

28 апреля

Математика

Т.: Закрепление таблицы

умножения и деления на 2

1. Работа по учебнику.

1. Устно

С. 85, №5, № 6, № 8, № 9, № 3.

2. Письменно

С. 85, № 1 (кр. запись выполнить в виде схем. рисунка) ,№7, №4.

Д/з: выучить таблицу умножения на 2

Дополнительно

Видеоурок

<https://ok.ru/video/346432013782>

Русский язык

Т.: Самостоятельная работа

Списывание.

Солнечный цветок.

Все знают этот простой цветок. Он похож на маленькое солнышко. Всё лето цветут одуванчики. Их семена собраны в пушистый шарик. Дунешь на шарик – поплывут в воздухе лёгкие семена. Следом за солнцем поворачивается лёгкая головка одуванчика.

Грамматические задания.

1 В последнем предложении обозначить все знакомые вам части речи.

2 Составьте из слов предложение.

из берлоги, медведь, выбрался, весной

3 Запиши признаки и действия предметов.

Волк (какой?) ... , (что делает?)

Листья (какие?) ..., (что делают?)

Литературное чтение

Т.: Г.Б. Остер «Будем знакомы».

О писателе

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=RYiHypg5Now&feature=emb_logo

1. Работа по учебнику

С. 155-160 - прочитать Г.Остер «Будем знакомы»

С. 160 - отвечаем на вопросы

Д/З с. 155-156– выразительно читать (прислать АУДИОЗАПИСЬ).

29 апреля

Математика

Т.: Умножение числа 3. Умножение на 3.

1. Видео

2. Работа по учебнику.

1. Устно

С. 90 – объяснение новой темы

№ 2, № 3, № 4, № 5

2. Письменно

С. 90, № 1 , № 6, № под роз. чер.

Д/з: выучить таблицу умножения на 3 на с. 90

Русский язык

Т.: Развитие речи.

1. Словарная работа

Запишите и выучите словарные слова на букву Г,Ж,И. Подчеркните орфограммы, указывая номер орфограмм. С одним из этих слов составьте предложение, запишите в тетрадь. Выполните разбор предложения (см. нашу Памятку «Разбор предложения») Выпишите из этого предложения все словосочетания. (Образец: сугроб (какой ?) большой)

2. Работа по учебнику. Самостоятельная работа.

С. 112 , упр. 192.

Д/з: повторить все словарные слова

3. Тренажёр по чистописанию – урок 46 с. 25 **«Тренажёр по чистописанию»**

Литературное чтение

Т.: В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».

1. Знакомство с В.Ю.Драгунским

<https://www.youtube.com/watch?v=uLD-0D77TeE>

2. Работа по учебнику

С. 161 – 167 – прочитать В.Драгунский «Тайное становится явным»

3. Просмотр видеоурока

<https://www.youtube.com/watch?v=BvuY-1-i11Y>

4. Работа по учебнику

С. 167 – отвечаем на вопросы 1,2,3.

В. 4 – по желанию

Д/З: с. 161 – выр. читать (прислать ВИДЕОЗАПИСЬ)

Английский язык

Тема: Описание животного

1. Начнем с фонетической разминки. Стр.59 упр.3
Посмотри на картинки и ответь на вопросы. Напоминаю, ответ должен быть кратким Yes, they are. No, they are not.
2. Стр. 59-60 Вспомните личные местоимения (I - я, you – ты, he – он, she - она, it – оно, we - мы, you –

вы, they – они). Помогите Питу правильно назвать людей и предметы.

3. А теперь вспомните, какие формы глагола to be стоят рядом с этими местоимениями (I - am; he, she, it – is; we, you, they – are) Поставьте карандашом в упр.5 на стр.60 нужные формы глагола. Сфотографируйте, пришлите мне. Не забудьте потом стереть карандаш.

4. Выполните задание упр. 6 на стр. 60. Запишите аудио полученного рассказа об овечке Долли (кто сможет). Пришлите мне.