

10 апреля

Русский язык

Т.: Что такое текст - описание.

1. Словарная работа

Записать словарные слова на букву Н, О , подчёркивая орфограммы, указывая номер орфограмм. С одним из этих слов составьте предложение, запишите в тетрадь.

2. Выпиши только те слова, в которых все согласные мягкие (подчеркни в словах орфограмму, укажи номер орфограммы):

Карина, Юля, хижина, ель, сирень, чаща, чайник, Митя, мель, Марина.

3. Запиши предложение. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения члены предложения. (см. Памятку) (подчеркни в словах орфограмму, укажи номер орфограммы)

(На) яг. дных кустах зреют со[чн]ые пл .ды.

4. Новая тема

- *Что такое текст?* (Текст – это два или более предложений, связанных друг с другом по смыслу).

- *Текст можно озаглавить. А что такое заголовок текста?* (Заголовок указывает на то, о чём пойдёт речь в тексте).

- *От чего зависит заголовок текста?* (От темы или основной мысли текста).

- *Что такое тема текста?* (Тема – о ком или о чём говорится в тексте).

- *Что такое основная мысль текста?* (Основная мысль – то главное, что хотел сказать нам автор).

5. Смотрим видеоурок

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=HIGH1Q9EMAY&feature=emb_logo

Очень часто в жизни нам приходится описывать предметы, людей, животных, растения, явления природы и многое другое. Целью описания является как можно точно описать данный объект. А как это сделать? С помощью текста-описания.

У каждого типа текста есть свои особенности. Как вы думаете, без какой части речи мы не смогли бы написать текст-описание? Догадались? Конечно без прилагательного. Прилагательные являются опорными для текста-описания.

ЗАПОМНИТЕ (*прислать ВИДЕОЗАПИСЬ*) : Текст-описание – это текст, к содержанию которого можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?

Текст-описание состоит из 3 частей:

1. Главная мысль.
2. Описание.
3. Особенности.

2. Работа по учебнику. С. 95

Упр. 163. Выполнение заданий к упражнению. (устно)

Упр. 164. Выполнение заданий к упражнению.

Упр. 165. Выполнение заданий к упражнению.

С. 96 Правило выучить (*прислать ВИДЕОЗАПИСЬ*)

Упр. 166. Выполнение заданий к упражнению. Прилагательные подчеркните волнистой линией.

сторожем, истопником в больнице, а позднее — рабочим на фабрике, был принят в драматический ансамбль. Успешно выступал на сцене, но увлечение поэзией оказалось сильнее, и в его жизни начинался период литературного творчества.

Первые стихи С. А. Васильева появились в московских газетах и журналах.

Во время Великой Отечественной войны поэт в качестве военного корреспондента воевал в Подмосковье, на Украине и в Крыму, прошёл через Польшу и Германию.

Многие произведения поэта связаны с его малой родиной, с зауральской природой.

В 1973 году было присвоено звание «Почётный гражданин города Кургана».

3. Слушаем стихотворение С. Васильева

<https://www.youtube.com/watch?v=f0b10Dj2byw>

4. Просмотр видеофильма

<https://www.youtube.com/watch?v=CIdw5nD1pX0>

- Откройте учебник на стр. 122. Сформулируйте тему урока.
- Чему мы должны научиться? Прочитайте стихотворение.
- О каком времени говорится в стихотворении?
- Как думаете, почему это стихотворение в этом разделе - «Люблю природу русскую. Весна»? Какой праздник будет скоро отмечать весь народ? (День Победы)
- Как думаете, почему стихотворение называется «Белая берёза»? Почему именно берёзе автор посвятил это стихотворение? (берёза - символ России)

Словарная работа

Студеный сок - холодный;

изувеченная кора – поврежденная;

Дым пороховой – дым после выстрела, от пороха;

-От чьего имени написано стихотворение?

-Когда рассказывает солдат о случившемся? (После войны, т.к. говорит...Я помню...).

– Опишите состояние солдата. (Переживание за свою Родину, столицу, радость, что закончилась война)

5. Работа над текстом.

а) Выборочное чтение

1. Когда была ранена береза? В какое время года? Как определили? В какое время дня?

2. Где проходил бой? (Под Москвой)

3. Что решили воины?

б) Литературные средства:

- Как автор говорит о берёзовом соке? Какой приём использует? (Сравнения: сок бежал, как слезы)

-Ребята, по русскому языку мы изучаем имена прилагательные.

А красочные определения предмета или действия в тексте называются ЭПИТЕТЫ. Чаще всего ЭПИТЕТЫ выражены именами прилагательными. Например, могучий дуб.

- Какие ЭПИТЕТЫ есть в произведении? (студеный сок, дым пороховой, родная русская берёза)

Работа над выразительностью:

Как выдумаете, о чем это ст.? Только ли о березе и о войне? Или здесь заложен более глубокий смысл?

Автор пишет о раненой березе, как о русской женщине, о матери.

Для него именно белая березка оказывается символом Родины, России которая во времена Вов была ранена , повреждена. Но она не погибла, а возродилась для жизни вновь, как и наша страна,

восставшая из руин. Об этом и говорит нам последнее четверостишие.

Давайте попробуем прочитать ст. еще раз и попытаемся передать те чувства, которые хотел передать нам поэт.

Чтение ст. Смирнов Влад

6. Итог урока. Объяснение домашнего задания.

Дома вам надо будет нарисовать березу из нашего ст. такой, как вы ее представили. (прислать рисунок) Стихотворение выразительно читать (прислать аудиозапись)

- Много написано произведений об этой великой трагедии в жизни народа. Много снято документальных и художественных фильмов о героизме советских людей. И в заключение нашего урока хочу предложить вам послушать песню «Журавли», которая написана на стихи Расула Гамзатова и посвящена погибшим во время Вов солдатам, которых сравнили с клином летящих журавлей.

7. Прослушивание песни «Журавли»

<https://ok.ru/video/740763046299>

- Мы всегда должны помнить о тех людях, которые завоевали мир во всем мире.

8. Просмотр видео

<https://www.youtube.com/watch?v=8gsHoB71meE>

<https://www.youtube.com/watch?v=piGs4JNs2g4>

Английский язык

Задание по английскому языку на 10.04: Тема: Чтение букв Ї и Уу

1) Буквы Ї Уу в открытом слоге читаются как (ай)

bike (байк)

kite (кайт)

pilot (пайлот)

pie (пай)

5 (файв)

9 (найн)

sky (скай)

my (май)

fly (флай)

bye-bye (бай-бай)

Прочитайте эти слова 2-3 раза. В учебнике на стр.45-46 упр.2 найдите эти слова, прочитайте. Картинки подскажут вам значение этих слов.

2) Прочитайте словосочетания и предложения с этими словами на стр.46 упр.4,5

3) Письменно в отдельной тетради упр. 6 на стр. 47.

**Образец : 1) насекомые: ant, 2) сладости: cake,... и т.д.
(это прислать сегодня)**