

30.03

МАТЕМАТИКА: Что узнали. Чему научились. стр.58 № 7,9,10-устно, с.60№ 23,24,26 (2 и 3 стлб.)-письменно.

Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».

Выслать мне только тест. Его ребёнок должен делать сам и затратить 10 минут. Пожалуйста, не проверяйте!

РУССКИЙ ЯЗЫК: Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками».

История создания картины: .

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5290479268970333942&from=tabbar&parent-reqid=1585403129983904-500078356155368702200144-man1-3511&text=Развитие+речи.+Сочинение-отзыв+по+репродукции+картины+А.А.+Се-рова+«Девочка+с+персиками»>.

Ссылка на презентацию для подготовки к написанию. Пользуйтесь также опорными словами (с.88 упр.154)

<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/6174-prezentaciya-sochinenie-po-kartine-va-serova-devochka-s-persikami-3-klass.html>

ЧТЕНИЕ: А.Л. Барто «Разлука». Выразительное чтение. Стр.112-113 Вышлите мне видео ,как ребёнок читает.

ИЗО: Картина - особый мир. (изобразить свою любимую картину)

ФИЗ-РА: Прыжок в длину с места.(написать в тетради технику выполнения)

31.03

МАТЕМАТИКА: Приёмы устных вычислений.Стр.66 № 1 ,2,3,6 (1 строка)-письменно, № 4, под чертой-устно.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6231/main/218214/-ссылка> на урок

РУССКИЙ ЯЗЫК: Проект «Имена прилагательные в загадках». Стр.90

ЧТЕНИЕ: А.Л. Барто «В театре». Читать выразительно. Р.т. стр.74 з.1 к стихотворению.(прислать ответ)

ОКР. МИР: Экономика и экология. Стр.79-83 читать, отвечать на вопросы. Р.Т. стр. 51 все задания

ТЕХНОЛОГИЯ: Зоопарк. Изделие «Птица». (Техника оригами)

01.04

МАТЕМАТИКА: Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$. Стр.67 №2,3,под чертой-устно,

№ 1,4,6,7-письменно.

РУССКИЙ ЯЗЫК: Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». (В тетради обязательно подписать ! В вопросах, где стоит буква ответа, можно писать не полностью, а только ответ)

1. Закончить предложения.

А. Имена прилагательные в единственном числе изменяются _____.

Б. Имена прилагательные делают нашу речь _____.

В. Начальная форма имени прилагательного-это _____

2. Выпиши только имена прилагательные.

Зелень, зеленеет, зелёный, зелено, зелёный, зеленоватый, зелёнка.

3. Выпиши ряд слов, который состоит только из имён прилагательных.

- а) весна, скворец, тёплый, тает
- б) кислый, широкий, ласковый, золотой
- в) сосна, они, добрый, березняк
- г) кора, спелые, ягодка, любовался

4. Вставить пропущенные орфограммы. Волнистой линией подчеркнуть прилагательные, определить их род.

Ст__ит жаркий день. Задр__мал с__сновой лес. Солнечные лучи залили всю окрес__ность. Густой трос__ник зат__нул л__сное оз__ро. Прохладная в__да манит к себе. Улыбается белая кувш__нка и тихо кач__ется на в__де. Свеж__й в__терок ласкает загорелые лица.

5. Разбери прилагательное «лесное» из четвёртого предложения в предыдущем задании как часть речи.

6. Вставить окончания в имена прилагательные, выделить их.

- А. Пахуч_____ромашка,
- Б. вкусн_____обед,
- В. старинн_____село,
- Г. весенн_____погода,
- Д. свеж_____молоко,
- Е. больш_____окно,
- Ж. тепл_____день

7. Задай вопросы к именам прилагательным, выдели их окончания, укажи в скобках падеж, число и, где это возможно, род имён прилагательных.

- А. по зеркальной (_____) воде
- Б. за дальним (_____) лесом
- В. у ярких (_____) костров
- Г. в синей (_____) луже

8. Запиши к данным прилагательным:

- А.антоним: грустный - _____
- Б. _____ холодный- _____
- В.синонимы: грустный - _____
- Г. _____ холодный - _____

ШАХМАТЫ: Ферзь и ладья против короля. (нарисовать схемы).

2.04

МАТЕМАТИКА: Приёмы устных вычислений вида: 470 + 80, 560–90. Стр.68 № 1,2,3,4.

№4-

Дневная норма	Кол-во дней	Всего деталей
Стар. станок-- 15 дет. В ? р.>	1	
Нов. Станок-- ?	2	60 дет.

ЧТЕНИЕ: С.В. Михалков «Если». Стр.116-117 читать выразительно, письменно-стр.117 в.1,2.

ОКР. МИР: Проверим себя и оценим свои достижения. Стр.159-163 –задания,р.т. стр.52, проверка-стр.173 учебника (мне прислать страницу тетради).

РУССКИЙ ЯЗЫК: Личные местоимения. С.91-читать, с.92-учить правило, упр.156-158-устно,Стр.94 упр.159,160-письменно.

Упр.159-списать предложения под цифрами 4,5,6,7.Выполнить разборы.

Записать слово «одуванчик» в словарь. Написать в тетради однокоренные слова, выделить корень.

Ссылка на урок по этой и следующей теме:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17310209003771966933&from=tabbar&parent-reqid=1585406771825810-748545930999116453700181-man1-5671&text=личные+местоимения+3+класс+школа+россии>

3.04

РУССКИЙ ЯЗЫК: Местоимения 3-го лица. Стр.95-учить правило, провести работу со словарным словом «воскресенье» (как со словом «одуванчик»)

Упр.161, 163 (число, лицо и род местоим. определить письменно)

ЧТЕНИЕ: Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок». Читать выразительно, письменно-р.т. стр.75 задание к стихотворению «Котёнок»

ФИЗ-РА: Наклон вперед из положения сидя на полу (написать технику исполнения).