

1 класс

Задание на 4.05 (понедельник)

Русский язык: «Твёрдые и мягкие согласные звуки»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/main/120021/>

Смотрим видеоурок по ссылке.

Учебник с.82 правило наизусть. Упр.3 письм., 4 устно, 5 устно

Литературное чтение: «Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4176/main/222689/>

Учебник с.15-21 выр.чит, отвечать на вопросы.

Окружающий мир: «Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?»

<https://youtu.be/ZapWPiYEIAI>

<https://youtu.be/4Tmyg1YJJ5w>

Посмотрите видеоуроки. Выполните задания в тетради по этой теме.

Выучите вывод.

Задание на 5.05 (вторник)

Русский язык: «Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков»

Учебник с.84 выучить новое словарное слово, упр.8 письм., 9 устно, 10 письм. Рубрика «Проверь себя» устно.

Математика: «Случаи сложения вида $_+8$, $_+9$ »

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/main/162038/>

Учебник с.71 рассмотреть как прибавили 8 и 9, выучить рамку.

Номера 4, 5,6 устно. Номера 1,2,3 письменно.

Чтение: «Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4175/main/212017/>

Учебник с.22-23 выр.чит. Отвечать на вопросы устно.

Задание на 6.05 (среда)

Русский язык: «Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука»

<https://videouroki.net/video/22-miaghkii-znak-pokazatiel-miaghkosti-soghlasnykh.html>

Учебник с.88 правило наизусть, упр.5.7 письменно, 4 устно.

Математика: «Таблица сложения»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/main/162063/>

Учебник с.72 номера 1,2 устно, 3,4 письменно.

Чтение: «Из старинных книг»

https://youtu.be/IdR_Or8vyLw

Учебник с.24-25 выр.чит.

Задание на 7.05 (четверг)

Русский язык: «Согласные звонкие и глухие»

<http://uroki4you.ru/videourok-zvonkie-i-gluhie-soglasnie-zvuki-1-klass.html>

Учебник с.92 упр.1,2,3 устно.

Запишите под диктовку: Костя и Филя играют. Они крутят юлу. Малыш Леня внимательно смотрит. Ему дали юлу. Мальчик был рад.

В первом предложении подчеркните буквы, которые обозначают глухой согласный звук.

Математика: «Решение задач»

Учебник с.73 номера 2,6 и рамки на полях устно, номера 1,3,4 письменно.

Доучить таблицу сложение на с.72

Чтение: «Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез». Оценка достижений»

<https://youtu.be/b7opFwuAoaQ>

Учебник с.28 устно ответить на вопросы.

Задание на 8.05 (пятница)

Русский язык: «Согласные парные и непарные по звонкости-глухости»

https://youtu.be/_10ez8Ow3dw

Учебник с.93 упр.4, 5 устно , читаем «страничку для любознательных» и «обрати внимание», упр.6 (спишите стих, подчеркните букву , которая обозначает глухой согласный звук). Упр. 7 устно.

Математика: «Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/main/162113/>

Учебник с. 80 рассмотрите 1 и 2 способ вычитания в переходом через десяток. С.81 номера 2,3,4 письменно.

Окружающий мир: «Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/main/>

Читаем в учебнике с.64-67 , рассматриваем иллюстрации, учим вывод. В тетради на печатной основе можно выполнить задания.

Изо и технология: открытка ко Дню Победы.