

4.05

Русский язык: Морфологический разбор глагола.

Стр.127-128 упр.232-устно, упр.233,234-письменно.

В 10.00-урок в зуме.

Математика: Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.

Стр.90 № 3,5,6-устно №1,2-Письменно

Чтение: По страницам журналов для детей. Л.Кассиль. Отметки Риммы Лебедевой.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-po-stranicam-detskikh-zhurnalov-l-kassil-otmetki-rimmy-lebedevoj-4266761.html>

Стр.171-178 читать, в.1-письменно в тетради по русскому языку.

5.05

РУССКИЙ ЯЗЫК: Обобщение знаний о глаголе.

На выбор: Стр.130 Упр.1,2,6-устно,упр.3,4,5,8-письменно. .ИЛИ

ЯндексУчебник занятие «Обобщение знаний о глаголе» (сдать до 16.00)

МАТЕМАТИКА: Закрепление.*Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».* (Стр.82)

В 10.00-урок в зуме.

Стр. 91 № 5,6-устно, № 1,2,-письменно. Прислать только проверочную!

ОКР.МИР:. По Франции и Великобритании (Франция).

В 11.00-урок в зуме.

Стр. 132-137 читать р.т.Стр.80-82 з.1-4 (только о Франции)

6.05

РУССКИЙ ЯЗЫК: Проверочная работа № 6 по теме «Глагол».

1. Запиши недостающие слова

Глагол-это _____, которая отвечает на вопросы _____

_____ и обозначает _____ предмета.

Глаголы изменяются по _____

В прошедшем времени у глаголов суффикс _____

Частица **не** с глаголами пишется _____

2. Как изменяются глаголы в прошедшем времени? Докажи на примере _____

3. Сколько глаголов в тексте?

У лесных тропинок всё лето цветут одуванчики. Семена одуванчика быстро созревают и плывут в воздухе. Вечером одуванчики закрывают свои лепестки.

- 1) 6 3) 4
2) 5 4) 3

4. Подчеркни только глаголы:

Зелёный, зеленеть, зелень, кричалка, крикливый, кричать, полёт, лётный, лететь, молчанка, молчать, молчун.

5. От данных существительных образуйте глаголы трёх времен:

И. сущ.	Прош. вр.	Наст. вр.	Буд. вр.
Письмо			
Звон			
Молчание			

6. Поставь глаголы в неопределённую форму и запиши к ним вопросы

Бегал (что делать?)- _____

Говорили- _____

Отправился- _____

Наступила- _____

7. Разобрать глаголы по составу:

Забежала, написала, рассказали, посмотрел, прилепила

8. Спиши и раскрой скобки.

Маша (не)доела кашу.

Мальчик (не)пошёл в школу, он (не)домогает.

Он и с этой лестницей (не) достаёт до провода.

Он (не)навидел своих врагов.

9. Вставь пропущенные буквы. Укажи время и число глаголов.

Отря_ туристов забрел в л_ сную глуш_. Сквозь в_ рхушки д_ рева в_ днееется синее небо. Кругом заросли болотного камыша. Выше ч_ ловческого роста выт_ нулись растения. Здесь л_ гко каждый спрячется, как в настоящем л_ су.

10. Запиши глаголы, поставив их в единственное число, определи время.

Плывут-

Варят-

Кипят-

Расскажут-

МАТЕМАТИКА: Приём письменного деления на однозначное число.

В 10.00-урок онлайн.

Стр.92 №1, 2-письменно ,3-устно.