

Здравствуйте, дорогие ребята!

ВПР, присланные вами, заканчивали тему «Обособление второстепен членов». Те из вас, кто по технич или другим уважитель причинам не смог прислать работу вовремя, прислать можно и сейчас. Остальным я вынуждена поставить «2».

Сегодня начинаем новую тему «Прямая речь. Диалог».

Предлагаю вашему вниманию 2 презентации. №1 – повторение 5 кл. Помните, о прямой речи, знаках препинания мы говорили когда-то, в 31 вспомните. А №2 поинтереснее, тк здесь я постаралась соединить материал, необходимый для 8 кл и материал, направленный на оформление прямой речи в ОГЭ, тк этой темы в 9 кл уже нет.

Задания в презентации можно выполнять устно, можно письменно для тренировки.

Для контроля предлагаю следующие задания.

1. Прописать слов слова

Профессионализм, искусство, президент, декларация, ровесник, сверстник, обособление, памятник, аттестат, декорация, иллюминация, Великая Отечественная Война, моголог, диалог. Орф. 2 обозначьте.

В презентации выучите все схемы постановки знаков препинания. Это слайд 12, 13. Они одинаковы, схемы только расположены по-разному. Выбирайте, какой из 2 слайдов легче.

Выполните № 349 (по Шкляровой), составьте схемы к каждому предложению.

Из №348 ((Не)боьшая...) – синт разбор.

Работы присылаем до конца недели, включая 11.04. У кого возникают проблемы, сообщите мне на ватсап . Работы выполнить необходимо аккуратным, разборчивым почерком. Неразборчивые работы я проверить не смогу. Дом раб лучше присылать на почту, тк в тел ничего не видно.