

Задание для 1 класса

13.04 -17.04

Задание на 13.04 (понедельник)

Русский язык: "Гласные звуки"

Учебник с.58 упр.1 по заданию, упр. 2 устно, читаем правило, учим его, упр.3 устно, с.59 учим правило, упр.4 устно, упр.5.

Чтение: "А.С.Пушкин. Отрывки из сказок"

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3893/>

Учебник с.52 выр.чит., рассматриваем обложки книг. С.53 выр.чит., отвечаем на вопросы 1,2. Любой отрывок выучить наиз.

Окр.мир: "Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?"

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/>

Учебник с.46-47, читаем, отвечаем на вопросы, учим вывод. В тетр.все задания по этой теме. Потом дети д.б.самостоятельно ответить на вопросы в учебнике с.47

Задание на 14.04 (вторник)

Русский язык: "Гласные звуки и буквы, которые обозначают гласные звуки"

Сначала прописываем 3 строчки в тетраже. Потом в учебнике с.60 упр.6 (устно)

Смотрим видеоурок по ссылке.

Далее упр.7 (ребята устно отвечают на вопросы, приводят примеры), упр.8 (письм.), упр.9 (письм), упр.10 (по желанию).

Матем.: "Решение задач"

Учебник с.60 номера 3,4,1(устно). При выполнении номера 1 обратите внимание на условие и вопрос. Спросите у ребят: " Можно ли решить такую

задачу? (Нет). Почему? (Не хватает данных). Что нужно сделать, чтобы мы смогли решить? (Дополнить условие). Когда ребята дополнят условие, решайте задачи (устно).Номера 2, 5,6,7 (письмен.)

Чтение: "Как хорошо уметь читать. Сказка "Петух и собака"

Учебник с.54 -56 выр.чит., вопросы с.56,57 устно.

<https://youtu.be/aXhdTJRQI1o>

<https://youtu.be/kHY23LynQ1g>

Задание на 15.04 (среда)

Русский язык: "Как обозначить буквой безударный гласный звук"

Начинаем урок с ответов на вопросы с .62 (устно).

Запишите два слова: дом, хорошо

Под каждым словом сделайте транскрипцию. [дом] [харашо].

Поставьте в словах ударение. Сравните запись слов и транскрипцию (звучание). Что заметили? (пишется не так как слышится). Когда пишется не так как слышится? (в безударном положении).

Вспоминаем , что такое "ударные гласные и безударные гласные" (с.63 правило).

Учебник с.4 , упр.4 (письм.). Читаем "обрати внимание на с.64. Учим правило с. 65. Упр.65 (письм.). Разобрать правило на с. 66.

Ударный гл.будем подчеркивать двумя чертами, безударный- одной.

Математика: "Решение задач"

Учебник с.61 номера 4,5 (устно)

Вспоминаем правило: "Чтобы узнать на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего вычесть меньшее."

Номер 1 (устно, проговаривая правило)

Номер 2 (письм.) После решение сравните эти задачи.

Номер 3 (устно). Сравните решения этих двух задач (почему в 1) мы сложили, а во 2) мы вычитали).

Номер под чертой ребята делают самостоятельно.

Если что-то не поймете- звоните.

Чтение: "Из старинных книг"

Смотрим урок по ссылке.

Учебник с.58-59 выр.чит.

Отвечаем на вопросы.

С.60-61 многочтение

<https://youtu.be/RsSzuNgc56k>

как обозначить буквой безударный гласный звук 1 класс школа россии
видеоурок: 4 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео

<https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=972620806927321229&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586927504910994-684369112560103141300326-production-app-host-man-web-yp-161&redircnt=1586927646.1>

Задание на 16.04 (четверг)

Русский язык: "Повторение" Повторение правил с. 6- 65.

Математика: "Повторение состава чисел 3-10". Проходим по ссылке ниже.

Чтение: "Повторение" Учебник с. 62 вопросы 1,2,3,6 9 по желанию),7.

<https://youtu.be/nx3CU0QrFhI>

Задание на 17.04 (пятница)

Русский язык: "Непроверяемые безударные гласные" выучить все словарные слова со страницы 8 до страницы 61. Записать их в словарик, поставить ударение, подчеркнуть орфограммы.

Окружающий мир: "Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?" Смотрим видеоурок. Учим вывод в учебнике на с. 49

Математика: : "Повторение и закрепление". Выучить название компонентов арифметических действий : слагаемое, слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность. Правила: "Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо из большего вычесть меньшее".