

## 2 апреля

### Русский язык

**Т.:** Имя прилагательное.

**1. Запишите словарные слова на Ж, З,И, (с. 134, учебник)  
Подчёркиваем орфограмму и указываем номер орфограммы**

**2. Запишите слова, разделите для переноса.**

Доченька, капелька, зорька, горько, крыльцо, крылья.

**3. Запишите слова и укажите количество букв и звуков в словах.**

Фильм, олень, ель, рояль, ест, маленькая.

**4. Смотрим видеоурок**

<https://www.youtube.com/watch?v=ty6BuTTYD4w>

**5. Выполните фонетический разбор слова ФИЛЬМ (см. Памятку)**

## ФОНЕТИЧЕСКИЙ (ЗВУКОВОЙ) АНАЛИЗ СЛОВА - 1

### АЛГОРИТМ

1. Запиши слово с большой буквы, поставь «код» анализа – 1
2. Раздели слово на слоги
3. Поставь ударение, если можно
4. Запиши количество слогов, какой ударный
5. Запиши цельную транскрипцию рядом со словом
6. Под словом поочередно выписывай букву из слова, рядом укажи транскрипцию буквы
7. Дай характеристику каждому звуку (см. схему)
8. После анализа всех звуков посчитай количество букв и звуков под словом

### ПРИМЕР

Жильё<sup>1</sup> – 2 слога, 2 уд., [ж ы л' й' о']

ж - [ж] - согл., твёрд.непарн., звонк.парн.;

и - [ы] - гласн., безударн.;

л - [л'] - согл., мягк.парн.; звонк.непарн.;

ь - [-]

ё ← [й'] - согл., мягк.непарн., звонк.непарн.;

[о'] - гласн., ударн.;

-----  
5 б., 5 зв.

**ЗАПОМНИ!** В транскрипции **НЕ МОГУТ** находиться – [~~ь~~, ~~ъ~~, ~~е~~, ~~ё~~, ~~ю~~, ~~я~~] !!!

**ГЛАСНЫЕ БУКВЫ МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ ЗВУКИ:**

Е = [э], [и], [й' э]

А = [а]

Ё = [о], [й' о]

О = [о], [а]

Я = [а], [и], [й' а]

И = [и]

Ю = [у], [й' у]

## ПАМЯТКА ПО ФОНЕТИЧЕСКОМУ РАЗБОРУ СЛОВ

А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ъ
Я	Ё	Ю	И	Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь

Буквы: **А О У Ы Э** – указывают на твёрдый согласный звук.

Буквы: **Я Ё Ю И Е** – указывают на мягкий согласный звук.

[Л] [М] [Н] [Р] [Й'] – непарные звонкие согласные звуки.

[Х] [Ц] [Ч'] [Щ'] – непарные глухие согласные звуки.

Ъ Ь – не дают звука.

[Б] [В] [Г] [Д] [Ж] [З] – парные звонкие согласные звуки.

[П] [Ф] [К] [Т] [Ш] [С] – парные глухие согласные звуки.

[Ж] [Ш] [Ц] – всегда твёрдые звуки.

[Ч'] [Щ'] [Й'] – всегда мягкие звуки.

**Я**      **Ё**      **Ю**      **Е**  
∧      ∧      ∧      ∧  
[Й'] [А] [Й'] [О] [Й'] [У] [Й'] [Э]

**Я, Ё, Ю, Е** – дают два звука, если стоят:

- в начале слова (**я**ма, **ё**ж, **ю**ла, **ель**);
- после гласной (лесная, уме**ю**);
- после ь, ъ (**вью**га, под**ъ**езд).

## 6. Смотрим видеоурок

<https://ok.ru/video/217744869952>

## 7. Работаем по учебнику. С. 86, упр. 148

С. 86 –выучить правило (прислать видеозапись)

С. 86 упр. 147, с.87 упр.151

Литературное чтение

**Т.: А.А. Блок «На лугу».**

**С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»**

## **1. Презентация**

<https://infourok.ru/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-ablok-na-lugu-smarshak-sneg-teper-uzhe-ne-tot-s-prezentaciy-986825.html>

## **2. Работа по учебнику**

**Слушаем стихотворение**

<https://www.youtube.com/watch?v=nopu8NoVI1Y>

с. 114- выразительно читать, отвечать на вопросы

**Слушаем стихотворение**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8937920080532850904&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3%20%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%8C%20%D1%83%D0%B6%D0%B5%20%D0%BD%D0%B5%20%D1%82%D0%BE%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1585808847697565-1115447965300933605500324-production-app-host-man-web-yp-180&redircnt=1585808876.1>

с. 115- выразительно читать, отвечать на вопросы

**Д/З:** 1 стихотворение наизусть ( по выбору), другое - выразительно читать.  
Прислать видеозапись с д/з.

## **Математика**

### **Т.: Решение задач на деление**

1. Задание на клетках (устно)

2. Просмотр видеоурока.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/main/213402/>

3. Работа по учебнику. с. 60 . Прочитайте объяснение нового материала

№1 (кр. запись только в виде рисунка)

№2 (устно)

№3 ( записать все способы решения задачи, как делаем в классе)

№4

№5 (устно)

№6 – записать только одни ответы в тетрадь : три столбика ответов ( как делаем в классе)

№ под роз. чертой (письменно) кр. запись в виде рисунка

## **Окружающий мир**

### **Т.: Ориентирование на местности**

1. Видеоуроки

1. <https://www.youtube.com/watch?v=NW6Pu-FKgWM>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=SaxkBHDoXuE>

**-Ребята, вспомните, мы с вами уже в 1 классе учились пользоваться компасом и ходили по компасу ( на прогулках)  
Этот материал вам знаком.**

## **2. Работа по учебнику.**

С. 74-77, читаем, отвечаем на вопросы. Вывод (напечатан перед вопросами) , выд. жирным шрифтом, надо выучить.

## **3. Выполняем задания в рабочей тетради по теме урока**







