

Тема 20. Эпоха Просвещения. Время преобразований

Задания с выбором ответа

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

1. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?

- А) Джон Локк
- Б) Вольтер
- В) Рене Декарт
- Г) Шарль Монтескье
- Д) Жан Жак Руссо
- Е) Фрэнсис Бэкон

Укажите верный ответ.

- 1) АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

2. Какие из перечисленных ниже положений составляли взгляды французских просветителей?

- А) идеал государственной власти — конституционная монархия или республика
- Б) лучшей формой государственной власти считали абсолютную монархию
- В) верили в силу и способность народа изменить существующий мир
- Г) критиковали церковь и провозгласили культ разума, которым хотели заменить веру в Бога
- Д) считали церковь главной своей опорой, а религию — неизменным атрибутом государства
- Е) выдвинули лозунг «У подданных прав нет, есть одни обязанности»

Укажите верный ответ.

- 1) АВЕ 2) БДГ 3) АВГ 4) ВДЕ

3. Прочтите отрывок из сочинения одного из деятелей французского Просвещения и укажите его имя.

«...Когда в одном и том же правительственном органе законодательная власть соединена с властью исполнительной, — свободы нет, так как можно опасаться, что тот же самый монарх или тот же самый сенат, который может издавать тиранические законы, будет выполнять их тираническим же образом.

Свободы не бывает еще в тех случаях, когда судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она объединена с властью исполнительной, то судья превращается в притеснителя...»

- 1) Вольтер
- 2) Жан Жак Руссо
- 3) Шарль Луи Монтескье
- 4) Дени Дидро

4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название.

«Барщина. Император во время своей поездки по стране... принимал петиции от своих подданных...»

Среди петиций он обнаружил и следующую, составленную в таких словах: «Всемиловитейший и вседобрейший государь, четыре дня барщины в неделю, пятый — рыбная ловля, а шестой — охота с сеньором, седьмой посвящен Богу. Посуди сам, твое Императорское Величество, можем ли мы платить налоги?...»

- 1) Акт о низложении Филиппа II
- 2) Великая ремонстрация
- 3) «Энциклопедия наук, искусств и ремесел»
- 4) Воззвание Мартина Лютера «К христианскому дворянству немецкой нации об исправлении христианства»

5. Прочтите отрывок из «Энциклопедии наук, искусств и ремесел» и укажите, о каком монашеском ордене в нем идет речь.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	

«...в этом ордене разум соседствовал с фанатизмом, добродетель с пороком, набожность с безбожием, суровость нравов с распущенностью, наука с невежеством, дух постоянного двора с духом заговора и интриги... У этих людей трудно отыскать только смирение...»

- 1) о Тевтонском ордене 3) об Ордене иезуитов
2) об Ордене тамплиеров 4) об Ордене госпитальеров

Задания с кратким ответом

1. Установите соответствие между именами деятелей Просвещения и их высказываниями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ

ИМЕНА

- А) «...Самый нелепый из всех десятизмов, самый унижительный для человеческой природы, самый несообразный и самый зловердый — это десятизм священников...»
- Б) «Человек рождается свободным, а между тем везде он в оковах»
- В) «...Самая большая опасность для монархии или республики — ее превращение в деспотию...»
- Г) «...Для того чтобы поднять государство с самой низкой ступени варварства до высшей ступени благосостояния, нужны лишь мир, легкие налоги и терпимость в управлении; все остальное сделает естественный ход вещей»

А	Б	В	Г

Ответ:

2. Прочтите извлечение из обвинения генерального королевского прокурора (Франция, XVIII в.) в адрес одного книжного издания и напишите название этого издания.

«Эта книга, которая должна быть книгой всех знаний, стала собранием всех заблуждений; труд, который нам не переставали хвалить, как памятник, делающий честь гению науки, стал ее бесчестьем. Не должно ли правосудие, наконец, взять в свои руки меч и поразить всех безбожных писателей, которых осуждает религия и стыдится отечество?»

Ответ: _____

Задания с развернутым ответом

1.

Прочтите извлечение из исторического источника и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода и умений.

Из произведения Шарля Луи Монтескье (1689–1755)

«Персидские письма»

Письмо 24

«...Французский король¹ — самый могущественный монарх в Европе. У него нет золотых россыпей, как у его соседа, короля Испании, и все же у него больше богатств, чем у последнего, ибо он извлекает их из тщеславия своих подданных, а оно куда доходнее золотых россыпей. Он затевал большие войны или принимал в них участие, не имея других источников дохода, кроме продажи титулов, и благодаря чуду человеческой гордыни его войска всегда были оплачены, крепости укреплены и флот оснащен.

¹ Имеется в виду Людовик XIV.

Впрочем, этот король — великий волшебник: он простирает свою власть даже на умы своих подданных; он заставляет их мыслить так, как ему угодно. Если у него в казне лишь один миллион экю, а ему нужно два, то стоит ему только сказать, что одно экю равно двум, и подданные верят. Если ему приходится вести трудную войну, а денег у него вовсе нет, ему достаточно внушить им, что клочок бумаги — деньги, и они немедленно с этим соглашаются. Больше того, он внушает им, что его прикосновение излечивает их от всех болезней¹: вот как сила и могущество его над умами!»

1. О какой форме правления во Франции говорится в приведенном отрывке?

2. Какие суждения об отношении Шарля Монтескье к данной форме власти можно сделать на основании приведенного текста?

3. Как вы охарактеризуете идеологию, представителем которой являлся Шарль Монтескье?

2.

Прочтите извлечение из трактата Джона Локка и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода и умений.

«Основной целью вступления людей в общество является стремление мирно и безопасно пользоваться своей собственностью, а основным орудием и средством для этого служат законы, установленные в этом обществе; первым и основным положительным законом всех государств является установление законодательной власти; точно так же первым и основным естественным законом, которому должна подчиняться сама законодательная власть, является сохранение общества и (в той мере, в которой это будет совпадать с общественным благом)

¹ Суеверные люди во Франции считали, что прикосновение рук королей приносит исцеление больным.

каждого члена общества. Эта законодательная власть является не только верховной властью в государстве, но и священной и неизменной в руках тех, кому сообщество однажды ее доверило...

Но так как законы, которые создаются один раз и в короткий срок, обладают постоянной и устойчивой силой и нуждаются в непрерывном исполнении или наблюдении за этим исполнением, то необходимо, чтобы все время существовала власть, которая следила бы за исполнением тех законов, которые созданы и остаются в силе. И таким образом, законодательную и исполнительную власть часто надо разделять».

1. Какие виды власти должны, по мнению автора, существовать в государстве?

2. Какие причины диктуют необходимость разделения властей?

3. Чьи интересы выражало учение Локка о разделении властей?