

### 3.04-В тетради подписать дату, Контрольная работа по теме «Человек среди людей»

Далее писать букву вопроса и номер ответа. Отправить мне.

Очень прошу не помогать детям и не разрешать пользоваться учебником!

#### Обобщающий тест по теме «Человек среди людей»

##### Вариант 1.

A1. Чувство, прямо противоположное симпатии:

1. стереотип
2. антипатия
3. уважение
4. любовь

A2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство
2. компромисс
3. апатия
4. дружба

A3. Быть лидером – значит:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. быть членом группы        | 3. знать всех членов группы  |
| 2. брать на себя руководство | 4. выполнять групповые нормы |

A4. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу
2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса
4. беседа с приятелем

A5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

1. инцидент
2. перерыв в общении
3. план решения конфликта
4. стереотип

A6. Верны ли суждения о санкциях:

- а) санкции могут быть только поощрительными;
- б) для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

A7. Верны ли суждения о целях общения:

- а) целью общения является общение ради самого общения
  - б) в ходе общения человек получает и передает информацию?
1. Верно только а
  2. Верно только б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны.

A8. Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими:

- а) в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании;
  - б) в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?
1. Верно только а
  2. Верно только б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны.

A9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации:

- а) избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации;
- б) в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?

1. Верно только а
2. Верно только б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны.

A10. Верны ли суждения о конфликтах:

- а) конфликты бывают конструктивными и неконструктивными
  - б) наилучшим исходом конфликта можно считать интеграцию?
1. Верно только а
  2. Верно только б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны.

B1. Заполни пропуск в предложении:

Слово серебро - ..... золото.

B2. Установи соответствие между этапами конфликта и их примерами.

1. Возникновение конфликтной ситуации	А) попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора
2. Проявление конфликтного поведения	Б) верховный суд приговорил царевича Алексея к казни
3. Углубление конфликта	В) равнодушное отношение царевича Алексея

	к делам Петра 1
4. Разрешение конфликта	Г) объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петра 1 были чужды

Ответ:

В3. Найди в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера класса

1. Хорошая успеваемость
2. Физическое превосходство
3. Способность увлечь за собой
4. Готовность взять ответственность на себя
5. Боязнь самостоятельно принимать решение

Ответ: