсюда навсегда.

10. Я приехал сюда надолго.

2. Образуйте от глаголов формы трёх наклонений :

1.СРАЖАТЬСЯ, 2.ЛИКОВАТЬ, 3.УЧИТЬ, 4.СТРОИТЬ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Выполните задания.

1) Марс бл.жайший с.сед нашей Земли. 2) Что(бы) вы увидели, если(б) побывали там? 3) Глубокие д.лины кратеры потухших вулканов русла сухих рек, которые тянутся на многие километры. 4) Когда над Марсом

поднимает(?)ся ветер начинают(?)ся страшные пылевые бури. 5) Ученые посылают к нему автоматических разве(?)чиков чтобы они узнали о жизн(е,и) на этой планет(е,и).

А) Составьте схемы предложений 1 и 4.

Б) Укажите номера сложных предложений. _____

В) Выпишите из текста глагол II спряжения:

Г) Выполните морфемный разбор –**поднимается, узнали**

Литература: «Геродот. «Легенда об Арионе»

<https://infourok.ru/videouroki/2225>

Учебник с.185 выписать определение термина «Легенда»

С.186-187 читать, с187 вопросы устно, творческое задание с.187 сдать в четверг.

Урок литературы 6.05 в 13.00. Начинайте подключаться в 12.55.

Задание на 7.05 (четверг)

Русский язык: «Безличные глаголы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/main/258156/>

Учебник с. 131 правило наизусть, упр.569 письменно

Урок русского языка будет проводиться в 13.00.

Литература: Геродот. «Легенда об Арионе»

Выучить определения: «легенда», «миф» (176,185)

Учебник с.186-187 выр.чит. Присылайте аудиозапись вашего чтения.

Задание на 8.05 (пятница)

Русский язык: ««Безличные глаголы»

Учебник с.132, упр.570, 571 письменно. Упр.575 подготовить.