

6 класс

11.05-15.05

**Задание на 11.05 (понедельник)**

**Русский язык:** «Морфологический разбор глагола»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1030/>

Учебник с.133-134 выучить порядок разбора глагола. Упр. 576 письменно.

Урок русского языка в 14.00.

**Литература:** «Илиада» и «Одиссея» Гомера как героические эпические поэмы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246454/>

Учебник с. 188 – 193 чит., устно отвечать на вопросы 1-3,5, вопрос 4 письменно.

С.194-201 читать.

**Задание на 12.05 (вторник)**

**Русский язык:**

1 урок -«Р/Р Рассказ на основе услышанного»

Учебник с.135 упр.578 письменно.

2 урок – «Правописание гласных в суффиксах глаголов»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/main/260637/>

Учебник с.136 правило выучить. Упр.580 письменно. Подготовиться к итоговой контрольной работе за курс 6 класса.

Урок в 12.00.

**Задание на 13.05 (среда)**

**Русский язык:** «Итоговая контрольная работа»

**Итоговая работа по русскому языку в формате ОГЭ**

6 класс

1. **Отметь строчку, в которой все слова пишутся с НЕ отдельно:**

А) (не)лепость, (не)годовал, (не)красивый;

Б) (не)(с)кем, (не)думал, далеко (не)робкий;

В) (не)широкая, но глубокая; (не)понял, (не)вразумительный;

Г) (не)доразумение, (не)кем, (не)взлюбил.

2. **В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:**

А) Сорока увидев меня, застрекотала.

Б) Старик сидел неподвижно, опустив голову.

В) Уже почерневшая зимняя дорога уходит к горизонту.

Г) Читая стихотворение этого поэта, невольно возникает чувство восторга.

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) ДОЖДЛИВОЕ лето хуже осени.

Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.

В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

**ЧАСТЬ РЕЧИ**

- 1) наречие
- 2) прилагательное
- 3) числительное
- 4) местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное
- 2) ТОБОЙ – личное местоимение
- 3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное
- 4) СИРОТА – несклоняемое существительное

5. В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

- 1) около ДВУХСОТ книг
- 2) пара ЧУЛОК
- 3) в ДЕВЯНОСТА пятом году
- 4) красивый ТЮЛЬ

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) предл..жение, сл..гаемое
- 2) бл..стеть, б..седовать
- 3) г..реть, к..сательная
- 4) г..рбарий, приб..раю

7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму
- 2) в..бежать, не..гораемый
- 3) ад..ютант, интер..ер
- 4) пред..юньский, с..гранный

8. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ш..рты, пережж..т
- 2) врач..м, ш..пот
- 3) гордец..в, свеч..й
- 4) щ..ки, трущ..бы

9. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) свеж.., девят..сот
- 2) сем..сот, шест..надцать
- 3) около дач.., молодёж..
- 4) назнач..те, сбежиш..

10. Обозначьте строчку, где пишется НН

- 1) Изране...ый солдат, подкова...ая лошадь
- 2) Реше...ая задача, краше...ый забор
- 3) Писа...ый портрет, коше...ый луг
- 4) Слома...ый велосипед, жаре...ая рыба

11. В каком ряду оба слова пишутся слитно?

- 1) (не)кто, (кое)что
- 2) (не)сколько, (ни)кто
- 3) что(нибудь), кто(то)
- 4) не(о)чём, кто(либо)

12. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

- 1) Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.
- 2) Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью раздумья вечера.
- 3) Рано появилась луна и нарушила мир совы.
- 4) И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

**1. Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в Штысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.**

15. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

- 1) Хараппская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.
- 2) О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.
- 3) Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в Штысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры (о чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).
- 4) Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

16. Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом).  
Напишите это слово. \_\_\_\_\_

17. Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения. \_\_\_\_\_

18. Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

19. Каким членом предложения является выделенное слово?

Но язык и письменность Харатты **пока** не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

**ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ**, вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

**Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. Подумав некоторое время он решил поехать(2) в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромскойгуберни.. Быстро собравшись он отобрал масля..ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.**

**Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. Однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!**

**Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью накраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские дворы. С крыш.. св..сают(1) дли..ые с..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы(4).**

**Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть на церковь постаревшую от времени. (З,с)десь он почу..ствовал п..янящий мартовский(З) воздух увид..л то чего ждал. Грачи пр..летели!**

**(По О.М. Добровольскому)**

*Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы  
Работу ребята выполняют самостоятельно.*

**Литература:** ««Илиада» и «Одиссея» Гомера как героические эпические поэмы»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7069/main/246454/>

Учебник с. 202-216 читать, вопросы 1-6, 8-10 устно, 7 письменно.

**Задание на 14.05 (четверг)**

**Русский язык:** «Обобщающие уроки по теме «Глагол»

<https://videouroki.net/video/85-glagol-povtorenie-i-obobshchenie-chast-1.html>

Учебник с.138, устно ответить на контрольные вопросы и задания, упр. 586, 587 письменно. Не забудьте выполнить разборы. Отметка за эту работу идет в журнал.

Урок в 13.00.

**Литература:** «М.Сервантес Сааведра. Пародия на рыцарские романы. «Дон Кихот».

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7075/main/246390/>

Учебник с.218-220 читать.

Д.з. - до понедельника прочитать роман «Дон Кихот»

**Задание на 15.05 (пятница)**

**Русский язык:** «Обобщающие уроки по теме «Глагол»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/main/282634/>

Учебник с.139 упр. 588,589 письменно.