

30 марта

Математика(ребята выполняют самостоятельно, без помощи и проверки родителей)

Самостоятельная работа по теме «Умножение»

Ф.И.О. _____

1. Замени, где возможно, сумму умножением и вычисли:

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$32 + 32 + 32 =$$

$$75 + 23 + 23 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$8 + 2 + 8 + 2 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$12 + 12 + 12 + 12 =$$

$$55 + 33 + 55 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$6 + 4 + 6 + 4 =$$

2. Замени умножение сложением и вычисли:

$$17 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 6 =$$

$$22 \cdot 3 =$$

$$10 \cdot 5 =$$

$$27 \cdot 2 =$$

$$15 * 4 = \dots$$

$$42 \cdot 2 =$$

$$11 \cdot 5 =$$

$$32 * 3 = \dots$$

3. Сделай рисунок к задаче. Реши задачу. Запиши решение задачи сначала сложением, а потом умножением.

На тарелке лежит 3 яблока. Сколько яблок лежит на четырёх таких тарелках?

4. Сделай рисунок к задаче. Реши задачу. Запиши решение задачи сначала сложением, а потом умножением.

5. В вазе стоит 5 роз. Сколько роз стоит в трёх таких вазах?

Используя переместительное свойство умножения, найди значения выражений.

$$8 * 9 = 72$$

$$6 * 7 = 42$$

$$8 * 6 = \dots$$

$$9 * 5 = \dots$$

$$9 * 8 = \dots$$

$$7 * 6 = \dots$$

$$7 * 5 = 35$$

$$6 * 8 = 48$$

$$6 * 8 = 48$$

$$5 * 9 = 45$$

$$5 * 7 = \dots$$

$$8 * 6 = \dots$$

Окружающий мир

Т.: Посмотри вокруг

1. С.69-знакомятся с названием раздела, чему они научатся,изучая этот раздел.
2. Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=DCeJLR5Li0Y>
3. С.70-73, читать, пересказывать родителям, отвечать на вопросы. Обязательно выучить: что такое горизонт и линия горизонта, научиться определять стороны горизонта и их обозначать на схеме, как на с. 71.
4. Выполнить задания в тетради по этой теме (прислать фото)

Русский язык

Самостоятельная работа

Ф.И. _____

1.Прочитай, вставь пропущенные слова.

А) Слова, которые называют предметы и отвечают на вопросы кто? что? называются _____.

Например: _____

В) Слова, которые называют действие предмета и отвечают на вопросы что делать? что сделать? называются _____.

Например: _____.

2.Запиши слова в два столбика.

Дышит, тропинка, облако, играет, веселится, пирог, спит.

Сущ.

Гл.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Прочитай предложения. Подчеркни главные члены предложения. Подпиши части речи над словами.

1. Светит яркое солнце.
2. Ручьи веселые звенят.
3. Дворник подгребает опавшую листву.

4. Подбери к существительному по два глагола

книга _____

воробей _____

заяц _____

5. Вставь в слова пропущенные буквы.

Дев_чка, т_варищ,с_рока, п_суда, яг_да, п_нал, т_традь, к_ньки, в_рона,
с_поги, д_журный, уч_ник, б_рёза.