

8.04.

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

ВПР, сочинениями о животном закончилась тема «Имя прилагательное». Начинается тема «Глагол», рассчитанная на апрель. Сегодня 1-й рок по теме.

Я предлагаю внимательно ознакомиться с презентацией, задания можно выполнять устно.

Задание для контроля, т е для оценки.1. Выписать в справочник и выучить опр глагола П.106. Показывать справочник сейчас не надо.

2. Прописать следующие слов слова: фиолетовый, лиловый, Великая Отечественная война, суффикс, ремень, чехол, оккупация, апельсин, мандарин.

3. № 607 по заданию **целиком**.

4. Писать необходимо аккуратно, разборчиво. Неразборчивый, неаккуратный почерк я проверить не смогу.

Высылаем.к 9.04. Лучше на почту.

Урок 2-й. «НЕ с глаголами.

1. Внимательно знакомимся с презентацией №2. Выполняем задания устно. Списать в спрвочник орф 21 с примерами. Выучить, рассказать взрослым.

2. Выполняем письменно для контроля= для оценки.

Прописываем слов слова с предыдущего урока + сл слова стр 100

№ 614 по заданию **целиком**

Синт разбор с подчёркиванием и указанием частей речи над словами.(знаки преп не расставлены)

Утренний ветер уже освежал лицо но над землёй ещё неслись остатки ночного тумана.

По сост. *Освежал, ночного*

Фонетический разбор *ещё*

Писать необходимо аккуратно, разборчиво. Неразборчивый, неаккуратный почерк я проверить не смогу.

Высылаем к 11.04.

