

6.04

Русский язык: "Роль местоимений в предложении. Развитие речи. Составление письма."

Стр.95-повторить правило, стр.97 упр.167-устно. (Обратить внимание, что письмо разделено на части, каждая-с красной строки. 1-обращение; 2-Вопросы к адресату, 3-рассказ о себе. Устно определить число и лицо местоимений.) Упр.168-письменно. Письмо можно написать на любую тему. Использовать личные местоимения. Над ними (или после них) написать число, лицо и род.

Математика: Тема "Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$."

Стр.69 №2-устно, № 1,6,7-Письменно, №3-записать только план решения (т.е. действие и знак, который будет в нём использован), краткую запись и ответ не надо, **№4-письменно** (аптека может быть после магазина, а может быть и между магазином и школой).

Чтение: Проект: «Праздник поэзии» . **Стр.120-121.**

Задача проекта-сочинить стихотворение не менее двух четверостиший на одну из тем на с.120. Оформить его на листе А4 красиво.

Изо: Картина – пейзаж.

Физ-ра: Челночный бег (3x10 м)-написать технику исполнения.

8.04

МАТЕМАТИКА: Приёмы письменных вычислений. **Стр.70 № 1,3,7-устно, № 2,4,5, под чертой-письменно.**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14552584586523325416&from=tabbar&parent-reqid=1586329920603523-1555186875659552940100154-production-app-host-man-web-yp-73&text=приёмы+письменных+вычислений.3+класс>

РУССКИЙ ЯЗЫК: Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение». Тетрадь для проверочных работ, стр.74-75.

ТЕХНОЛОГИЯ: Вертолётная площадка. Изделие: "Вертолёт" или «Муха». Оригами.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=2078&v=7GNk6HYdQ0o&feature=emb_title

9.04

МАТЕМАТИКА: Письменное сложение трёхзначных чисел. Стр.71 Записать алгоритм в тетрадь, обвести рамкой и выучить. №1, 3, 6-устно, №2,4, под чертой-письменно.

РУССКИЙ ЯЗЫК: Глагол как часть речи. Стр.99-читать, стр.101 –правило-учить.

На выбор: Упр.169-устно, упр.170,171-письменно ИЛИ ЯндексУчебник Занятие «Роль глаголов в тексте.» (сделать до 13.30 завтрашнего дня)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=334&v=8sPr0_vnm8M&feature=emb_title

ЧТЕНИЕ: Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Тест № 3.

Тест по теме "Поэтическая тетрадь 2"

А1. Какое стихотворение принадлежит С.Я Маршаку?

1. «В лесу над росистой поляной...»
2. «В театре»
3. «Котёнок»
4. «Если»

А2. Кто написал стихотворение «Котёнок»?

1. С.Я. Маршак
2. С.В. Михалков
3. Е.А. Благинина
4. А.Л. Барто

А3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Гаммы, врач, командировка.

1. «Разлука»
2. «Гроза днём»
3. «Котёнок»
4. «Если»

А4. Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.

В лесу над.... поляной

Кукушка встречает рассвет,

В тиши ее голос...

Звучит, как вопрос и ответ.

1. росистой, стеклянный
2. солнечной, прекрасный
3. росистой, прекрасный
4. солнечной, стеклянный

А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?

1. «Кукушка»
2. «Котёнок»
3. «В театре»
4. «Разлука»

В1 Отгадайте загадку, найдите произведение, которому она соответствует.

На блюдце с молоком

Он смотрит беспокойно:

Все дело в том, что он

Так до сих пор не понял-

Над ним, наверное, смеются!

Где мама? И причем здесь блюдце!

Ведь пить из блюдца сложно-

В нем захлебнуться можно!

Он мал для блюдца все же,

Пить сам не может!

О. Дружкова

1. «Кукушка»
2. «Котёнок»
3. «В театре»
4. «Разлука»

В2. К какому из данных произведений можно отнести поговорку «Радость прямит, кручина крочит»?

1. «Котёнок»
2. «В лесу над росистой поляной...»
3. «В театре»
4. «Разлука»

В3. Какие два стихотворения сходны по содержанию?

1. С.Я Маршак, «Гроза днём»
2. С.В. Михалков, «Если»
3. Е.А. Благинина, «Кукушка»

4. С.Я. Маршак, «В лесу над росистой поляной...»

В4. Узнайте стихотворение по описанию. Оно весёлое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя-ребёнка, его фантазии и мечты.

1. С.Я. Маршак, «Гроза днём»

2. С.В. Михалков, «Если»

3. Е.А. Благинина, «Кукушка»

4. А.Л.Барто «Разлука»

С1. Как зовут Михалкова? _____

С2. Найдите в данном списке «лишнего».

1. С.Я. Маршак

2. В. Ю. Драгунский

3. Е.А.Благинина

4. А.Л.Барто

ОКР.МИР: Золотое кольцо России. 1-ый урок. Стр.85-90 читать. Р.т. стр.53-54 3.1,2 (до Костромы)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=146&v=woxOPAutcNI&feature=emb_title

ШАХМАТЫ: Чемпионы мира по шахматам: 1-ый и 2-ой чемпионы. Кратко в тетради.

<https://chessmatenok.ru/chempiony-mira-po-shahmatam/#4-материал> для написания.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=369&v=RiL8sYKhDkE&feature=emb_title -видео о первом чемпионе

10.04

РУССКИЙ ЯЗЫК: Глагол как часть речи. Стр.102 упр.173,174.

ЧТЕНИЕ: Б.В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Стр.123-128 читать

https://www.youtube.com/watch?time_continue=330&v=qMP9GiHlzCY&feature=emb_title

р.т. стр.79 з.1

ФИЗ-РА: Прыжок в длину с разбега с мягким приземлением на обе ноги. Написать технику исполнения.

КЛ.ЧАС: Гагаринский урок: Космос-это мы!

<https://youtu.be/ZQMAc0W8nQQ>