

1 класс

27.04 – 1.05

Задание на 27.04 (понедельник)

Окр.мир: "Почему нужно чистить зубы и мыть руки?"

<https://youtu.be/9gHc6Va6Vhs>

Смотрим видео урок. Читаем в учебнике с.56-57, учим вывод. Выполняем задания в тетр.

Чтение: "Выразительное чтение"

Учебник с.73-77. Выразительно читаем, отвечаем на вопросы.

Русский язык: "Проверочная работа"

Дети делают самостоятельно. Родитель диктует лишь диктант.

Текст диктанта: Сегодня тёплый денёк. Сеня и Люся идут к реке. Там из земли бьют ключи. Хорошо летом!

Проверочная работа: 1. Измени слова так, чтобы они обозначали один предмет:

д...жди - ____

гр...чи - ____

х...лода - ____

ш...рфы - ____

л...сты - ____

сл...ва - ____

кл...сты - ____

б...бры - ____

2. Измени слова так, чтобы они обозначали много предметов:

св...ча - ____

чи...сло - ____

дл...на - ____

оз...ро- ____

ст...кло - ____

гн...здо - ____

з...мля - ____

тр...па - ____

3. Диктант с заданием. Задание.

1) Поставь ударение над словами первого предложения.

2) Во втором предложении подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

3) В третьем предложении слова подели на слоги.

Задание на 28.04 (вторник)

Русский язык: «Согласные звуки» <https://ok.ru/video/221694331456>

При просмотре видеурока обратите особое внимание на вторую часть урока. Учебник с.71 упр.2 (устно), с .75 правило наизусть, упр. 3, 4 (устно), 5 (письм.)

Математика: «Случаи сложения вида $_+4$ »

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/53619/> Смотрим видеурок по ссылке.

Учебник с.67, рассматриваем схему, как прибавили 4. Учим наизусть $7+4=11$, $8+4=12$, $9+4=13$.

С.67 1,2 (письм.), 3 (устно)

Чтение: начинаем работать во 2 части учебника «Литературное чтение». Забрать учебник можно в школе, я их приготовлю сегодня после уроков (примерно после 11 часов).

Можно пользоваться электрон.версией, скачав ее из интернета.

<https://infourok.ru/user/gusenкова-irina-yurevna/page/elektronnie-uchebniki>

«И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк»

Учебник с 3 , знакомимся с новым разделом. С.4 читаем, отвечаем на вопросы, рассматриваем иллюстрацию.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6463/>

С.5-7 выр.чит., отвечаем на вопросы устно.

Задание на 29.04 (среда)

Русский язык: "Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными. Правила переноса"

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/start/213572/>

Учебник с.77 упр.7,8 письм. Вопросы 1,2 устно.

Математика: "Случаи сложение вида $+5$ с переходом через десяток"

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/161959/>

Учебник с.68 номера 1,4 , 5 письм. Выучить рамку.

Чтение: "Юмористические произведение Г.Кружкова, Н.Артюховой"

Смотрим видеоурок по ссылке.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6217/start/213572/>

Учебник с.8-11 читаем и отвечаем на вопросы.

Задание на 30.04 (четверг)

Русский язык: «Буквы Ё и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».

Сначала смотрим видеоурок по ссылке.

https://youtu.be/TO1_MLo84GQ

Учебник с.78 упр.2, 4, 5 письменно. С.80 вопросы устно.

Математика: «Случаи сложения вида $+6$ »

Сначала смотрим видеоурок по ссылке.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/>

Учебник с.69 номера 6,3 устно, номера 1, 2,4,5 письменно.

Чтение: «Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева»

Учебник с.12-14 выразительно читать, отвечать на вопросы. Любое стихотворение наизусть, по выбору ребенка.

Задание на 1.05 (пятница)

Русский язык: «*Развитие речи.* Восстановление текста с нарушенным порядком предложений»

Учебник с.91, упр.10 (письм)

Математика: «Случай сложения вида $_+7$ »

Смотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/main/162013/>

Учебник с.70 номера 1, 2, 3 (письм.). Рамку выучить наизусть.

Окр.мир: «Зачем нам телефон и телевизор?»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/>

<https://youtu.be/Nmpek-5KXx8>

Учебник с. 58-59, читаем, отвечаем на вопросы. Выполняем задание в рабочей тетради по этой теме.