

Урок по теме: «Нахождение процентов от числа»

Подготовила
преподаватель математики
Ивашина Ирина Петровна



*Начинается урок,
Он пойдет для _____ впрок.
Постарайся все понять,
Учись тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь отметку «пять»*

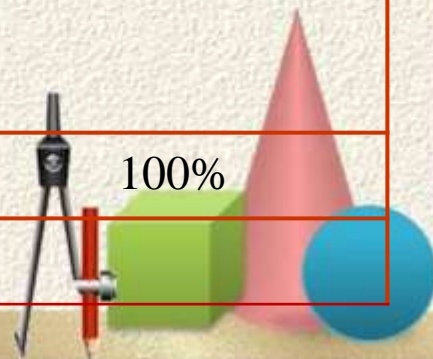


*«Одной я сотую зовусь?
В расчетах вам всем
пригожусь,
Но лишь три буквы убрать,
Могу я денежкой стать!»*



1. Что называют процентом?
2. Как обозначают процент?
3. Как выразить число в процентах?
4. Как выразить проценты десятичной дробью?
5. Заполните таблицу:

| Обыкновенная дробь | Десятичная дробь | Проценты |
|--------------------|------------------|----------|
| $\frac{1}{2}$ | | |
| | 0,25 | |
| $\frac{1}{10}$ | | |
| | | 20% |
| $\frac{1}{50}$ | | |
| | | 100% |
| | 0,5 | |



Для каждой фразы левого столбца подбери соответствующую фразу правого столбца

| | |
|-----------------------------|--|
| 100 % учащихся школы | половина всех учащихся школы |
| 25% учащихся школы | все учащиеся школы |
| 10% учащихся школы | четверть всех учащихся |
| 50% учащихся школы | десятая часть всех учащихся школы |

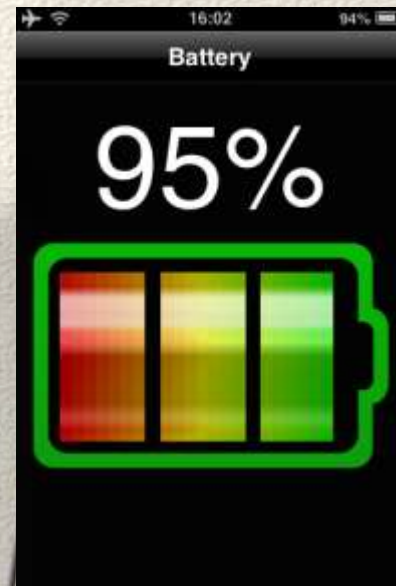
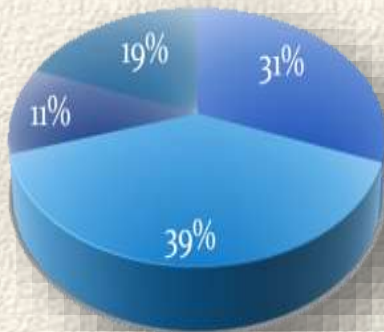


Задача: «Папа получил премию, 40% которой он потратил на подарок маме, 60% на подарок детям. Все ли деньги потратил папа?»

$$40\% + 60\% = 100\%$$



Проценты в нашей жизни



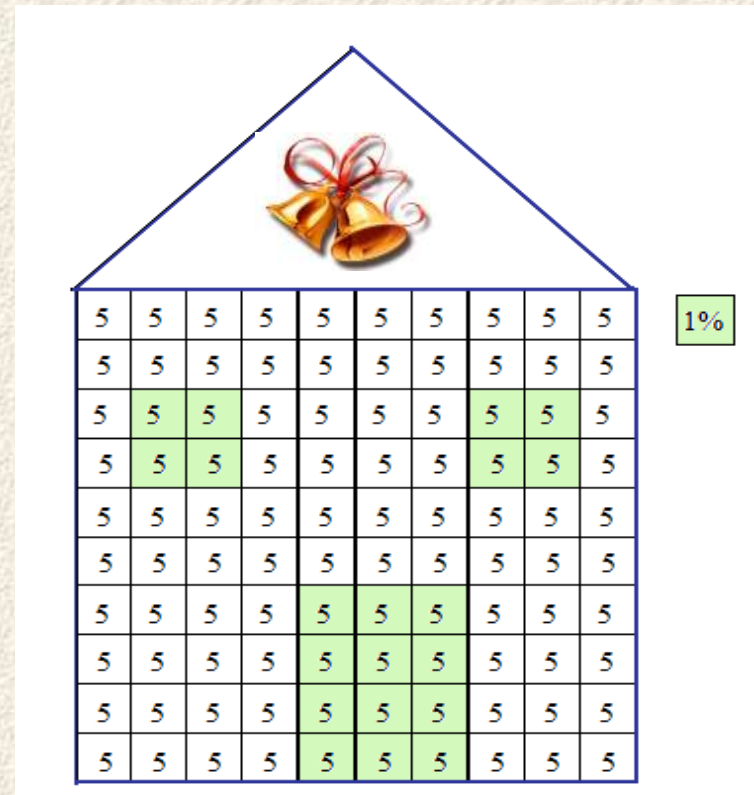
Задача № 1

В классе 20 учеников.

Мальчики составляют

$\frac{3}{5}$ всех учеников.

Сколько мальчиков в клас



Задача № 2

В школе 500 учащихся,

20% учащихся

отличники. Сколько

отличников в школе.



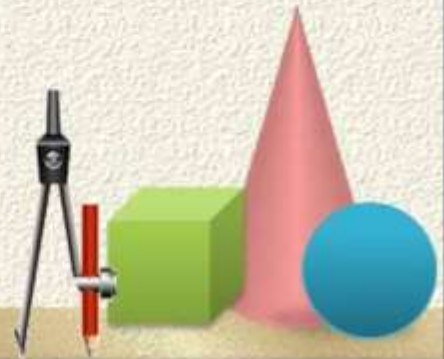
I способ:

Выполним действия.

Сначала найдем 1% от числа 500

$$(500 : 100 = 5)$$

Полученное число умножим на число процентов ($5 * 20 = 100$)



II способ:

представим проценты в виде обыкновенной дроби.

20% от 500 или $\frac{20}{100}$ от 500

это будет

$$\frac{20 \cdot 500}{100} = \frac{20 \cdot 5}{1} = 100$$



III способ:

представим проценты в виде десятичной дроби.

20% от 500 или

$$0,2 \cdot 500 = 100.$$



Чтобы найти процент от числа надо



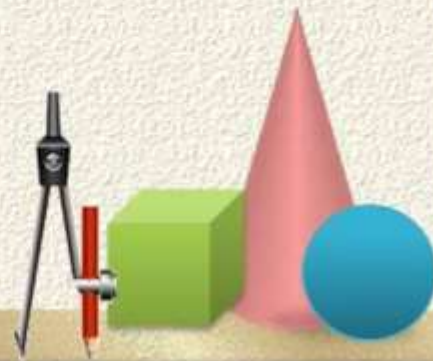
1. Всю величину обозначить как 100%.
2. Найти 1%.
3. Умножить результат на нужное число процентов.



1. Перевести процент в обыкновенную дробь.
2. Найти дробь от числа.



1. Перевести процент в десятичную дробь.
2. Число умножить на эту дробь.



Задание № 1

Найти: 2% от 600; 15% от 300; 2,5% от 2000; 17% от 0,17

Задание № 2

- Задача: «На оптовой базе цена 1 кг арбуза равна 8 рублей. В магазине делают наценку в 3%. По какой цене за килограммы мы купим арбуз в магазине?»
- Задача: Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 190 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд семьи из 2 взрослых и 3 школьников?



Самостоятельная работа

1. Найдите 25% от 300
2. Выразите десятичной дробью 112%
3. Выразите в процентах 1,35
4. Найдите 12% от 7000
5. Найдите 50% от 4 км
6. Выразите 67% дробью
7. Найдите 20% от 5 кг

| Е | Н | О | П | Р | Т | Ц |
|------|------|-----|----|------|------|-----|
| 2 км | 0,67 | 135 | 75 | 1,12 | 1 кг | 840 |



Оцени, на сколько ты усвоил тему сегодняшнего урока в процентах

10%

Не усвоил

25%

Плохо усвоил

50%

Усвоил не полностью

75%

Усвоил

100%

Хорошо усвоил



Процент моего настроения

10%

Совсем
плохое

25%

Плохое

50%

Почти
хорошее

75%

Хорошее

100%

Отличное

