

1 класс

Задание на 11.05 (понедельник)

Русский язык: «Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/main/189236/>

Учебник с.96 упр.8 устно, с.97 упр.9 письменно. Правило наизусть на с.97, 98.

Окружающий мир: «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/conspect/154805/>

Читаем в учебнике на с.68-69, рассматриваем иллюстрации, учим вывод. Выполняем задание в тетради по теме «Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»

Чтение: «Рассказы о детях Ю. Ермолаева. Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4194/main/186714/>

Учебник с.29-30 знакомимся с новым разделом.

С. 31-32 выр.чит, отвечаем на вопросы. Стихотворения выр. чит.

Урок русского языка в 9.00.

Задание на 12.05 (вторник)

Русский язык: «Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6249/main/189236/>

Повторяем правило с.97, 98. Учебник с.99 упр.12 письменно, с.100 упр.15 устно, с.102 упр.17 письменно.

Математика: «Случаи вычитания 11-__»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/>

Учебник с.82 вспоминаем состав числа 11, устно решаем примеры на полях и номер 1 устно.

Номера 2, 3,4 письменно.

Чтение: «Стихотворения С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина»

Учебник с.35-41 читать.

Задание на 13.05 (вторник)

Русский язык: «Шипящие согласные звуки»

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/12/15/shipyashchie-soglasnye>

Учебник с. 104, упр.1, 2 устно, с.105 читаем «Страничку для любознательных», упр.3 письменно, упр.4 устно, упр.5 письменно. Правила на с.106 выучить.

Математика: «Случай вычитания 12- _»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/main/76937/>

Учебник с. 83 рассматриваем объяснение. Номера 1 и 2 письменно с проговариванием, как решаем. Номера 3, 4 письменно, 6 и 7 устно.

Чтение: «Стихотворения С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина»

Учебник с. .35-41, любой стих выр.чит.

Задание на 14.05 (четверг)

Русский язык: «Буквосочетания *ЧК, ЧН, ЧТ*», «Буквосочетания *ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ*»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3722/main/285254/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4223/main/129974/>

Учебник с.110, 112 упр.1,2 устно, с.111 правило наизусть, упр. 8 письменно. С116 правило наизусть, с.121 упр. 12 списать все группы слов, подчеркнуть опасные места.

Подготовиться к диктанту.

Математика: «Случай вычитания 15-_, 16- _»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/main/82253/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/162138/>

Посмотреть видеоуроки . Учебник с.86, 87,88 решить примеры в красных рамках. При решении проговариваем, как раскладываем вычитаемое или уменьшаемое.

Выполните контрольную работу. Можно помочь детям прочитать задания и проследить правильность оформления работы. Присылать выполненные контрольные работы до 15 мая (включительно).

**Итоговая контрольная работа за 1 класс за 2019-2020 учебного года
ФИ ученика _____**

Базовый уровень

1.Выполни действия:

$1 + 9 =$

$10 + 8 =$

$8+3=$

$8 + 0 =$

$12 - 2 =$

$9+6=$

$5 + 4 =$

$13 - 10 =$

$14 - 7 =$

$10 - 7 =$

$4 - 4 =$

$12 - 4 =$

2. Реши задачу:

На столе лежат 4 ложки, а вилок на 5 больше, чем ложек. Сколько вилок лежит на столе?

Ответ: _____

3. Сравни:

$15 \dots 16$

$1\text{дм}4\text{см} \dots 14\text{см}$

$9 \dots 7$

$10 - 6 \dots 5$

4. Длина первого отрезка 7 см, а второго на 2 см меньше.

Сколько см второй отрезок? _____

Начерти этот отрезок.

5. Запиши числа в порядке увеличения: 2, 12, 19, 8, 6, 15, 10

Повышенный уровень

7. На клумбе распустились 7 тюльпанов, а ромашек на 3 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?

Ответ: _____

8. На столе лежало 8 ложек. Даша убрала столько ложек, сколько ей осталось еще убрать. Сколько ложек убрала Даша? _____

Чтение: «О братьях наших меньших»

Учебник : читаем произведения из раздела «О братьях наших меньших».
Любое произведение выр. чит.

Задание на 15.05 (пятница)

Русский язык: «Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.»

<https://znaika.ru/catalog/1-klass/russian/Zaglavnaya-bukva-v-slovakh-i-predlozheniyakh.html>

Учебник с. 122 упр.1, 3 письменно.

Нужно еще написать итоговую работу по русскому языку. Работу нужно прислать 15.05.

Итоговая работа по русскому языку за 1 класс.

1.Прочитай и спиши текст.

Весна.

Настали чудные деньки. Журчат ручейки. Дети Юра и Витя идут гулять в рощу. Там кричат грачи. Пёс Шарик лает на рыжую белку.

2.Запиши ответ на вопрос.

Куда идут дети Юра и Витя?

3.Прочитайслово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:

ручейки

4. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

Шарик деньки радуга

5. Раздели слова на слоги вертикальной чертой:

мячик, зайчик, машина, яма, дом

6. Подчеркни предложение.

Юра и Витя

Журчат весёлые ручейки.

рыжая белка

7. Прочитай предложение. Выбери букву для написания выделенных слов.

Обведи её.

Моя подруга(П, п)оляполола грядки в (П, п)оле.

8. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

9. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



замок



замок

10. Вставь пропущенные буквы в словах:

СНЕЖ__НКА, РОЩ___, Ч__ДЕСА, Г__РА, СТР__НА, В__ЛНА,
П__СЬМО, ПАРА___, ЗУ___.

Математика: «Случаи вычитания 17-_, 18-_»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/main/162138/>

Учебник с.88 номера 5, 3 устно, номера 1, 4 письменно.

Окружающий мир: «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/main/154810/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/main/154835/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/main/97800/>

Посмотрите все видеоуроки по ссылкам. Ответьте на вопросы после каждого параграфа (в учебнике).