

# 1 апреля

## Математика

### Т.: Задачи на деление

1. Задание на клетках (письменно)

2. Просмотр видеоурока.

<https://www.youtube.com/watch?v=rAHBa13aXwQ>

3. Просмотр видеоурока.

<https://www.youtube.com/watch?v=kqggjo371gMY>

4. с. 59, №1 (устно)

№2 (письм.)

№ 3 (выполнить письменно, обязательно сделать схематический рисунок к задаче)

- Ребята, не всегда можно разделить всё число на части, иногда можно разделить лишь часть, как в предыдущей задаче, а вторая часть от этого числа, которая не делится - это остаток. Остаток – это та часть числа, которую не удалось разделить. Эту часть так и называют – остаток. А записывают так :  $9:2 = 4$  (ост. 1). Мы можем только 8 разделить на 2 , остаётся 1 , а 1 на 2 разделить мы не можем. Это остаток.

$8:3 = 2$  (ост.2) Близкое число к 8, которое делится на 3 – это 6. Получается 2. Но мы разделили только 6 , а надо было разделить 8.  $(8-6=2)$  2 разделить на 3 не можем – это остаток.

Выполните деление, сделав схематический рисунок. Это деление с остатком

$5:3=$

$10:3=$

$6:4=$

$7:2=$

$7:4=$

$10:4=$

- Ребята, я вас поздравляю, теперь вы можете выполнять деление с остатком.

№ 4,5,6,7 (письменно)

№ 8 (устно)

Задание под роз.чертой выполнить письменно, сделав схематический рисунок.

## Литературное чтение

Т.: А.Н. Плещеев

«Весна», «Сельская песенка».

### 1. Знакомство с произведением А. Плещеева.

-Сегодня мы познакомимся с произведением великого русского поэта А. Плещеева.

-Алексей Николаевич Плещеев – поэт. Переводчик, литературный критик. Детство поэта прошло в Нижнем Новгороде, Воспитанием занималась его мама, Елена Александровна, которая сумела дать сыну хорошее образование. Алексей Николаевич написал достаточно много произведений не только для детей. Но и для взрослых.



1. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-klass-plescheev-vesna-selskaya-pesenka-1732021.html>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=7Ij4E1UhgOE>

### 3. с. 112 Плещеев А.Н. "Весна" Выразительное чтение стихотворения, отвечаем на вопросы

4. [https://www.youtube.com/watch?v=hnw\\_pl\\_DzBQ](https://www.youtube.com/watch?v=hnw_pl_DzBQ)

5. <https://www.youtube.com/watch?v=oJhF1ySu5Qk>

### 6. с. 113 Плещеев А.Н. "Сельская песенка"

- Понравилось ли вам стихотворение?
- Слышали ли раньше это произведение?
- О ком это стихотворение? Чтение стихотворения детьми.
- Словарная работа.
- Словарная работа с детьми:
  - - Какое слово вам не понятно?
  - **Сени** – это помещение в деревенских домах между жилой частью дома и крыльцом. Там всегда тепло и сухо.
  - **Краше** – значит красивее, красочнее, наряднее.
  - **Милей** – больше всего нравится.
  - **Прощебечи** – издать щебет, чириканье.
  - Какое настроение передает автор?
  - Нравится ли весна поэту?
  - Какие слова говорят о том, что поэт радуется и ждет весну?
  - Прочитайте стихотворение

выразительно. Выборочное

чтение

- Как приметы весны можно увидеть, а какие услышать? Найдите их и прочитайте.
- О какой птице на протяжении всего текста говорит поэт в стихотворении?
- Как думаете, какое название дал поэт стихотворению?
- Является ли ласточка весенней птицей?
  
- Что вы знаете о них?

К сведению: деревенские ласточки возвращаются в мае и селятся под крышами деревянных строений. Гнездо слеплено из грязи, которую ласточка собирает по краям луж и скрепляет слюной, конским волосом и соломинками.

Городские ласточки гнездятся под крышами каменных строений. Два вида этих ласточек находятся под защитой человека. Есть еще и береговые ласточки.

- Какую пользу приносят птицы?
- Прочитайте выразительно.
- С помощью карточек – схем выучите это стихотворение (запись прислать)



## 2. Итог урока. Рефлексия.

- С какими произведениями познакомились на уроке?
- Какое настроение после чтения стихотворения?

## Русский язык

**Т.: Что такое текст - повествование?**

**1. Спиши, исправь ошибки.**

наступила зима. Замёрзли лужи. Полетели пушыстые сняжинки. запорошило снегом дарошки. У Миши и коли новые лыжи. Целый день молышы были на горке.

**Посчитай сколько предложений, запиши в скобках после текста. В третьем предложении найти и подчеркнуть главные члены предложения.**

**2. Запишите словарные слова на Г, Д. (с. 134, учебник)  
Подчёркиваем орфограмму и указываем номер орфограммы**

**Новое словарное слово: МАГАЗИН. Запиши в тетрадь и в Словарик**

**3. Смотрим видеоурок**

**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/main/180955/>**

**4. с.84 упр. 146 , 147**

**с. 85 (устно)**





