

6 апреля

Окр.мир

Новая тема : Отечественная война 1812 года.

С. 76- 79 читать, тетр. по теме урока,

Пр.себя (1, 2, 3 вопросы – письменно, к четвергу),

проработать рубрику «Обсудим !», задания для д.р.(низ) – 1

Чтение : любые рассказы для детей о Брестской крепости.

Написать отзыв о любом прочитанном рассказе. (примерный план прилагается)

Рус.яз : 2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени .

Повт. Правила с.85,упр. 175 (в скобках дать объяснение письменно)

Образец: помощь (ж.р.),

с.р. – упр. 177 (орф. подчеркнуть, все задания сделать)

Изо + технология: «Космос – это мы»

Нарисовать иллюстрацию, выполнить аппликацию на космическую тему.

8 апреля

Рус.яз : I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.

1. Видеоурок (ссылка).

Просмотреть обязательно. Объяснение очень понятное !

2. Учебник с.88 таблица + упр.180 (проговорить), упр. 181 устно,

3. С.р.182 (по заданию), слова с цифрами проработать.

Матем: Письменное деление на двузначное число.

1. С.р.- с. 54 № 7 верх, с.57 № 208

2. Далее изучаете новую тему.

- С.57 кр.черта (верх) просмотреть, прочитать, понять .

- № 205, закрепление № 206 (верх), Пр.себя .

Чтение : Е. Велтистов. «Приключения Электроника»

1. Узнать в словаре понятия «Фантастика»,

« Научная фантастика» как жанр художественной литературы.

2. Найти и прочитать биографию писателя для детей

3. с.108- 113 Прочитать текст. Выбрать фрагменты из текста, подтверждающие, что повесть – фантастическая

(письменно ответить).

4. задани

Физ – ра : Броски мяча через волейбольную сетку.

Усвоить технику выполнения броска мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку».

просмотр видеоурока,

Выполнение упражнений на закрепление

9 апреля

Окр. Т:Страницы истории 19 века.

: с.80- 85 читать , Пр.себя, с. 85 , тетр. по теме.

Матем: Деление на двузначное число.

с. 58, устно на полях квадрат, рассмотреть кр. черта (верх) ,

№ 211 закрепление, № 212, 213 – устно,

С.Р – 215 (1), Пр.себя (низ) , с.57 №207

Рус.яз : I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.

1. **ВЫУЧИТЬ** правила с.85,
2. повт. табл.упр.180, еще раз упр. 181 (устно) ,
3. рассмотреть табл. Упр.183, 184 + Рубрики «Обрати внимание».
4. Выучить новые словарные слова с. 90
5. Закрепление упр.186 (окончания выделять) и по заданию
6. **С.р.** упр. 185 (орф .подчеркнуть) и по заданию упражнения.

Физ – ра : Подвижная игра «Пионербол.

Усвоить технику выполнения броска мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Пионербол».

Знакомство с игрой (просмотр видеоурока, Выполнение упражнений на закрепление)

10 апреля

Матем: Деление на двузначное число.

1. видеоурок (ссылка)

2. с. 59 Кр. черта (верх), закрепление № 219 (1 и 2 столбики),

3. **С.Р.- № 220, 223, Пр.себя.**

Рус.яз. Т: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.

Рассмотреть табл. упр. 189, письменно упр. 190

1. Памятка упр. 191 , **ЗУБРИТЬ!!!** + стих. помощник (**ВЫУЧИТЬ**)
2. Упр. 192 устно, закрепление упр. 193 (по заданию)
3. **С,Р, упр. 194 (орф, выделить) по заданию учебника.**

Шахматы: Пешка против короля.

Кл. час. « Космос – это мы»

13 апреля

Рус.яз : Проверочная работа.

1. Родителям проверить знание заданных правил .
2. **Детям написать проверочную работу (не пользуясь учебником) разборчивым почерком. Читать задания внимательно.**
3. Учить стих.- помощник (про глаголы- исключения) и памятку с. 94.
4. До стр .91 устно проговаривать словарные слова.

Чтение: Кир Булычев «Путешествие Алисы».

1. Познакомиться с жизнью и творчеством автора (узнать настоящее имя и фамилию).
2. Чтение текста вслух с. 114- 119 , затем без ошибок и выразительно.
3. Устно ответить на вопросы 1 - 3 С.119
4. **Составить и записать план (письменно, сдать).**

Окруж. мир : Письменно: ответить на вопросы «Пр.себя»

+ задание для д.р.(низ) можно про Калугу.

Изо + технология : Герои-защитники <https://ok.ru/video/26817792706>

Приводить примеры памятников героям Отечества.

Приобретать творческий опыт создания проекта памятника героям (в объеме).
Использовать материалы: пластилин, стеки, дощечка.

14 апреля

Русский язык. Т: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.

1. Повт. еще раз правила с.72, 73, 75, 81, , 82, 85, 88.

2. Просмотр видеурока (ссылка) обязательно. Проверочную работу из урока выполнить (вот она).

. Вот перед вами глаголы, в которых пропущены буквы в окончаниях. Вставьте пропущенные буквы *е* или *и*. Только не забудьте о том, что прежде надо определить спряжение глагола. А для этого поставить его в неопределённую форму.+ прав. С.98

Образец: Колотить (|| спр.) – колотим, ..

Колот..м, стел..шь, полза..шь, обид..те, остын..т, тян..м, друж..шь, задерж..шь.

3. С.Р.- упр. 201 (выполнить как и работу выше)

4. **Учить правило с. 98**

Математика. Т: Деление на двузначное число.

1. Устно с. 59 № 224, 221, 225

2. С. 60 Кр. черта (устно проговорить).

3. Закрепление № 226 (письменно)

4. **С.Р. – Пр.себя, № 227 (2) , №231 (письменно)**

Чтение: Кир Булычев «Путешествие Алисы».

Письменно : 1. настоящая фамилия автора

2. в.4 3. фантастические слова и выражения

Нарисовать иллюстрацию на космическую тему(на альбомном листе)

рассказать о своем рисунке (написать в тетр. по чтению)

15 апреля

Чтение: Обобщение темы « Страна фантазия»

с. 120 (зад. 7, 8 по выбору) можно сдать в понедельник.

Матем: Т: Деление на двузначное число.

1. С. 61 № 235 устно, 237 (1 й столбик устно)

2. Кр.черта (верх) , закрепляем № 232 (верхняя строка)

3. **С.Р.- № 236 (верх), 234, 237 (2 й столбик)**

Рус.яз Т: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.

1. **Повторение знаний о глаголе.**

с. 97 рамка (знать)

2. Прочитайте. Значение. Спишите, раскрывая скобки (орф. подчеркнуть!)
Коровушку (не) (на)поишь – молочка (не)(на)доишь.
Выделить окончания глаголов. Указать спряжение .(ь знак – это орфограмма с. 85!)
Будут ли окончания глаголов орфограммой? Почему ? с. 99 – правило .
3. Рассказать, что будете делать , чтобы написать безударное окончание глагола. С. 98
4. Закрепление.с. 98 упр. 200 .

Образец: сеять(1 спр.) – он сеет (окончание выделить)

дышать (искл, 2 спр) – они дышат (окончание выделить)

5. **С.р.** – упр. 203 (списать только 1 – е предложение), выделить пропущенные окончания, объяснить их написание (над глаголами- спр., над сущ. – склонение , падеж)
Свежестью (цифра 3)

Физ – ра : Упражнения с мячом.(видеоурок)

Разминка с мячом, упражнения с мячами, подвижная игра «Пионербол».

16 апреля

Физ – ра : Волейбольные упражнения. Усвоить, какие волейбольные упражнения бывают, правила подвижной игры «Пионербол».
(видеоурок)

Рус.яз

Т: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.

1. Прочитайте окончания глаголов.

-ут, -ите, -ат, -ет, -им, -ешь

2. Устно назовите признаки глагола (лицо, число, спряжение), который может такое окончание.
 3. Спишите эти окончания, подчеркните окончания глаголов 1 спряжения. Придумайте и запишите свои глаголы с такими окончаниями. Окончания выделить , над глаголами указать спряжение.
 4. Еще раз вспомните окончания глаголов 1 и 2 спряжения. (с. 97)
 5. Работа по учебнику. С. 100 упр. 204- Прочитайте.
- А)- Найдите глаголы с ударными окончаниями. Какой гласный звук вы слышите в окончаниях?
- Б) А теперь прочитайте рубрику « Обр.внимание!» с. 100 – ЗАПОМНИТЕ!**
- В) Запишите в тетрадь эти глаголы. Проверьте , что написали верно.

Г) Остальные глаголы (с безударными окончаниями) записать с проверкой, **окончания выделять.** (применяя правила с. 98, 94)

Образец: Щebetать (1 спр.) – щебечут ..

Слово с цифрой 2 выполнить.

6. С.Р. – упр. 206 (по заданию)

Все вставленные буквы подчеркнуть, окончания выделить, объяснить написание (на какое правило эта буква)

7. Понюхаешь (цифра 3) – это разбор на с. 147 (прочитать , понять).

Я детям раздавала лист А4 (разборы всех частей речи), можете пользоваться им.

Повторить словарные слова (до с. 91),

в пятницу – словарный диктант (голосовое сообщение)

Математика: Т: Деление на двузначное число. С. 62

1. устно № 246, поля (фигуры)

2. Письменно № 238

3. С.Р.- № 339 (Верхняя строка), № 241, № 245

Окр.мир : Россия вступает в 20 век. с. 86-90

1. Прочитать.

2. Дома эту тему обсудите с православной точки зрения.

Посмотрите видеурок. Уроки православия. Д.и.н. В.М. Лавров. Царь и революция 1917. (по желанию)

17 апреля

Рус.яз

Т: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Закрепление.

С. 100- 101

Математика: Т: Деление на двузначное число. С. 63

Шахматы: Пешка против короля.

Кл.час. Светлый праздник Пасхи.

20 апреля

Окружающий мир

Т: ВОВ и Великая победа.

1.учебник с. 96 -101читать, «Обсудим», «Пр. себя»

2. подготовить сообщение на одну из тем (срок неделя) . Оформление любое.

Город – герой России.

План:

- 1.Название Города-героя.
- 2.Когда немецкие войска напали на город?
3. Как защищались жители города и советские войска свой город?
4. Когда отступили фашисты и сколько дней продолжалась блокада города?
5. Когда Городу-герою присвоили звание «Город-герой»?
6. Назовите исторические памятники Города-героя.

Герой нашего города.

План.

- 1.. Детство и юность.
- .2. Участник боевых действий
- .3. Жизнь после войны

Герой в моей семье.

План.

- 1.. Детство и юность.
- .2. Участник боевых действий.
- .3. Жизнь после войны

20 апреля

Чтение : выслать д.з с 120 в. 7, 8 (по желанию)

20 апреля

Рус.язык. Т: Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Закрепление.

1. Прочитайте слова. (первой строки и второй). Найдите в словах орфограммы.
- **Держать, молчать, слышать, слушать.**
- **Брить, обижать, гореть, сеять.**
2. Что общего у всех слов? Расскажите , что знаете о глаголах неопределенной формы (с. 72, 63, 75, 76).
3. Спишите каждую группу с новой строки(орф. подчеркнуть).Выделить суффиксы.
4. Подумайте, какой глагол в каждой группе лишний, подчеркните его и укажите спряжение.(повт. с 94)

Запишите каждый глагол в форме 3- го лица мн.ч соответственно спряжению.
Окончания выделить.

1 спр.: _____

2 спр. : _____

3. Вспомните, когда окончание глагола будет орфограммой? С.99 (правило)
4. Проговорить правило с. 98
5. Прочитайте . Вставьте пропущенные буквы .) Рассказать, что за орфограмма.
Спишите.

Мол...дые лист...я вет...рок колыш...т.

Глагол выписать и указать его признаки.

_____ - гл, н.ф. _____, _____ спр., _____ (время), _____ (лицо),
_____ (число), _____ (чл.предл.).

Разобрать предложение по членам. (подчеркнуть нужной чертой), над именами сущ. – падеж.

С.Р – упр .202 (по заданию) Орфограммы подчеркнуть(в корне) .**Все окончания выделить, над глаголами с ударными окончаниями указать спряжение! Слова с цифрами разобрать.**