

«Побеждай зло добром...»

По рассказу А.Платонова «Юшка»
(7 класс)

Ребята! Пока мы находимся на этих каникулах – выходных, предлагаю повнимательнее ПЕРЕЧИТАТЬ рассказ «Юшка».


Теперь просмотрите кадры презентации, письменно ответьте на вопросы слайдов одной работой. , 2-я работа – отдельное рассуждение по заданию 11 слайда Предыдущие задания в силе. Пусть они не кажутся похожими или одинаковыми. В контексте предыдущих вопросов выстраивается несколько иное рассуждение.

Задание необходимо выполнить в течение недели. Чем раньше, тем лучше. Работы присылайте на мою почту или на почту гимназии.

Прочитайте начало рассказа (от слов: «Давно, в старинное время...» до слов: «...вон и Юшка уж спать пошёл»).

1. Каким человеком предстаёт перед нами Юшка в начале произведения?
2. Где жил и работал Юшка?

Прочитайте эпизод
«Юшка и дети»



1. Как дети относились к Юшке?
2. Как Юшка реагировал на жестокость детей?
3. Почему Юшка верит, что дети его любят?

Прочитайте эпизод
«Юшка и
односельчане»

1. Как взрослые относились к герою рассказа?
2. Как автор объясняет, почему взрослые обижали его?
3. Почему Юшка безропотно переносит издевательства сельчан?
4. Почему он их жалеет?



1. Как вы понимаете слова героя: «Они меня без понятия любят... Сердце в людях бывает слепое»?

2. Как герою удавалось сохранить доброжелательность, доброе отношение к людям и миру?

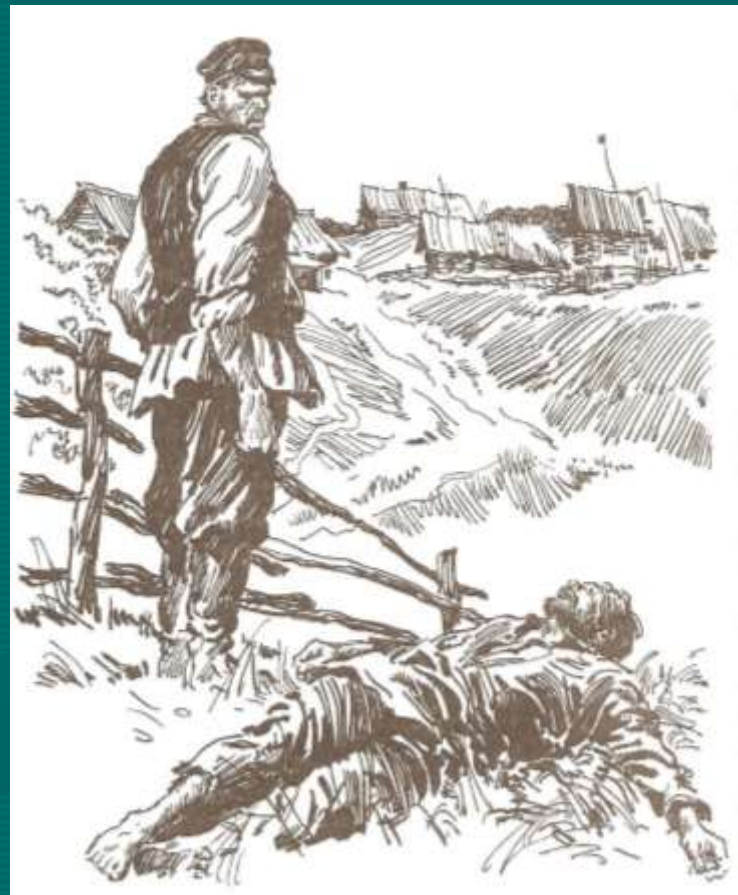
3. Что помогало Юшке жить?

**Прочитайте отрывок от слов:
«Уйдя далеко...» до слов:
«...шёл весело дальше, как
здоровый человек»**

Как вы может
прокомментировать эти слова?

Анализ эпизода «Весёлый прохожий»

1. Хотел ли весёлый прохожий смерти Юшки?
2. Можем ли мы сделать вывод, что иногда душевная чёрствость может стоить человеку жизни?
3. Почему людям без Юшки стало грустно жить?
4. Кто из героев рассказа умел по-настоящему любить людей? В чём проявлялась его любовь?
5. Случайно ли приехавшую девушку называют «дочерью доброго Юшки»?
6. Почему к Юшке приложимы слова блаженный, сострадание, милосердие?



Работа с эпиграфом урока

1. Как вы думаете, подходят ли слова доктора Гааза для эпиграфа к нашему уроку? Почему?

2. Какие произведения отечественной литературы также проникнуты идеями милосердия?

Спешите делать добро,
пока не стало поздно"

Ф. П. Гааз





Выразительное чтение стихотворения А. Яшина «Спешите делать добрые дела...»

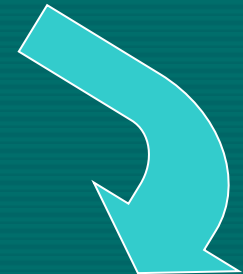
Мне с отчимом невесело жилось,
Все ж он меня растил —
И оттого
Порой жалею, что не довелось
Хоть чем-нибудь порадовать его.

Когда он слег и тихо умирал, —
Рассказывает мать, —
День ото дня
Все чаще вспоминал меня и ждал:
«Вот Шурку бы... Уж он бы спас меня!»

Бездомной бабушке в селе родном
Я говорил: мол, так ее люблю,
Что подрасту и сам срублю ей дом,
Дров наготовлю,
Хлеба воз куплю.

Мечтал о многом,
Много обещал...
В блокаде ленинградской старика
От смерти б спас,
Да на день опоздал,
И дня того не возвратят века.

Теперь прошел я тысячи дорог —
Купить воз хлеба, дом срубить бы мог...
Нет отчима,
И бабка умерла...
Спешите делать добрые дела!
1958



1. Перекликается ли это стихотворение с рассказом Платонова?
2. Какие чувства вызвал у вас рассказ А. Платонова «Юшка»?
3. Над чем писатель заставил задуматься?
4. Кому из вас хочется в конце урока сказать герою произведения: «Прости нас, Юшка»?

Домашнее задание:

Письменный ответ на вопрос: «Нужно ли нам сочувствие и сострадание?»

